



Zápis z 3. jednání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV II

Reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17_047/0010687

Datum konání: 1. 10. 2019 od 14.00 hod.

Místo konání: MěÚ Pacov, náměstí Svobody 320, 2. podlaží – kancelář starosty města

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Omluveni: Mgr. Kateřina Hodinková

Program:

1. Úvod
2. Rozpracované aktivity MAP
 - 2.1 Zrealizované
 - 2.2 Zahájené
3. Plánované aktivity MAP
4. Strategický rámec a Akční plán 2019/2020 – ke kontrole
5. Závěr



1) Úvod

Lukáš Vlček zahájil a přivítal přítomné na zasedání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost. Ivana Ťoupalová představila nového člena realizačního týmu MAP II Zdeňku Tulachovou.

2) Rozpracované aktivity MAP

2.1 Zrealizované

Z. Tulachová a R. Hronová seznamují s realizovanými aktivitami v rámci MAP II od posledního zasedání PS 30.4.2019:

- workshop pro rodiče a veřejnost - v rámci dne mikroregionu v Pacově - 15.6.2019. Součástí workshopu bylo i dotazníkové šetření.
- přednáška na téma prevence proti alkoholismu – pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ - 25.6.2019. Přednáška měla u studentů velký úspěch.

2.2 Zahájené

Z.Tulachová seznamuje se zahájenými aktivitami v rámci MAP II :

- od září 2019 je zahájena spolupráce se sdílenou logopedkou Mgr. Violou Jónovou. Provedena log. depistáž jednotlivě v sedmi MŠ v území. Log. schůzky mezi dítětem, logopedkou a popř. zák. zástupcem si již organizuje logopedka sama. Výsledky depistáže nejsou uspokojivé, ze 135 dětí potřebuje log. péči 107.
- od září 2019 zahájena spolupráce se sdíleným rodilým mluvčím. Mluvčí bude na ZŠ Pacov a ZŠ Lukavec vyučovat AJ po celý školní rok 2019/2020.

Ředitel ZŠ Pacov Jaromír Havel a Ladislav Janál podotkli, že práce rodilého mluvčího je jistě vyčerpávající, jelikož působí ve velkém počtu tříd. Z jejich pohledu by bylo nejlepší, kdyby výuka AJ byla vždy pouze v ranních hodinách, kdy je žák nejvíce produktivní. Z hlediska rozvrhu, a za podmínky, aby rodilý mluvčí působil ve všech třídách, které jsou do projektu zařazené, je to ale prakticky nemožné. Mluvčí odučí 20 hodin týdně + hodiny navíc v jiných třídách, které do projektu nespádají, celkem tedy cca 30 hodin. Je to více než u běžného pedagoga. Z jejich hlediska je činnost rodilého mluvčího velmi přínosná.

Lukáš Vlček uvedl, že jako zřizovatel největší školy v území ORP Pacov na aktivitě trvá, je pro něj klíčová a rodiče, děti i jiní zřizovatelé v území tuto aktivitu požadují. Rád by v aktivitě pokračoval i nadále, i to pod podmínkou, že by nebyla pod záštitou MAP v ORP Pacov.



3) Plánované aktivity MAP II

Z. Tulachová na úvod přednesla jak návrhy plánovaných aktivit pro matematickou gramotnost vznikly, jejich smysl, cíl a přínos pro MG. Nabídka aktivit není zavazující. Členové PS mohou vznést svoje návrhy nových aktivit, které by podle nich byly potřebné.

R. Hronová seznamuje s konkrétními plánovanými aktivitami v rámci MAP II pro oblast matematické gramotnosti:

- Lukáš Javorek a Lukáš Heřman - vzdělávací akce pro učitele. Zakladatelé stránek aktivniucitel.cz. Učitelé matematiky, AJ, NJ, tělocviku a zeměpisu. Všechny tyto předměty se snaží ve svých hodinách propojit a tím udělat každou vyučovací hodinu pro žáka zajímavou a poutavou. Workshopy se věnují hlavně tzv. „startérům“, které pedagogy prakticky učí, jak mají efektivně nastartovat hodinu a zapojit do výuky všechny žáky. Další z činností přednášejících je vytváření studijních videí a manuálů, pro učitele, žáky a děti žáků, kteří chtějí látku porozumět a např. se jí doučit. Učitel může tato videa využít také jako startér, k zadání domácí výuky, když žák chybí, nebo když místo učitele vyučuje hodinu jeho suplující náhradník. Video jsou vhodná pro žáky 1. a 2. stupně. Aktivita byla vybrána na základě sdílení dobré praxe z jiných MAP v kraji, spolupráce s nimi se jim velmi osvědčila.

- matematika hrou - nákup sdílených her do výuky matematiky, může se jednat o předměty podporující matematickou gramotnost či pregramotnost. Navrženou sbírkou her bylo TheBrainy Band, která zábavnou a efektivní formou učí žáky logicky uvažovat, sčítat, odečítat, násobit či dělit, jsou vhodné pro děti ve věku 4 až 12 let. Variant je nespočet, všechny soubory her jednoduše, strukturovaně a názorně pomáhají dětem porozumět základům matematiky. Každé dítě si může samo zvolit úroveň, ve které chce hrát, aby pro něj nebylo demotivující, že je hra příliš těžká, nebo naopak lehká.

- finanční gramotnost - podpora finanční gramotnosti, která by byla buď formou vzdělávání pedagogů, jak mají tuto problematiku vyučovat, nebo přednášek, případně projektů pro žáky základních škol. Podpora této gramotnosti by se zabírala otázkou informovanosti základních okruhů finanční gramotnosti – např. co to je půjčka, dluh, měna, jak funguje ČNB, jak mohu investovat své peníze, jak se dají vydělávat peníze, jak nenaletět nepoctivým praktikám obchodníků aj.

Jaromír Havel se vyjádřil, že na ZŠ Pacov výuka finanční gramotnosti probíhá již v rámci výuky matematiky. Dále ZŠ spolupracuje na jednorázových akcích s Českou spořitelnou (Abeceda peněz). Abeceda peněz je projektový den, kdy si žáci jedné třídy vždy připraví stánek se svými výrobky, ty poté prodávají a ze získaných peněz si poté mohou něco koupit, zaplatit výlet atd. ZŠ Pacov by i nadále s ČS ráda spolupracovala a připravila projekt i pro žáky 2. stupně.

- přednáška pro pedagogy „Základy MG a její rozvoj na 1. stupni ZŠ s ohledem na individualitu každého žáka“, kterou vede paní lektorka Mgr. Jiřina Bednářová, která působí jako speciální pedagog v PPP Brno. Základními okruhy přednášky jsou otázky například typu:

- Co všechno ovlivní matematickou gramotnost žáka? Jaký vliv má osvojení základních matematických pojmů na matematickou gramotnost?
- Potřebujeme znát předpoklady žáka osvojovat si základní matematické pojmy? Jak můžeme sledovat a podporovat matematické schopnosti, dovednosti, vědomosti a jejich využívání v každodenním životě?

Jedním z hlavních cílů je ukázat příklady činností i postupů, které mohou být považovány za méně obvyklé, přesto osvědčené.



4) Strategický rámec a Akční plán 2019/2020 – ke kontrole

Iva Āoupalová informovala, že oba tyto dokumenty byly zaslány všem členům PS s předstihem před jednáním PS. Členové pracovních skupin měli a stále mají možnost (do konce roku 2019) se ke všem informacím, které jsou zde uvedené, vyjádřit. Popř. doplnit o nové záměry.

Jiří Hodinka doplnil, že aktualizace záměrů v těchto dvou dokumentech jsou velmi důležité i z hlediska šablon a požadavků na IROP, jelikož jsou všechny tyto záměry provázané, musí být podložené ve Strategickém rámci a v Akčním plánu.

5) Závěr

- další setkání pracovních skupin proběhne v první polovině prosince 2019
- odsouhlasení termínu semináře pro řídící výbor – 23.1.2020
- odsouhlasení nového člena pracovní skupiny pro rovné příležitosti – vedoucí NZDM Spirála – Jakub Novák, DiS
- do příštího setkání pracovních skupin (prosinec 2019) se každý člen PS vyjádří k navrhovaným aktivitám, které přísluší do jeho skupiny
- do příštího setkání pracovních skupin (prosinec 2019) budou požadovaná data – ukazatele z prezentace (snímek 21) poskytnuta realizačnímu týmu MAP

František Pinkas vyjádřil názor, že je důležité zaměřit se na rodiče, aby si uvědomili, jak významnou roli hraje výchova dětí, od které se poté vše odvíjí. Všichni členové PS s tímto postřehem souhlasili.

Iva Āoupalová vznesla dotaz, jak máme co nejefektivněji propagovat informace směrem k rodičům a veřejnosti. Stále totiž navštěvují přednášky a workshopy rodiče bezproblémových dětí. Jaroslav Havel navrhuje, že s propagací informací směrem k rodičům by MAP mohla pomoci elektronická žákovská knížka žáků. Toto řešení se zalíbilo i Františku Pinkasovi, který bude zavedení elektronické žákovské v ZŠ Lukavec také zvažovat.

Nejbližší plánovaná akce, která nás čeká : Víkendová vzdělávací akce pro pedagogy na téma Poruchy autistického spektra 12.-13.10.2019 v Dubovicích.

Zdeňka Tulachová poděkovala za podnětnou diskuzi a rozloučila se.

V Pacově dne 1. 10. 2019

Zapsala: Bc. Zdeňka Tulachová

Přílohy k zápisu:

- prezentace MAP II – 3. jednání pracovních skupin