



Zápis z 3. jednání Pracovní skupiny pro polytechnické vzdělávání

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV II

Reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17_047/0010687

Datum konání: 1. 10. 2019 od 14.00 hod.

Místo konání: MěÚ Pacov, náměstí Svobody 320, 2. podlaží – kancelář starosty města

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Omluveni: Mgr. Kateřina Hodinková

Program:

1. Úvod
2. Rozpracované aktivity MAP
 - 2.1 Zrealizované
 - 2.2 Zahájené
3. Plánované aktivity MAP
4. Strategický rámec a Akční plán 2019/2020 – ke kontrole
5. Závěr



1) Úvod

Lukáš Vlček zahájil a přivítal přítomné na zasedání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost. Ivana Āoupalová představila nového člena realizačního týmu MAP II Zdeňku Tulachovou.

2) Rozpracované aktivity MAP

2.1 Zrealizované

Z. Tulachová a R. Hronová seznamují s realizovanými aktivitami v rámci MAP II od posledního zasedání PS 30.4.2019:

- workshop pro rodiče a veřejnost - v rámci dne mikroregionu v Pacově - 15.6.2019. Součástí workshopu bylo i dotazníkové šetření.
- přednáška na téma prevence proti alkoholismu – pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ - 25.6.2019. Přednáška měla u studentů velký úspěch.

2.2 Zahájené

Z.Tulachová seznamuje se zahájenými aktivitami v rámci MAP II :

- od září 2019 je zahájena spolupráce se sdílenou logopedkou Mgr. Violou Jónovou. Provedena log. depistáž jednotlivě v sedmi MŠ v území. Log. schůzky mezi dítětem, logopedkou a popř. zák. zástupcem si již organizuje logopedka sama. Výsledky depistáže nejsou uspokojivé, ze 135 dětí potřebuje log. péči 107.
- od září 2019 zahájena spolupráce se sdíleným rodilým mluvčím. Mluvčí bude na ZŠ Pacov a ZŠ Lukavec vyučovat Aj po celý školní rok 2019/2020.

Ředitel ZŠ Pacov Jaromír Havel a Ladislav Janál podotkli, že práce rodilého mluvčího je jistě vyčerpávající, jelikož působí ve velkém počtu tříd. Z jejich pohledu by bylo nejlepší, kdyby výuka AJ byla vždy pouze v ranních hodinách, kdy je žák nejvíce produktivní. Z hlediska rozvrhu, a za podmínky, aby rodilý mluvčí působil ve všech třídách, které jsou do projektu zařazené, je to ale prakticky nemožné. Mluvčí odučí 20 hodin týdně + hodiny navíc v jiných třídách, které do projektu nespádají, celkem tedy cca 30 hodin. Je to více než u běžného pedagoga. Z jejich hlediska je činnost rodilého mluvčího velmi přínosná.

Lukáš Vlček uvedl, že jako zřizovatel největší školy v území ORP Pacov na aktivitě trvá, je pro něj klíčová a rodiče, děti i jiní zřizovatelé v území tuto aktivitu požadují. Rád by v aktivitě pokračoval i nadále, i to pod podmínkou, že by nebyla pod záštitou MAP v ORP Pacov.



3) Plánované aktivity MAP II

Z.Tulachová na úvod přednesla, jak návrhy plánovaných aktivit pro polytechniku vznikly, jejich smysl, cíl a přínos pro polytechnické vzdělávání. Nabídka aktivit není zavazující. Členové PS mohou vznést svoje návrhy nových aktivit, které by podle nich byly potřebné.

Z.Tulachová seznamuje s konkrétními plánovanými aktivitami v rámci MAP II pro oblast polytechniky:

- environmentální vzdělávání – výukové programu na ochranu životního prostředí pro žáky MŠ, ZŠ.

Jaromír Havel řekl, že podobně zaměřených akcí pořádá škola již v současné době hodně, tudíž z jeho pohledu není potřeba realizovat další. Lucie Brodská oznámila, že MŠ Jatecká spolupracuje s pánem, který jezdí do školek a názorně ukazuje dětem např. život žízála, a jak jsou potřebné k životnímu prostředí. Současně MŠ Jatecká vyrábí s dětmi např. kompost a dělá jiné environmentální akce.

Lukáš Vlček zmínil, že místní firma SOMPO a. s. již několik let realizuje exkurze na třídící linku. Případné aktivity MAP by měly směřovat k prohloubení spolupráce s firmou Sompo – kontaktovat pana Lapáčka a prodiskutovat s ním vhodné aktivity v rámci projektu MAP.

Panu Pinkasovi se zmíněný návrh líbil, proto navrhnul, aby tým MAP oslovil pí. Maršíkovou a případné podněty k aktivitám prodiskutovali.

- vandrování za řemesly - tato aktivita podporuje polytechnickou výchovu, řemesla a rozvoj regionálních tradic. Je zaměřena pro žáky ZŠ. Akce by probíhala formou několika stanovišť (např. truhlář, včelař, kovář, zedník, sklář aj.), kde by se děti seznámili s materiály, nástroji a s řemeslem, se kterým mistři pracují. Tento návrh aktivity se všem členům PS velmi líbil, rádi by ho zrealizovali.

Jaromír Havel navrhuje tuto akci zrealizovat na Den dětí, 1. června, nejlépe na rok 2021. Vidí to jako nejvhodnější způsob, kdy dětem zpestřit „svátek dětí“ a zároveň tuto akci provést tak, aby nezasahovala do výuky.

Ladislav Janál podotkl, že pro studenty 9. tříd ZŠ Pacov probíhá exkurze do firmy Škoda, která má u žáků velký úspěch, proto by rád podpořil i tuto aktivitu – exkurze do výrobních podniků apod., která by byla vhodná i pro žáky nižších ročníků.

- nákup sdílených hraček, které podporují digitální gramotnost - tyto hračky jsou vhodné pro děti od 3 do 6 let, žák se s ní naučí základy programování. Příkladem robotických hraček je např. Bee-bot nebo Cubetto.

Tato aktivita se zalíbila Františku Pinkasovi, který tvrdí, že děti v nízkém věku se učí s technologiemi nejlépe pracovat, je to pro ně přirozené. Lucie Brodská zmínila, že již v minulosti chtěli do MŠ Jatecká robotické stavebnice, lego aj., ale bohužel jim tyto pomůcky nebyly zakoupeny.

4) Strategický rámec a Akční plán 2019/2020 – ke kontrole

Iva Toupalová informovala, že oba tyto dokumenty byly zaslány všem členům PS s předstihem před jednáním PS. Členové pracovních skupin měli a stále mají možnost (do konce roku 2019) se ke všem informacím, které jsou zde uvedené, vyjádřit. Popř. doplnit o nové záměry.



Jiří Hodinka doplnil, že aktualizace záměrů v těchto dvou dokumentech jsou velmi důležité i z hlediska šablon a požadavků na IROP, jelikož jsou všechny tyto záměry provázané, musí být podloženy ve Strategickém rámci a v Akčním plánu.

5) Závěr

- další setkání pracovních skupin proběhne v první polovině prosince 2019
- odsouhlasení termínu semináře pro řídicí výbor – 23.1.2020
- odsouhlasení nového člena pracovní skupiny pro rovné příležitosti – vedoucí NZDM Spirála – Jakub Novák, DiS
- do příštího setkání pracovních skupin (prosinec 2019) se každý člen PS vyjádří k navrhovaným aktivitám, které přísluší do jeho skupiny
- do příštího setkání pracovních skupin (prosinec 2019) budou požadovaná data – ukazatele z prezentace (snímek 21) poskytnuta realizačnímu týmu MAP

František Pinkas vyjádřil názor, že je důležité zaměřit se na rodiče, aby si uvědomili, jak významnou roli hraje výchova dětí, od které se poté vše odvíjí. Všichni členové PS s tímto postřehem souhlasili.

Iva Ďoupalová vznesla dotaz, jak máme co nejefektivněji propagovat informace směrem k rodičům a veřejnosti. Stále totiž navštěvují přednášky a workshopy rodiče bezproblémových dětí. Jaroslav Havel navrhuje, že s propagací informací směrem k rodičům by MAP mohla pomoci elektronická žákovská knížka žáků. Toto řešení se zalíbilo i Františku Pinkasovi, který bude zavedení elektronické žákovské v ZŠ Lukavec také zvažovat.

Nejbližší plánovaná akce, která nás čeká : Víkendová vzdělávací akce pro pedagogy na téma Poruchy autistického spektra 12.-13.10 2019 v Dubovicích.

Zdeňka Tulachová poděkovala za podnětnou diskuzi a rozloučila se.

V Pacově dne 1. 10. 2019

Zapsala: Bc. Zdeňka Tulachová

Přílohy k zápisu:

- prezentace MAP II – 3. jednání pracovních skupin