



## Zápis z 13. jednání Pracovní skupiny pro financování

### MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV II

Reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17\_047/0010687

**Datum konání:** 29. 6. 2022 od 14.00 – 16.00 h

**Místo konání:** Kancelář místostarosty města Ing. Lukáše Vlčka, 2. patro, Městský úřad Pacov, nám. Svobody 320, 395 01 Pacov

**Seznam účastníků:** Mgr. Jaromír Havel, Mgr. Stanislava Mašátová, Mgr. Václava Kačerová, Bc. Ivana Ťoupalová, Bc. Zdeňka Tulachová, Mgr. Ladislav Janál, Ing. Lukáš Vlček v zastoupení Tomáš Kocour, Mgr. Lucie Brodská, Jakub Novák, Mgr. Jana Růžičková, Mgr. Lenka Povondrová, František Pinkas

**Omluveni:** Ing. Lukáš Vlček, Ing. Pavel Hájek, Ing. Monika Strašíková, Martina Krejčová, BBus. Dis., Mgr. Lenka Povondrová

#### **Program:**

1. Úvod
2. Akční plán MAP III – identifikace konkrétních aktivit od 09/2022 do 11/2023, které vycházejí z jednotlivých priorit a cílů MAP
3. Seznámení se Závěrečnou sebehodnotící zprávou
4. Závěr a diskuse



## 1) Úvod

Zdeňka Tulachová zahájila setkání, přivítala přítomné členy a představila program schůzky. Zapisovatelem setkání byla určena V. Kačerová, ověřovatelem Z. Tulachová.

V úvodu setkání se navázalo na témata, která byla otevřena na minulých pracovních skupinách:

### Ukrajinskí žáci

V ZŠ Pacov v tuto chvíli mají 4 ukrajinské děti, jejichž rodiče utekli před válkou. Ve škole je však celkově větší počet ukrajinských dětí, nejedná se však o utečence. L. Janál a J. Havel k tématu dodávají, že v tuto chvíli dochází k vyplňování dotazníků od ministerstva, které se zabývají kapacitou školy vzhledem k příchodu ukrajinských dětí. T. Kocour se k diskusi přidal a uvedl, že slovo kapacita je poměrně zkreslující. Na jedné straně zde máme kapacitu z pohledu hygieny (hygienické požadavky na prostor a provoz) a na straně druhé kapacitu z pohledu personálu – zda je škola schopna výuku personálně zajistit.

Projekt MAP II financoval pořízení vybraných učebnic a slovníků pro UK žáky do ZŠ Pacov a ZŠ Lukavec. Další potřebné učebnice ZŠ Pacov pořídilo z webového portálu Učebnice pro Ukrajinu, který pro školy nabízí učebnice češtiny jako cizího jazyka zdarma. Tento webový portál vznikl na základě spolupráce MŠMT a Nadace PPF a Nadace The Kellner Family Foundation. O web. portálu informoval školy realizační tým MAP II. Na základě diskuze bylo zjištěno, že žádnou další pomoc v rámci příprav na příchod UK žáků školy nepotřebují.

### Zajištění logopedické péče v území i po skončení projektu MAP II

V tuto chvíli zajišťuje pravidelnou logopedickou péči v MŠ v ORP Pacov sdílený školní logoped – speciální pedagog, Viola Jónova. Její činnost však od září 2022 nebude již možné podporovat z projektu MAP III a ani ze Šablon I z OP JAK. Na minulých setkání PS se všichni přítomní shodli, že logopedická péče je v předškolním vzdělávání i na základní škole velice potřeba. Právě z tohoto důvodu hledal RT MAP a Svazek obcí mikroregionu Stražiště společně se sdílenou logopedkou další možnosti udržení této aktivity. Došlo k propojení zřizovatelů jednotlivých školek, které byly doposud do aktivity začleněny a sdílené logopedky Violy Jonové. Zřizovatelům a ředitelkám MŠ byl odeslán e-mail, který informuje o stávající situaci a je již na jednotlivých zřizovatelích a ředitelkách MŠ, jak se domluví na případné další spolupráci s V. Jónovou.

F. Pinkas k tématu dodal, že Lukavec možnosti pokračování péče sdíleného logopeda pravděpodobně nevyužije. V rámci školy mají svého speciálního pedagoga, který potřebu MŠ a ZŠ pokryje.

Z. Tulachová upozornila na fakt, že V. Jonová nemá aprobaci klinického psychologa, ale je vystudovaný speciální pedagog (obor logopedie). Ideální model by tedy vypadal tak, aby bylo dítě v péči klinického logopeda a současně speciálního pedagoga se zaměřením na logopedii, kteří se vzájemně doplňují a především spolupracují. Dětem by tak byla nabídnuta komplexní péče.

### Pokračování 3D kroužku na Gymnáziu v Pacově

Navázalo se i na diskusi z minulých PS, která se týkala 3D kroužku a sním spojeným 3D tiskem na Gymnáziu v Pacově. Ten je jednou z hlavních aktivit realizovaných v průběhu projektu MAP II. Ani ten



však nebude možné v pokračujícím projektu MAP III realizovat. Účastníci PS a RT MAP II již na minulém setkání vyslovili potřebu tuto aktivitu zachovat. Na základě rozhovoru s ředitelem Gymnázia Pacov, který má také zájem o zachování kroužku i tisku, pod vedením současných lektorů, se nakonec domluvilo, že kroužek bude dále zaštitovat Středisko volného času Sít – Pacov.

S. Mašátová na minulých PS hovořila o tisku písmenek abecedy (3D tisk) pro nevidomou holčičku, která od září 2022 nastoupí do první třídy na ZŠ Pacov. I tento požadavek byl konzultován s vedením školy a došlo se k závěru, že v tuto chvíli není tisk písmen potřeba, možná výhledově, a v případě potřeby bude škola kontaktovat MAP II.

S 3D tiskem souvisí i projekt „Průša pro školy“. Jde o možnost získat 3D tiskárnu do školy, a to zcela zdarma, díky vývojáři a výrobci známých 3D tiskáren ORIGINAL PRUSA. Záměr zapojit se do projektu vyslovil na minulém setkání PS L. Janál. Realizační tým měl za úkol zjistit detaily. Došlo k propojení vedení školy s Ing. Martinou Pikalovou ze Svazku obcí mikroregionu Stražiště a realizace projektu je v řešení.

### **Revize RVP – Informatika**

Dále se na minulých PS v rámci diskuze hovořilo o revizi Rámcových vzdělávacích programů, konkrétně o změnách RVP pro základní vzdělávání v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí. Na základě revizí dojde k intenzivnějšímu zaměření se na digitální gramotnost. Na téma digitální gramotnosti se navázalo další diskuzí. Na ZŠ Pacov, konkrétně v budově na náměstí, dochází k postupnému vybavení učebny na výuku digitální gramotnosti. Zároveň L. Janál hovořil o pí. Krátoškové, paní učitelce, která se od září 2022 vrací do školy z MD, a která má s využitím nových speciálních pomůcek zkušenosti. Zároveň dochází k pořízení učebnic od nakladatelství Fraus – zaměřené pro menší děti a AV media – učebnice pro větší děti i s metodikami (pořízení knih je částečně financováno MAP II, pro ZŠ Lukavec – rovněž, konkrétní tituly v jednání, ZŠ Obrataň – má pokryto). L. Janál v rámci tématu upozornil na školení, kterého se v září 2022 účastní některé pedagožky vyučující cizí jazyky. Jedná se o školení od společnosti Robotel, která školí pedagogy v prostředí jazykové učebny/jazykové laboratoře – moderního digitálního výukového prostředí obsahující přehlednou digitální knihovnu plnou výukových materiálů. L. Janál a J. Havel doplnili, že by bylo potřeba zaškolit všechny jazykáře na ZŠ Pacov.

Z. Tulachová nastínila možnost propojení škol – každá by předala ve stručném přehledu co mají zrealizováno – školení/nakoupeno za pomůcky a co mají v plánu (školení, pomůcky) – vize.

## **2) Akční plán MAP III – identifikace konkrétních aktivit od 09/2022 do 11/2023, které vycházejí z jednotlivých priorit a cílů MAP**

Zdeňka Tulachová seznámila jednotlivé členy PS s dokumentem Akční plán MAP III 2022–2023 (1. 9. 2022 - 30. 11. 2023), jehož cílem je rozpracovat jednotlivé priority a cíle MAP uvedené ve Strategickém rámci MAP do konkrétních aktivit, bez ohledu na zdroj financování (nejenom aktivity, které lze financovat z MAP, ale i z jiných zdrojů – místních, krajských, státních atd.). Akční plán nelze tedy chápat jako jednoznačně závazný rozpis stanovených akcí, ale spíše ZÁSObNÍK připravených projektových námětů, jehož existence umožní na jedné straně efektivně vyhledávat existující finanční zdroje na realizaci projektů a na druhé straně využívat příležitosti, které se v tomto směru budou objevovat.

Finální Akční plán bude rozeslán v podkladech příští PS.



L. Janál se vyjádřil k podpoře digitálních klíčových kompetencí. Na ZŠ Pacov mají jednu pevnou učebnu, která je pro tyto účely momentálně vybavována. Přesto je potřeba zlepšit konektivitu v jednotlivých třídách a umožnit tak stabilní připojení k wifi po celé škole, aby se mohly využívat například tablety ve všech třídách a nemuselo se spoléhat pouze na jednu učebnu. Z. Tulachová a T. Kocour potvrdili, že internetové připojení je jednou z podporovaných aktivit z IROPU (Integrovaný regionální operační program).

### **Školní psycholog**

V rámci tohoto bodu se řešilo i téma školního psychologa na ZŠ Pacov. J. Havel upozornil na jednání s ředitelem Gymnázia Pacov J. Novákem, kdy se shodli na potřebě školního psychologa na obou školách a hovořili spolu o případné možnosti jeho sdílení. J. Havel z hovoru usoudil, že J. Novák ví o konkrétní osobě, která by byla schopna tuto pozici obsadit. Řešila se i otázka financování, která ze šablon, v případě ZŠ Pacov, není možná. T. Kocour potvrdil možnost financovat tento personální nedostatek přes zřizovatele. Obává se však, že bude dost náročné školního psychologa sehnat. To potvrzuje i J. Růžičková. Úkolem realizačního týmu MAP II v tuto chvíli je, spojit se s ředitelem GYPa a potvrdit si, zda mají konkrétní tip na člověka, který by pozici školního psychologa mohl pro ZŠ Pacov a Gymnázium Pacov zastávat. Přítomný J. Novák k tématu financování školního psychologa přispěl informací o pilotním programu na Žďársku, kdy se některým školám podařilo školního psychologa zafinancovat. Navrhl, abychom se spojili s p. Volavkovou, která působí jako krajský úředník, a která by měla jistě více informací k řešené problematice, především právě k možnosti financování.

Z. Tulachová potvrzuje, že sehnat školního psychologa, který by působil v území je prioritou číslo jedna, která vychází a aktuálních potřeb území.

Další prioritní oblastí je podpora znalostních kapacit – rodiče. V rámci projektu Map II proběhlo poměrně mnoho školení určených pro cílovou skupinu rodiče. Přesto RT vnímá rodiče jako poměrně nedosažitelnou skupinu. Jako dobrá cesta se ukázaly webináře. L. Brodská ze zkušenosti dodává, že pokud se ve školce realizují akce pro rodiče, ve většině se účastní stále stejní rodiče a ti, u kterých by školení nebo účast na akcích byla potřeba, stejně nelze oslovit a v naprosté většině případů se nezúčastní.

Všechny přítomné pedagožky (L. Brodská, J. Růžičková, S. Mašátová) se shodují, že nejvíce rodičů chodí na akce, které jsou spojeny s tvořivou činností pro děti a vzdělávací aktivity v rámci účasti dost pokulhávají. Ideální by tedy bylo tyto dvě aktivity spojit.

### **Spolupráce s knihovnou**

Realizační tým MAP II spolupracoval v průběhu projektu i s Městskou knihovnou Pacov. Spolupráci zpětně realizační tým a zřizovatel hodnotí jako méně zdařilou. Z toho důvodu Z. Tulachová vyzvala přítomné, pokud s knihovnou spolupracují, ať sdělí ostatním své zkušenosti.

S. Mašátová dodala, že spolupráce v rámci prvního stupeň a knihovny funguje dobře. Je však potřeba vyvinout aktivitu, ze strany knihovny je iniciativa minimální. Zároveň doplňuje, že nadstavbové akce, jako je třeba setkání s autorem, by určitě ocenili. RT doplňuje, že knihovna má nabízené programy pro ZŠ a MŠ vypsány na webu a spoléhá na to, že se školy ozvou.



Z. Tulachová reaguje na vyslovené potřeby škol a navrhuje, zda by nebylo vhodné, aby knihovna iniciovala a tvořila seznamy vhodné aktuální dětské literatury pro různé věkové kategorie (jedna z potřeb ZŠ Pacov, která byla uvedena v doc. Popis potřeb škol 2022 za Čt. gramotnost). K tomu S. Mašátová dodává, že knížek sice vychází mnoho a je náročné se v tom orientovat, přesto si myslí, že děti čtou hodně, jen v průběhu roku přečetli ve 2. třídě celkem 11 knih.

F. Pinkas dodává, že je kniha v tuto chvíli pro děti možná zastaralým médiem. Mnohem atraktivnější se pro ně stávají například podcasty. Zároveň doplňuje, že pokud má knihovna na webu vypsanou nabídku nabízených programů, přijde mu to jako dostatečná iniciativa.

T. Kocour doplňuje, že na radě Zmk (09-10/2022) bude toto téma diskutováno a případný seznam doporučených knih by mohl být otištěn v Zmk/popř. web či FB knihovny.

### Školní družiny

Otevřelo se i téma školních družin, které realizačnímu týmu přijdou v rámci projektu MAP II dost opomíjené. I. Ťoupalová doplňuje, že spolupráce a podpora školních družin je důležitá a doufá, že v rámci MAP IV budou tyto organizace více zohledněné. T. Kocour dodal, že se plánuje rozšíření zázemí školní družiny na ZŠ Pacov (rekonstrukce).

### 3) Seznámení se Závěrečnou sebehodnotící zprávou

I. Ťoupalová krátce seznámila přítomné se Závěrečnou sebehodnotící zprávou. 4 roky trvající projekt, i přes náročnější začátek, nakonec přinesl mnoho přínosného a velký podíl na tom mělo právě setkávání PS. I. Ťoupalová uvedla příklady dobré praxe, jako jsou například realizace školení a semináře pro cílové skupiny, prohloubení partnerství s jednotlivými ZŠ a MŠ, dobrá účast a školeních a setkáních PS, spolupráce s Gymnáziem Pacov – kroužek 3D tisku, spolupráce se ZUŠ – Logoobrazy. Zároveň členka RT I. Ťoupalová uvedla i věci, které průběh projektu komplikovaly, jako jsou např. časté personální změny, pandemie, roztržité úvazky, mzdové limity na financování lektorů...

### 4) Závěr a diskuse

V rámci diskuze vyplynulo, že by bylo vhodné do budoucna realizovat, kromě setkávání ředitelů, také společné výjezdní zasedání pedagogů z jednotlivých základních nebo mateřských škol v ORP Pacov. S. Mašátová tento nápad oceňuje a dodává, že se pedagogové v rámci ZŠ Pacov dostatečně nesetkávají. Běžná praxe je dvakrát do roka, a to ji přijde málo. I ostatní přítomní pedagogové by ocenili možnost společných teambuildingů.

Z. Tulachová upozornila, že v MAP III není možné realizovat implementační aktivity – tedy i setkávání – vzdělávání pedagogů, rodičů atd. Co MAP III umožňuje je nadále realizace pracovních skupin – setkávání členů PS. Je možné na PS přizvat i odborníka, hosta na požadované téma. Popř. realizovat rozšířené setkání PS - kde budou členové PS, host, a případně další pedagogové, odborníci, kteří mají s daným tématem co dočinění. Z. Tulachová tedy vyzvala všechny přítomné, aby se zamysleli nad tím, jakého lektora či jaké téma v rámci PS by preferovali. RT ocení konkrétní návrhy.



Z. Tulachová věnovala část závěrečné diskusi i aktivitám, které jsou naplánovány v rámci navazujícího projektu MAP IV. Je v plánu podpora mediální gramotnosti u žáků 8. a 9. tříd ZŠ ORP Pacov - ve spolupráci s organizací Zvol si info z.s a místostarostou L. Vlčkem.

Z celého setkání vzešla dvě důležitá témata, na které se snad najde prostor v navazujících MAPech, a to je školní psycholog a opomíjené školní družiny.

V Pacově dne 29. 6. 2022

.....

Zapsala: Mgr. Václava Kačerová

.....

Ověřila: Bc. Zdeňka Tulachová