



Projekt „MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV“

(reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000397)

Schůzka TEMATICKÉ PRACOVNÍ SKUPINY pro základní vzdělávání

„Zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a v gramotnosti“
a „Rozvoj spolupráce a podpora manažerských a inovativních systémů“

Zápis z jednání

Místo a datum jednání: Městský úřad Pacov, náměstí Svobody 320, 395 01 Pacov, 14. 03. 2017

Přítomní:

Hana Markvartová, Mateřská škola Kámen

Dagmar Mikešová, Mateřská škola Kámen

Bc. Jana Jirková, Mateřská škola s třídou pro děti s vadami řeči (Za Branou, Pacov)

Jana Tejrovská, Mateřská škola s třídou pro děti s vadami řeči (Za Branou, Pacov)

Renata Zemanová, Mateřská škola Jatecká, Pacov

Mgr. Lucie Brodská, Mateřská škola Jatecká, Pacov

Eva Zenáhlíková, Církevní mateřská škola Jonáš, Pacov

Mgr. Hana Loskotová, Církevní mateřská škola Jonáš, Pacov

Jitka Heřmanová, Církevní mateřská škola Jonáš, Pacov

Jana Rakouská, Mateřská škola Velká Chyška

Bc. Romana Čechová, zástupce rodičů (SRPŠ)

Ing. Radek Novotný, PhD., mediátor pracovních skupin

Ivana Ťoupalová, manažerka projektu



Prezenční listina je přílohou zápisu.

Program jednání:

1. Podrobnější informace k tématu Místní akční plán
2. Projednání prioritní oblasti II a III.
3. Diskuse, závěr
4. Ukončení jednání PS

Ad 1.:

Ivana Ťoupalová uvítala všechny přítomné a vyzvala účastníky, aby se představili a uvedli, s jakým očekáváním do pracovní skupiny přišli. Zapisovatelkou byla určena Romana Čechová a ověřovatelkou Ivana Ťoupalová.

Ad 2.:

Ivana Ťoupalová shrnula zásadní informace o projektu MAP a aktuální fázi projektu. Dále připomněla klastrovaný strategický rámec, jeho priority a cíle. Uvedla, že dnes se budeme zabývat tématem čili PRIORITOU II a III.

Dále představila jednotlivé cíle Priority II a Priority III:

PRIORITA II

Podpora zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích a v gramotnosti

- 2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO (technické obory, řemeslné obory, přírodovědné,)
- 2.2 Rozvoj gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální)
- 2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy)
- 2.4 Podpora profesního růstu pedagogů (syndrom vyhoření, koučing a mentoring, supervize, metody efektivní komunikace – žák/dítě a rodič, posilování sociálního růstu, osobnostní a sociální výcviky)

PRIORITA III

Rozvoj spolupráce a podpora manažerských a inovativních systémů

- 3.1 Podpora efektivního systému spolupráce (v oboru vzdělávání, napříč úrovněmi vzdělávání, spolupráce s podnikateli, místní a zahraniční úrovní)



3.2 Rozvoj systému strategického a efektivního řízení pro zajištění bezpečného klima škol (vnější, vnitřní)

3.3 Rozvoj systému hodnocení kvality vzdělávání (vedoucí a pedagogičtí pracovníci, děti/žáci)

Dále *Radek Novotný* připomněl důvody, principy a definici MAP, cíle OP VVV a IROP včetně vazby na cíle MAP a podrobněji představil PRIORITU II a III. Dále uvedl význam zvyšování kvality v klíčových kompetencích a gramotnosti včetně zvýšení kvality v sociálních kompetencích. Dále v této souvislosti uvedl možnost využití 3D tisku pro rozvoj klíčových kompetencí. *Ivana Ťoupalová* ještě doplnila postup a strukturu tvorby SR MAP a efektivnost metody komunitního plánování a upozornila důležitost a důvod dnešního setkání.

Dále se ujal *Radek Novotný* mediace a řízení diskuse na dané téma pro účely zpracování SWOT-3 analýz. Přílohou zápisu je SWOT analýza z pracovní skupiny.

Ad 3.:

V závěru proběhla krátká diskuse, která plynule navázala na jednání a výstupy jsou také součástí přílohy ve SWOT analýze.

Ad 6.:

Ivana Ťoupalová ukončila schůzku PS ZV PRIORITA II a III. a všem přítomným poděkovala za spolupráci, podněty a přínos na realizaci projektu.

Úkoly:

- Učitelé zašlou své případné další podněty, návrhy na spolupráci
- Manažer projektu zašle odkazy „technické MŠ“
- Mediátor a manažer projektu zašlou výstupy z PS

Ve Pacově dne 14. 03. 2017

Zapsala: Romana Čechová

Ověřil(a): Ivana Ťoupalová