



Zápis z 3. jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV II

Reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17_047/0010687

Datum konání: 1. 10. 2019 od 14.00 hod.

Místo konání: MěÚ Pacov, náměstí Svobody 320, 2. podlaží – kancelář starosty města

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Omluveni: Mgr. Kateřina Hodinková

Program:

1. Úvod
2. Rozpracované aktivity MAP
 - 2.1 Zrealizované
 - 2.2 Zahájené
3. Plánované aktivity MAP
4. Strategický rámec a Akční plán 2019/2020 – ke kontrole
5. Závěr



1) Úvod

Lukáš Vlček zahájil a přivítal přítomné na zasedání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost. Ivana Āoupalová představila nového člena realizačního týmu MAP II Zdeňku Tulachovou.

2) Rozpracované aktivity MAP

2.1 Zrealizované

Z. Tulachová a R. Hronová seznamují s realizovanými aktivitami v rámci MAP II od posledního zasedání PS 30.4.2019:

- workshop pro rodiče a veřejnost - v rámci dne mikroregionu v Pacově - 15.6.2019. Součástí workshopu bylo i dotazníkové šetření.
- přednáška na téma prevence proti alkoholismu – pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ - 25.6.2019. Přednáška měla u studentů velký úspěch.

2.2 Zahájené

Z.Tulachová seznamuje se zahájenými aktivitami v rámci MAP II :

- od září 2019 je zahájena spolupráce se sdílenou logopedkou Mgr. Violou Jónovou. Provedena log. depistáž jednotlivě v sedmi MŠ v území. Log. schůzky mezi dítětem, logopedkou a popř. zák. zástupcem si již organizuje logopedka sama. Výsledky depistáže nejsou uspokojivé, ze 135 dětí potřebuje log. péči 107.

- od září 2019 zahájena spolupráce se sdíleným rodilým mluvčím. Mluví bude na ZŠ Pacov a ZŠ Lukavec vyučovat Aj po celý školní rok 2019/2020.

Ředitel ZŠ Pacov Jaromír Havel a Ladislav Janál podotkli, že práce rodilého mluvčího je jistě vyčerpávající, jelikož působí ve velkém počtu tříd. Z jejich pohledu by bylo nejlepší, kdyby výuka AJ byla vždy pouze v ranních hodinách, kdy je žák nejvíce produktivní. Z hlediska rozvrhu, a za podmínky, aby rodilý mluvčí působil ve všech třídách, které jsou do projektu zařazené, je to ale prakticky nemožné. Mluví odučí 20 hodin týdně + hodiny navíc v jiných třídách, které do projektu nespádají, celkem tedy cca 30 hodin. Je to více než u běžného pedagoga. Z jejich hlediska je činnost rodilého mluvčího velmi přínosná.

Lukáš Vlček uvedl, že jako zřizovatel největší školy v území ORP Pacov na aktivitě trvá, je pro něj klíčová a rodiče, děti i jiní zřizovatelé v území tuto aktivitu požadují. Rád by v aktivitě pokračoval i nadále, i to pod podmínkou, že by nebyla pod záštitou MAP v ORP Pacov.



3) Plánované aktivity MAP II

Ivana Ťoupalová všechny členy informovala, že z hlediska projektu je důležité zmapovat stav nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání ve školách v území. Tyto data jsou potřebná například k aktualizaci analytické části projektu. Výstupem je identifikace míry selektivity vzdělávacího systému (rozdíly mezi školami), identifikace školy vzdělávajících vyšší procento dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření a popis příčin vybraných hlavních problémů v nastavení rovných příležitostí.

Zúčastnění byli vyzváni, aby tyto data zajistili nebo předali potřebnou informaci o důležitosti dat směrem ke kompetentním pracovníkům (ředitelé, zřizovatelé). Souběžně bude MAP ukazatele vyžadovat formou samostatného e-mailu směrem k ředitelům, zřizovatelům.

František Pinkas a Jaromír Havel řekli, že se potřebná data pokusí zajistit. V případě, že z nějakého důvodu nebude možné data předat realizátorům projektu MAP, provedou kvalifikovaný odhad počtu zmíněných osob.

Zdeňka Tulachová informovala o výsledcích dotazníkových šetření pro pedagogy a rodiče, veřejnost. Plánované aktivity MAP II se budou odvíjet od těchto výsledků, tj. co učitelé a rodiče chtějí!

4) Strategický rámec a Akční plán 2019/2020 – ke kontrole

Iva Ťoupalová informovala, že oba tyto dokumenty byly zaslány všem členům PS s předstihem před jednáním PS. Členové pracovních skupin měli a stále mají možnost (do konce roku 2019) se ke všem informacím, které jsou zde uvedené, vyjádřit. Popř. doplnit o nové záměry.

Jiří Hodinka doplnil, že aktualizace záměrů v těchto dvou dokumentech jsou velmi důležité i z hlediska šablon a požadavků na IROP, jelikož jsou všechny tyto záměry provázané, musí být podložené ve Strategickém rámci a v Akčním plánu.

5) Závěr

- další setkání pracovních skupin proběhne v první polovině prosince 2019
- odsouhlasení termínu semináře pro řídicí výbor – 23.1.2020
- odsouhlasení nového člena pracovní skupiny pro rovné příležitosti – vedoucí NZDM Spirála – Jakub Novák, DiS
- do příštího setkání pracovních skupin (prosinec 2019) se každý člen PS vyjádří k navrhovaným aktivitám, které přísluší do jeho skupiny
- do příštího setkání pracovních skupin (prosinec 2019) budou požadovaná data – ukazatele z prezentace (snímek 21) poskytnuta realizačnímu týmu MAP

František Pinkas vyjádřil názor, že je důležité zaměřit se na rodiče, aby si uvědomili, jak významnou roli hraje výchova dětí, od které se poté vše odvíjí. Všichni členové PS s tímto postřehem souhlasili.



Iva Ťoupalová vznesla dotaz, jak máme co nejefektivněji propagovat informace směrem k rodičům a veřejnosti. Stále totiž navštěvují přednášky a workshopy rodiče bezproblémových dětí. Jaroslav Havel navrhuje, že s propagací informací směrem k rodičům by MAP mohla pomoci elektronická žákovská knížka žáků. Toto řešení se zalíbilo i Františku Pinkasovi, který bude zavedení elektronické žákovské v ZŠ Lukavec také zvažovat.

Nejbližší plánování akce, která nás čeká : Víkendová vzdělávací akce pro pedagogy na téma Poruchy autistického spektra 12.-13.10 2019 v Dubovicích.

Zdeňka Tulachová poděkovala za podnětnou diskuzi a rozloučila se.

V Pacově dne 1. 10. 2019

Zapsala: Bc. Zdeňka Tulachová

Přílohy k zápisu:

- prezentace MAP II – 3. jednání pracovních skupin