



Zápis z 14. jednání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV II

Reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17_047/0010687

Datum konání: 28. 7. 2022 od 14.00 – 17.00 h

Místo konání: Kancelář místostarosty města Ing. Lukáše Vlčka, 2. patro, Městský úřad Pacov, nám. Svobody 320, 395 01 Pacov

Seznam účastníků: Mgr. Jaromír Havel, Mgr. Václava Kačerová, Bc. Ivana Ťoupalová, Bc. Zdeňka Tulachová, Mgr. Ladislav Janál, Ing. Lukáš Vlček v zastoupení Tomáš Kocour, Mgr. Jana Růžičková, Mgr. Lenka Povondrová, Martina Krejčová, BBus. Dis.,

Omluveni: Ing. Lukáš Vlček, Mgr. Stanislava Mašátová, Ing. Pavel Hájek, Ing. Monika Strašíková, Mgr. Lucie Brodská, Jakub Novák, František Pinkas

Program:

1. Úvod
2. Akční plán MAP III od 09/2022–11/2023 – finalizace, odsouhlasení aktivit
3. Seznámení s evaluací předchozích Akčních plánů 2021, 2022
4. Závěr a diskuse



1) Úvod

Zdeňka Tulachová zahájila setkání, přivítala přítomné členy a představila program schůzky. Zapisovatelem setkání byla určena V. Kačerová, ověřovatelem Z. Tulachová.

V úvodu setkání se navázalo na témata, která byla otevřena na minulých pracovních skupinách:

Ukrajinskí žáci

L. Povondrová, ředitelka ZŠ Lukavec sdělila, že doposud měli na škole 2 UK žáky. Neoficiální informace hovoří o tom, že od září nastoupí do školy další dvě děti do 3. třídy.

Do ZŠ Lukavec byly, stejně jako do ZŠ Pacov, pořízeny učebnice, které usnadní UK žákům i učitelům výuku. Žádnou další pomoc v rámci příprav na příchod UK žáků školy nepotřebují.

J. Havel téma počtu UK žáků od nového školního roku doplnil. Podle jeho názoru je v tuto chvíli těžké říct, kolik UK dětí od nového školního roku nastoupí. Nebude se jednat o desítky dětí, ale ZŠ Pacov počítá s tím, že dětí bude více než jich je zapsaných.

Zajištění logopedické péče v území i po skončení projektu MAP II

ZŠ Lukavec a ZŠ Obrataň logopedické péče již nevyužívají. Pacov ano, zatím jen v MŠ Za Branou.

Revize RVP – Informatika

Na minulých PS se v rámci diskuze hovořilo o revizi Rámcových vzdělávacích programů (dále jen RVP), konkrétně o změnách RVP pro základní vzdělávání v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí. Na základě revizí dojde k intenzivnějšímu zaměření se na digitální gramotnost. ZŠ Pacov využije možnosti zakoupit přes projekt MAP učebnice na výuku informatiky. K možnosti nákupu se nakonec přidá i ZŠ Lukavec. Koupě učebnic je v řešení. Ze strany Lukavce RT MAP čeká na konkrétní seznam učebnic, který má na starosti paní učitelka Hošková.

K revizi RVP v oblasti informatika p. Janál dodává, že na ZŠ v Pacově je vše v běhu a od podzimu se někteří učitelé budou účastnit školení na digitální gramotnost – využití pomůcek při výuce. Školení je ideální, je potřeba nové učebny uvést do chodu a efektivně je využívat.

Pokud by byl prostor financovat tato školení přes MAP, školy by to ocenily. Obě školy, jak ZŠ Pacov, tak ZŠ Lukavec, by uvítaly i školení na nově vybudované dílny. Především L. Povondrová vyslovila tuto potřebu. Na škole momentálně vzniká nová dílna, která je vybavena velkým množstvím pomůcek. S těmito pomůckami a jejich zařazením do výuky si však pedagogové neví rady. L. Janál a J. Havel navrhli L. Povondrové možnost případného sdílení. Samozřejmě ve chvíli, až se sami v prostorách nových učeben (jazyková učebna a dílny) zorientují.

Otevřelo se i téma využití 3D tiskáren ve výuce. L. Povondrová uvedla, že na škole jednu tiskárnu mají, a dokonce se jim podařilo rozjet kroužek 3D tisku, který navštěvuje přibližně 8 dětí.

Pořízení 3D tiskárny do ZŠ Pacov (přes Mikroregion Stražiště – projekt Průša do škol) je v řešení. L. Janál dodal, že by se 3D tiskárna a zejména pak modely, které díky ní vzniknou, mohly využít ve školním klubu. Ten navštěvuje velký počet dětí a zároveň je zde prostor na tuto činnost.



ZŠ Lukavec zatím nemá v plánu žádné školení týkající se revize RVP. Ale určitě by je uvítali. Paní Hošková, učitelka matematiky a informatiky na ZŠ Lukavec, některá školení již absolvovala, ale rozhodně je potřeba se neustále vzdělávat, dodává k tématu paní Povondrová.

AV MEDIA

Miroslav Černý – AV MEDIA (společnost nabízející školení, pomůcky a softwary do škol) – pan Janál řekl, že společnost AV MEDIA má dokonale vypracované webové stránky plné metodik, free dostupných videí, přičemž pomůcky se ale musí koupit (50 – 60 000 Kč). Tato společnost spolupracovala se ZŠ Pacov. L. Janál předal L. Povondrové kontakt na pana Černého a upozornil ji, že AV MEDIA nabízí mnohé a je potřeba si dopředu rozmyslet, co všechno škola potřebuje. Zároveň je možné přes AV MEDIA navštívit referenční školy, které jejich techniku již v praxi využívají. Sami nejsou schopni předvést ukázkovou hodinu pro učitele. Na ZŠ Pacov je nová jazyková učebna, kterou vybavovala právě AV MEDIA.

Z. Tulachová sdělila přítomným další kontakty na krajské úředníky, které jim mohou zdarma s problematikou revize RVP pomoci. Školám budou kontakty zaslány.

Akční plán MAP III – identifikace konkrétních aktivit od 09/2022 do 11/2023, které vycházejí z jednotlivých priorit a cílů MAP

Z. Tulachová vyzvala přítomné, aby se vyjádřili k dokumentu: Akční plán III, který jim byl zaslán společně s pozvánkou na setkání PS. I. Ťoupalová hovoří o Akčním plánu jako o živém dokumentu, se kterým můžeme i nadále pracovat a do kterého je možné zasáhnout. Ostatní přítomní nemají k Akčnímu plánu žádné připomínky.

Z. Tulachová upozornila, že důležitým bodem v rámci tohoto jednání je evaluace zmíněného Akčního plánu MAP III od 09/2022–11/2023, tedy jeho finalizace a odsouhlasení aktivit.

Z. Tulachová s přítomnými prošla dokument k němuž nikdo neměl žádné námítky či připomínky. Stručně, ale výstižně dokument shrnula. Seznámila přítomné se zapojenými subjekty a konkrétními aktivitami, kterých se tyto subjekty zúčastnily (podpora Polytechnického vzdělávání, podpora čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, podpora matematické a finanční gramotnosti, podpora znalostních kapacit, setkání PS...).

V rámci seznámení se s jednotlivými aktivitami došlo k bližšímu popisu aktivity Logoobrazy. I. Ťoupalová vysvětlila přítomným, jak tato inovativní edukační pomůcka vznikala, kdo se na práci podílel a zároveň vysvětlila princip využití při výuce. Jednotlivé obrazy byly členům PS představeny a zároveň bylo možné si prohlédnout i vytvořenou metodiku. Všichni přítomní ocenili dlouhotrvající práci a někteří sdělili, že pomůcka by byla jistě vhodná i pro nižší stupeň ZŠ, ideálně pro první třídy.

Školní psycholog

V rámci tohoto bodu se řešilo i téma školního psychologa na ZŠ Pacov. J. Havel na minulém setkání upozornil na jednání s ředitelem Gymnázia Pacov J. Novákem, kdy se shodli na potřebě školního psychologa na obou školách a hovořili spolu o případné možnosti jeho sdílení. J. Havel z hovoru usoudil,



že J. Novák ví o konkrétní osobě, která by byla schopna tuto pozici obsadit. Úkolem RT MAP bylo zjistit případné navrhované jméno školního psychologa. Na základě rozhovoru Z. Tulachové a J. Nováka, ředitele Gymnázia Pacov, bylo zjištěno, že žádného konkrétního člověka, který by tuto aktivitu v území mohl vykonávat J. Novák bohužel nemá. Je tedy potřeba pokračovat v hledání.

2) Závěr a diskuse

V rámci diskuze na minulých PS se řešilo téma společných výjezdních zasedání pro pedagogy z jednotlivých základních nebo mateřských škol v ORP Pacov. Jelikož tentokrát dorazila na setkání i L. Povondrová, otevřelo se toto téma znovu. Paní ředitelka ZŠ Lukavec o společná setkávání projevila zájem a sdělila, že se účastnila setkání s řediteli ze ZŠ Hořepník, ZŠ Košetice, ZŠ Želiv. Toto setkání považuje za podnětné.

INSPIRACE NA SETKÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN

Z. Tulachová na minulém setkání vyzvala všechny přítomné, aby se zamysleli nad tím, jakého lektora či jaké téma v rámci PS by preferovali. RT ocení konkrétní návrhy.

Inspirace na lektory – I. Ťoupalová uvedla, že by bylo vhodné přizvat **pí. Bednářovou**, která je tvůrcem diagnostické pomůcky Klokaního kufru. Tyto kufrы byly v rámci projektu MAP zakoupeny některým školkám v ORP Pacov. Klokaní kufr dostala ta školka, která o něj projevila zájem. V tuto chvíli je podle I. Ťoupalové nutné pedagogy z MŠ, do kterých Klokaní kufr putoval, proškolit. Pomůcka bude tedy efektivně využita.

Iva Ťoupalová zároveň seznámila ostatní s metodikou (vytvořenou právě pí. Bednářovou) a s tím, jak konkrétně kufr využívají. L. Povondrová zjišťovala, proč nebyl Klokaní kufr pořízen i do MŠ Lukavec. Bylo jí sděleno, že vedoucí učitelka, paní Rakouská, využívá jinou diagnostickou metodu, a právě proto neměla o Klokaní kufr zájem. Možnost koupě byl s paní Rakouskou probírán. L. Povondrová zároveň využila možnosti se na Klokaní kufr zajít podívat do kanceláře RT MAP, kde je kufr připraven a čeká na distribuci do CMŠ Jonáš a MŠ Jatecká.

L. Povondrová projevila zájem o lektora, který žáky (ideálně 2. stupeň ZŠ) nebo pedagogy, provede **tématem zdravé výživy**. Na ZŠ Lukavec je totiž k dispozici nově vybavená kuchyňka.

J. Růžičková uvedla, že byla účastníkem školení s profesionálním kuchařem z Pelhřimova (realizováno v rámci Hospodářské komory ČR) a byla velice spokojena. Konkrétní jméno si bohužel nepamatuje, je však ochotná jej případně dohledat.

Přítomní projevili zájem o školení pro pedagogy na téma **syndrom vyhoření**. Toto téma se všem jeví jako stále aktuální.

Všichni by uvítali víkendové školení. Školení, která jsou organizována po škole jsou pro učitele nevhodná.

J. Růžičková pochválila realizované **webináře s lektorskou dvojicí Orel a Facová**. Bylo by ideální tento lektorský tandem pozvat znovu a to prezenčně.

Dále se v rámci závěrečné diskuze na setkání PS hovořilo o výuce fyziky. Na ZŠ Pacov došlo k pořízení nových učebnic – interaktivní software pro výuku fyziky Vividbooks. J. Havel si tuto pomůcku velice



chválil. Méně oblíbené předměty, jako je fyzika nebo chemie, se tak stávají pro žáky více zábavné, a především srozumitelné a pochopitelné (více informací: <https://www.vividbooks.com/>)

Na setkání PS vznikl nápad realizovat PS v rámci projektu MAP III více v terénu a absolvovat tak případná školení na konkrétních místech.

MAP III A MAP IV

V rámci projektu Map IV nebo MAP III by bylo vhodné začít spolupracovat s místními provozy. Do této spolupráce by byla potřeba zapojit především místní školy. Žáci by tak (například v rámci kariérního poradenství – 9. třídy) měli možnost nahlédnout více „pod pokličku“ konkrétním činností. Navštívit konkrétní firmy a provozy (např. Somp, DDL, Kamír a Co., Pacovské strojírny...) by pomohlo žákům představit si, co jednotlivá povolání obnáší. J. Růžičková uvedla, že právě to je pro některé žáky velmi náročné. Zároveň doplnila, že před koronavirovou epidemií probíhaly podobné výjezdy každý rok (např. do Agrostroje). Realizace probíhala vždy na podzim, tedy ještě předtím, než si žáci 9. tříd podávali přihlášky na střední školy. L. Povondrová potvrzuje, že se i ZŠ Lukavec podobné aktivity realizuje.

V Pacově dne 28. 7. 2022

.....

Zapsala: Mgr. Václava Kačerová

.....

Ověřila: Bc. Zdeňka Tulachová