



## Zápis z 2. jednání Pracovní skupiny pro financování

### MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV II

Reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17\_047/0010687

**Datum konání:** 30. 04. 2019 od 14:30

**Místo konání:** Městský úřad Pacov, náměstí Svobody 320, 2. podlaží – kancelář starosty města

**Seznam účastníků:** viz příloha zápisu – prezenční listiny k jednotlivým pracovním skupinám

**Omluveni:** Mgr. Kateřina Hodinková

**Způsob hlasování:** hlasováním dle Jednacího řádu

#### **Program zasedání:**

1. Úvod
2. Základní informace o MAP – současný stav
3. Připravované aktivity MAP
4. SWOT analýzy (návrhy a připomínkování)
5. Akční plán 2019/2020 a Strategický rámec – návrh k připomínkování a případným úpravám
6. Závěr



## 1) Přivítání a představení členů

Lukáš Vlček přivítal všechny přítomné a zahájil první jednání pracovních skupin (dále jen PS).

Ivana Toupalová představila přítomné členy PS a zmínila, že jediným chybějícím členem je Kateřina Hodinková, která je řádně omluvena. Uvedla, že potřebné dokumenty byly jako podklady k jednání zaslány předem na e-mailové adresy navrhovaných členů PS MAP II. Přečetla všechny body jednání a požádala přítomné členy o odsouhlasení programu jednání, popřípadě k doplnění. Všichni přítomní souhlasili s programem bez připomínek.

### Určení zapisovatele a ověřovatele:

Lukáš Vlček navrhl zvolit zapisovatelkou Renatu Zíkovou a ověřovatelku zápisu Ivanu Toupalovou. K návrhu nebyly vzneseny žádné protinávrhy, ani připomínky, obě výše jmenované byly určeny zapisovatelkou a ověřovatelkou. Lukáš Vlček předal slovo Anně Vlčkové.

## 2) Základní informace o MAP – současný stav

Anna Vlčková řekla, že v polovině dubna proběhla vzdělávací víkendová akce pro pedagogické pracovníky mateřských a základních škol na čtenářskou gramotnost a pregramotnost na téma metodika Sfumato – technika Splývavého čtení. Tato akce byla velmi úspěšná a ze strany pedagogů se setkala s kladnými ohlasy. Lukáš Vlček doplnil, že akce byla velmi podařená a do budoucna by chtěl, aby se na Základní škole v Pacově vyučovala čtenářská gramotnost pouze metodikou Sfumato. Z tohoto důvodu se domluvil s ředitelem ZŠ Pacov Jaromírem Havlem, že předškoláci dostanou ke vstupu do první třídy balíček Sfumato, který budou potřebovat k výuce. Anna Vlčková dodala, že na víkendové školení Sfumato bude navazovat letní škola Sfumato pro učitelky, které budou od září vyučovat prvňáčky. Letního školení Sfumato se zúčastní 4 učitelky – 3 ze ZŠ Pacov a 1 z MŠ a ZŠ Lukavec.

Jiří Hodinka doplnil informace ohledně financování projektu. Avizované mzdové výdaje dle harmonogramu jsou průběžně čerpány včetně poměrné části režijních výdajů k pořádaným aktivitám. Výdaje jsou čerpány rovnoměrně k nastavené žádosti o poskytnutí dotace. První Žádost o platbu proběhne dle ISKP nejpozději do 29. 7. 2019, přičemž se očekává příjem finančních prostředků za první rok realizace v říjnu 2019. Zároveň je již průběžně řešena i Zpráva o realizaci, která je povinnou přílohou Žádosti o platbu. V této části projektu byly finanční prostředky paušálních nákladů čerpány takto:

- víkendové školení Sfumato pro pedagogické pracovníky: cca 55 000,- Kč
- záloha na víkendové školení k autismu v Dubovicích pro pedagogické pracovníky: cca 10 000,- Kč
- občerstvení na pořádané akce: řídicí výbor, pracovní skupiny – cca 4 000,- Kč
- provozní výdaje kanceláře: kancelářské potřeby, připojení k internetu, pronájem kanceláře, energie kanceláře, pronájem movitých věcí – cca 78 000,- Kč
- cestovní náhrady a ubytování na školeních pro zaměstnance: cca 5 000,- Kč
- nákup vybavení: kancelářské židle – cca 22 000,- Kč



### 3) Přípravované aktivity MAP

Anna Vlčková informovala, že v současné době probíhá finální úprava dotazníkového šetření, které se v brzké době rozdělí mezi pedagogy, rodiče a veřejnost. Dotazníkové šetření s řediteli škol bude probíhat formou řízeného rozhovoru.

Realizační tým MAP II má od následujícího školního domluvenou spolupráci se sdílenou logopedkou, kterou bude Mgr. Viola Jónovou. Její časová dotace je 2 hodiny jednou za 14 dnů v každé mateřské škole v ORP Pacov. Spolupráce v každé škole proběhne nejprve logopedickou depistáží, kdy si Mgr. Viola Jónová vybere jedince, kteří mají některou formu narušené komunikační schopnosti. Lucie Brodská doplnila, že bohužel je z hlediska logopedie největší problém s rodiči, kteří buď odmítají poslat své dítě na depistáž, nebo poté s dítětem nedocházejí na logopedické hodiny a doma s ním necvičí. Anna Vlčková řekla, že dále se od nového školního roku připravuje spolupráce se sdíleným rodilým mluvčím, jehož aktivita bude na 2. stupni základních škol (ZŠ Pacov a MŠ a ZŠ Lukavec).

Na říjen se pro pedagogy připravuje víkendová akce na téma Poruchy autistického spektra. Lektorkou je paní doktorka Ilona Dohnalová ze SPC Jihlava. Místem konání je Váňův statek v Dubovicích. Výhledově se akce zúčastní 30 pedagogů mateřských a základních škol z celého ORP Pacov.

Pro žáky 8. a 9. tříd je na 25. června 2019 naplánována přednáška zaměřená na prevenci proti sociálně patologickým jevům.

Jiří Hodinka informoval, že vzhledem k plánovaným aktivitám a po propočtu finanční náročnosti těchto aktivit, je poměrná část režijních výdajů rovnoměrně rozložena k čerpání do konce roku 2019. Předpokládá se, že budou plánované finanční prostředky režijních výdajů (paušál) plně vyčerpány, spíše lehce překročeny s následným uznáním až v dalších obdobích.

### 4) SWOT analýzy (návrhy a připomínkování)

Úvodem Ivana Toupalová poznamenala, že tvorba SWOT analýzy probíhá způsobem, kdy bude na základě hromadné diskuze Jiří Hodinka zapisovat poznatky a jednotlivé body do SWOT analýzy, přičemž v závěru budou vybrány 3 nejdůležitější body – 3 nejsilnější a nejslabší stránky a 3 největší hrozby a příležitosti.

Pracovní skupina pro financování byla přítomna tvorbě všech SWOT analýz všech pracovních skupin, přenos dat mezi pracovními skupinami je tak plně zajištěn. Jiří Hodinka informoval, že část výstupů SWOT analýz je předmětem řešení projektu MAP a v rozpočtu je s těmito aktivitami počítáno. Konkrétně se jedná o vzdělávací aktivity pro pedagogy, zapojení školního logopeda, rodilého mluvčího, podpora školních i mimoškolních akcí, podpora čtenářské a matematické pre/gramotnosti, podpora inkluzivního a polytechnického vzdělávání.



## 5) Akční plán 2019/2020 a Strategický rámec – návrh k připomínkování a případným úpravám

Akční plán a Strategický rámec byly zaslány všem ředitelům škol ke kontrole svých záměrů. Aktuálně nejsou k dispozici nové záměry pro zapracování a schvalování ŘV. Financování aktivit z AP je často v rámci rozhraní tzv. Šablon, národních a krajských dotačních zdrojů a případně rozpočtů škol či jejich zřizovatelů. V případě větších investičních akcí se jedná o projekty z IROP. V současné době jsou realizovány Šablony 2017 na těchto školách:

- Základní škola Pacov
- Mateřská škola Pacov Za Branou
- Mateřská škola Jatecká Pacov
- ZŠ a MŠ Lukavec

Dále Jiří Hodinka informoval o podaných žádostech za ORP Pacov do tzv. Šablon II a jedná se o projekty:

- ZUŠ Pacov
- Mateřská škola Jatecká Pacov
- Mateřská škola Pacov Za Branou
- Mateřská škola Velká Chyška
- Základní škola Pacov
- Středisko volného času Sít
- Církevní mateřská škola Jonáš
- ZŠ a MŠ Lukavec
- ZŠ a MŠ Obrataň

Dále byla diskutována problematika dotazníků MŠMT k šablonám, resp. jejich efektivita výstupů a využitelnost pro analýzu v MAP II a její následné zapracování do analytické části MAP II.

V rámci IROP jsou v ORP Pacov realizovány či dokončeny tyto projekty:

- Výstavba Mateřské školy Pacov: realizace ukončena
- Modernizace odborných učeben na ZŠ Pacov: příprava realizace projektu, dotačně schváleno, není vydáno RoPD
- Modernizace odborných učeben na Gymnáziu Pacov: realizace ukončena



## 6) Závěr

Závěrem 2. jednání PS se všichni členové pracovní skupiny domluvili, že kvůli časové náročnosti projednávání bodu 4. SWOT analýzy (návrhy a připomínkování) se bod č. 5 - Akční plán 2019/2020 a Strategický rámec – návrh k připomínkování a případným úpravám přesouvá na program příštího jednání PS.

Ivana Ěoupalová ukončila setkání a poděkovala spolu s Jiřím Hodinkou a Annou Vlčkovou všem přítomným za jejich účast a spolupráci.

Dále skupina řešila, proč se některé školské subjekty nezapojují do dotačních programů nebo nečerpají ve větší míře finanční prostředky v rámci tzv. Šablon. Skupina navrhuje zvýšit informovanost, prezentovat projektové myšlení, nastínt možnosti, sdílet příklady dobré praxe, vzdělávání celých pedagogických sborů a hledání možností spolupráce, hledání cest, jak usnadnit pedagogům administrativní zátěž a předcházet syndromu vyhoření, odstraňovat zažitou autocenzuru a stereotypy.

Přítomní dostali za úkol na další setkání hledat a promýšlet další zdroje financování a dále promyslet strukturu SWOT analýzy pro oblast financování vzdělávacích aktivit v regionu.

V Pacově dne 30. 4. 2019

Zapsala: Ing. Renáta Zíková

Ověřil (a): Bc. Ivana Ěoupalová

Ing. Lukáš Vlček

