



Zápis z 8. setkání pracovních skupin pro financování, rovné příležitosti, matematickou a čtenářskou gramotnost a polytechnické vzdělávání a EVVO

Místní akční plánování v ORP PACOV III
Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023021

Datum konání: 08. 06. 2023 od 14:00 do 16:00

Místo konání: Radnice, kancelář starosty města, nám. Svobody 320, 395 01 Pacov

Seznam účastníků: viz Prezenční listina

Program:

1. Úvod
2. Strategický rámec MAP 06/2023 – aktualizace priorit a cílů a navazujících opatření, vč. investičních priorit
3. Akční plán – aktualizace jednotlivých aktivit akčního plánu pro účely MAP IV
4. Aktualizace Popisu potřeb škol 2023 MŠ/ZŠ
5. Aktualizace Analytické části projektu
6. Shrnutí průběžných výstupů evaluačního šetření MAP I – MAP III
7. Dokumentace ve vazbě na jednotlivé PS
8. Závěr

1) Úvod

Zdeňka Tulachová zahájila setkání, přivítala přítomné členy a představila program schůzky. Dále uvedla, že potřebné dokumenty byly jako podklady k jednání zaslány předem na e-mail. adresy všech členů PS. Zapisovatelem setkání byla určena Z. Tulachová, ověřovatelem I. Āoupalová. Z. Tulachová krátce představila realizované aktivity MAP III a stručný plán na následující měsíce včetně finanční bilance.

2) Strategický rámec MAP 06/2023 – aktualizace priorit a cílů a navazujících opatření, vč. investičních priorit

Z. Tulachová seznámila členy PS úpravami ve Strategickém rámci MAP (SR MAP) – seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání pro období 2021-2027. Dále byly představeny úpravy priorit a cílů na základě evaluačního šetření, analytické části a popisu potřeb škol. Z. Tulachová vyzvala přítomné k připomínkování, úpravě či doplnění. Pracovní skupiny se na základě podnětu Z. Tulachové a zasláného návrhu shodla na úpravě priorit a cílů, které budou lépe reflektovat současnou



terminologii a budou srozumitelnější pro aktivity MAP IV. Členové byly vyzváni k aktualizaci vize, připomínkování úpravy formulace vize. Vize byla s drobnými úpravami odsouhlasena. Na základě osobních jednání (Z. Tulachová, ředitel/ka ZŠ, MŠ, zřizovatel) byly stanoveny jednotlivé záměry ZŠ, MŠ a následně byl SR zaslán všem ředitelům a zřizovatelům ke kontrole svých záměrů. Dále bude SR podstoupen k následnému schválení Řídícím výborem MAP.

3) Akční plán – aktualizace jednotlivých aktivit akčního plánu pro účely MAP IV

Z. Tulachová seznámila přítomné s Akčním plánem a jeho úpravami. Seznámila přítomné s podmínkami pro účely žádosti MAP IV. Představila oblasti Akčního plánu, kterým by bylo vhodné se věnovat na základě zjištění z evaluace, z Popisu potřeb škol, z popisu území a na základě Analytické části. Projednána byla témata, priority a cíle včetně opatření, která povedou k posílení silných stránek, podpoře slabých, využití příležitostí a zmírňování hrozeb. Projednány byly konkrétní implementační aktivity se školami a zřizovateli, tak aby nedošlo k překryvům a duplikaci aktivit, které budou realizovány školami v rámci projektů šablon OP JAK. Akční plán a jeho implementační aktivity pro MAP IV jsou koncipovány a projednány se všemi aktéry v území tak, aby nebyla ohrožena jeho absorpční kapacita. Vyzvala přítomné k připomínkování a doplnění aktivit, které budou předmětem implementačních aktivit MAP IV a nezazněly v příloze Akční plán zaslané e-mailem. Akční plán bude pravděpodobně rozdělen dle aktuálních pokynů ŘO na jednotlivé Akční plány 2023, 2024 a 2025 (dle kalendářního roku).

4) Aktualizace Popisu potřeb škol 2023 MŠ/ZŠ

Z. Tulachová představila aktualizovaný Popis potřeb škol 2023, který bude přílohou Analytické části. Na základě osobních jednání (Z. Tulachová, ředitel/ka ZŠ, MŠ, zřizovatel) byly stanoveny jednotlivé potřeby ZŠ, MŠ. Z. Tulachová uvedla, že došlo k zapojení všech MŠ a ZŠ z ORP Pacov a jednotlivé výstupy byly zjišťovány formou individuálního rozhovoru a poté RT zakomponovány do Popisu potřeb škol a následně zaslány ke kontrole řediteli či jiné kompetentní osobě. Každá MŠ a ZŠ zpracovala vyhodnocení vlastních potřeb v oblastech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech, inkluzivní vzdělávání a polytechnické vzdělávání. Potřeby v jednotlivých oblastech v členění MŠ, ZŠ následně Z. Tulachová rozebrala, popsala a uvedla konkrétní příklady. Dále bude dokument podstoupen k následnému schválení Řídícím výborem MAP. Výstupy Popisu potřeb škol byly významným podkladem pro úpravu SR a Akčního plánu.



5) Aktualizace Analytické části

Ivana Ťoupalová představila Analytickou část projektu, dokument, který byl v průběhu posledních několika měsíců postupně aktualizován, a který je povinnou podaktivitou projektu. Shrnula jeho obsah a upozornila na aktualizované části včetně připomínek nové SWOT analýzy Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Součástí jsou uvedené příčiny problémů, které vychází částečně z evaluačního šetření, z části pak z individuálních setkání a jednání, z Popisu potřeb škol, šetření ČŠI atp. Výstupy Analytické části byly významným podkladem pro úpravu SR a Akčního plánu. Účastníci PS byli seznámeni s obsahem dokumentu a jeho stěžejními body. I. Ťoupalová poté vyzvala přítomné k diskusi a komentářům. Dokument byl bez připomínek a bude uložen k případné kontrole na místě.

6) Shrnutí průběžných výstupů evaluačního šetření MAP I – MAP III

V rámci projektu MAP bylo realizováno širokospektré evaluační šetření. Projekt MAP III využívá evaluační nástroje a služby metodické a vzdělávací společnosti [HEURÉKA CZ](#) pro podporu manažerského řízení a optimalizaci projektu. Ke sběru dat a evaluační práci slouží aplikace Portfolionet©. Aplikace je postavena na moderní metodice a nástrojích pro průběžnou formativní (auto)evaluaci, sdílení dobré praxe a implementačního pokroku. Využívána je responsivní evaluace, pracující s reflexí lidské zkušenosti v reálném činnostním prostředí, kdy získané informace slouží nejen ke zkvalitňování produktů a práce, ale zejména k dalšímu učení. Použitá evaluační metodika je výjimečná v tom, že je metakognitivně citlivá k lidským růstovým potřebám, čímž podporuje jejich uplatnění a návazné rozhodovací procesy. Aby evaluace sloužila a byla formativní, musí čerpat ze zkušenosti a musí se dívat do budoucnosti, musí tedy mapovat i lidskou motivaci. Indikátory zpětné vazby tedy musí nést informace o činnosti, zkušenosti, hodnotě a možnosti řešení. Systém pracuje s komplementárními indikátory, jejichž technické řešení je patentováno.

Ivana Ťoupalová připomněla, že bylo provedeno šetření zaměřené na retrospektivní evaluace MAP I+II+III, rozvojové potřeby území, SWOT analýzy a analýzu rizik. Cílem evaluace bude vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal v programovém období 2014-2020, respektive do r.2023.

Ivana Ťoupalová představila výsledky Retrospektivní evaluace MAP I+II+III, výstupy rozvojových potřeb území, SWOT analýzy a analýzu rizik. Více viz. prezentace. Připomněla, že shrnutí výsledků je možné dohledat v analytické části projektu a výstupy byly využity při úpravě priorit a cílů včetně opatření a pro účely Akčního plánu.

7) Dokumentace ve vazbě na jednotlivé PS



PS pro financování

Z. Tulachová seznámila členy PS úpravami ve Strategickém rámci MAP (SR MAP) – seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání pro období 2021-2027. Dále byly představeny úpravy priorit a cílů na základě evaluačního šetření, analytické části a popisu potřeb škol. Z. Tulachová vyzvala přítomné k připomínkování, úpravě či doplnění SR. Pracovní skupiny se na základě podnětu Z. Tulachové a zaslaného návrhu shodla na úpravě priorit a cílů, které budou lépe reflektovat současnou terminologii a budou srozumitelnější pro aktivity MAP IV. Členové byly vyzváni k aktualizaci vize, připomínkování úpravy formulace vize. Vize byla s drobnými úpravami odsouhlasena. Na základě osobních jednání (Z. Tulachová, ředitel/ka ZŠ, MŠ, zřizovatel) byly stanoveny jednotlivé záměry ZŠ, MŠ a následně byl SR zaslán všem ředitelům a zřizovatelům ke kontrole svých záměrů. Dále bude SR podstoupen k následnému schválení Řídícím výborem MAP. Skupina ve vazbě na finanční plán a rozpočet podpořila formu zpracování a aktivity MAP III.

PS pro rovné příležitosti

Z. Tulachová seznámila členy PS úpravami ve Strategickém rámci MAP (SR MAP) – seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání pro období 2021-2027 včetně vazby na rovné příležitosti označené u záměrů slovem „PŘÍLEŽITOST“.

Z. Tulachová seznámila přítomné s Akčním plánem a jeho úpravami. Seznámila přítomné s podmínkami pro účely žádosti MAP IV. Představila oblasti Akčního plánu, kterým by bylo vhodné se věnovat na základě zjištění z evaluace, z Popisu potřeb škol, z popisu území a na základě Analytické části. Rovné příležitosti a inkluzivní vzdělávání je jednou z priorit a cílů a budou předmětem Akčních plánů. Projednána byla témata, priority a cíle včetně opatření, která povedou k posílení silných stránek, podpoře slabých, využití příležitostí a zmírňování hrozeb. Projednány byly konkrétní implementační aktivity se školami a zřizovateli, tak aby nedošlo k překryvům a duplikaci aktivit, které budou realizovány školami v rámci projektů šablon OP JAK.

Z. Tulachová představila aktualizovaný Popis potřeb škol 2023, který bude přílohou Analytické části. Na základě osobních jednání byly stanoveny jednotlivé potřeby ZŠ, MŠ se zaměřením na oblast rovných příležitostí. Každá MŠ a ZŠ zpracovala vyhodnocení vlastních potřeb v oblasti rozvoj potenciálu každého žáka, rovných příležitostech a inkluzivní vzdělávání. Dále bude dokument podstoupen k následnému schválení Řídícím výborem MAP. Výstupy Popisu potřeb škol v oblasti rovných příležitostí byly významným podkladem pro úpravu SR a Akčního plánu.

Ivana Ťoupalová představila Analytickou část projektu, dokument, který byl v průběhu posledních několika měsíců postupně aktualizován. Shrnula jeho obsah a upozornila na aktualizované části týkající se rovných příležitostí a inkluzivního vzdělávání včetně připomínkování SWOT analýzy Rovných



příležitostí. Součástí jsou uvedené příčiny problémů, které vychází částečně z evaluačního šetření, z části pak z individuálních setkání a jednání, z Popisu potřeb škol, šetření ČŠI atp. Účastníci PS byli seznámeni s obsahem dokumentu a jeho stěžejními body. I. Ťoupalová poté vyzvala přítomné k diskusi a komentářům. Dokument byl bez připomínek a bude uložen k případné kontrole na místě.

Ivana Ťoupalová představila výsledky Retrospektivní evaluace MAP I+II+III, výstupy rozvojových potřeb území, SWOT analýzy a analýzu rizik ve vazbě na rovné příležitosti a inkluzivní vzdělávání. Připomněla, že shrnutí výsledků je možné dohledat stručně v analytické části projektu, budou podrobně k dispozici v Závěrečné evaluační zprávě a výstupy byly využity při úpravě priorit a cílů včetně opatření a pro účely Akčního plánu.

PS pro čtenářskou gramotnost

Z. Tulachová seznámila členy PS úpravami ve Strategickém rámci MAP (SR MAP) – seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání pro období 2021-2027 včetně vazby na aktivity a projekty vztahující se ke čtenářské a jazykové gramotnosti.

Z. Tulachová seznámila přítomné s Akčním plánem a jeho úpravami. Seznámila přítomné s podmínkami pro účely žádosti MAP IV. Představila oblasti Akčního plánu, kterým by bylo vhodné se věnovat na základě zjištění z evaluace, z Popisu potřeb škol, z popisu území a na základě Analytické části. Čtenářská pre/gramotnost je jednou z priorit a cílů a budou předmětem Akčních plánů. Projednána byla témata, priority a cíle včetně opatření, která povedou k posílení silných stránek, podpoře slabých, využití příležitostí a zmírňování hrozeb. Projednány byly konkrétní implementační aktivity se školami a zřizovateli, tak aby nedošlo k překryvům a duplikaci aktivit, které budou realizovány školami v rámci projektů šablon OP JAK.

Z. Tulachová představila aktualizovaný Popis potřeb škol 2023, který bude přílohou Analytické části. Na základě osobních jednání byly stanoveny jednotlivé potřeby ZŠ, MŠ se zaměřením na oblast čtenářské pre/gramotnosti včetně jazykové. Každá MŠ a ZŠ zpracovala vyhodnocení vlastních potřeb v čtenářské a jazykové gramotnosti. Dále bude dokument podstoupen k následnému schválení Řídícím výborem MAP. Výstupy Popisu potřeb škol v oblasti rovných příležitostí byly významným podkladem pro úpravu SR a Akčního plánu.

Ivana Ťoupalová představila Analytickou část projektu, dokument, který byl v průběhu posledních několika měsíců postupně aktualizován. Shrнула jeho obsah a upozornila na aktualizované části týkající se čtenářské pre/gramotnosti včetně připomínkování SWOT analýzy Čtenářská gramotnost. Součástí jsou uvedené příčiny problémů, které vychází částečně z evaluačního šetření, z části pak z individuálních setkání a jednání, z Popisu potřeb škol, šetření ČŠI atp. Účastníci PS byli seznámeni



s obsahem dokumentu a jeho stěžejními body. I. Ťoupalová poté vyzvala přítomné k diskusi a komentářům. Dokument byl bez připomínek a bude uložen k případné kontrole na místě.

Ivana Ťoupalová představila výsledky Retrospektivní evaluace MAP I+II+III, výstupy rozvojových potřeb území, SWOT analýzy a analýzu rizik ve vazbě na čtenářskou pre/gramotnost. Připomněla, že shrnutí výsledků je možné dohledat stručně v analytické části projektu, budou podrobně k dispozici v Závěrečné evaluační zprávě a výstupy byly využity při úpravě priorit a cílů včetně opatření a pro účely Akčního plánu.

PS pro matematickou gramotnost

Z. Tulachová seznámila členy PS úpravami ve Strategickém rámci MAP (SR MAP) – seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání pro období 2021-2027 včetně vazby na aktivity a projekty vztahující se k matematické gramotnosti.

Z. Tulachová seznámila přítomné s Akčním plánem a jeho úpravami. Seznámila přítomné s podmínkami pro účely žádosti MAP IV. Představila oblasti Akčního plánu, kterým by bylo vhodné se věnovat na základě zjištění z evaluace, z Popisu potřeb škol, z popisu území a na základě Analytické části. Matematická pre/gramotnost je jednou z priorit a cílů a bude předmětem Akčních plánů. Projednána byla témata, priority a cíle včetně opatření, která povedou k posílení silných stránek, podpoře slabých, využití příležitostí a zmírňování hrozeb. Projednány byly konkrétní implementační aktivity se školami a zřizovateli, tak aby nedošlo k překryvům a duplikaci aktivit, které budou realizovány školami v rámci projektů šablon OP JAK.

Z. Tulachová představila aktualizovaný Popis potřeb škol 2023, který bude přílohou Analytické části. Na základě osobních jednání byly stanoveny jednotlivé potřeby ZŠ, MŠ se zaměřením na oblast matematické pre/gramotnosti včetně finanční. Každá MŠ a ZŠ zpracovala vyhodnocení vlastních potřeb v oblasti matematické gramotnosti. Dále bude dokument podstoupen k následnému schválení Řídícím výborem MAP. Výstupy Popisu potřeb škol v oblasti rovných příležitostí byly významným podkladem pro úpravu SR a Akčního plánu.

Ivana Ťoupalová představila Analytickou část projektu, dokument, který byl v průběhu posledních několika měsíců postupně aktualizován. Shrnula jeho obsah a upozornila na aktualizované části týkající se matematické pre/gramotnosti včetně připomínkování SWOT analýzy Matematická gramotnost. Součástí jsou uvedené příčiny problémů, které vychází částečně z evaluačního šetření, z části pak z individuálních setkání a jednání, z Popisu potřeb škol, šetření ČŠI atp. Účastníci PS byli seznámeni s obsahem dokumentu a jeho stěžejními body. I. Ťoupalová poté vyzvala přítomné k diskusi a komentářům. Dokument byl bez připomínek a bude uložen k případné kontrole na místě.



Ivana Ťoupalová představila výsledky Retrospektivní evaluace MAP I+II+III, výstupy rozvojových potřeb území, SWOT analýzy a analýzu rizik ve vazbě na matematickou pre/gramotnost. Připomněla, že shrnutí výsledků je možné dohledat stručně v analytické části projektu, budou podrobně k dispozici v Závěrečné evaluační zprávě a výstupy byly využity při úpravě priorit a cílů včetně opatření a pro účely Akčního plánu.

PS pro polytechniku

Z. Tulachová seznámila členy PS úpravami ve Strategickém rámci MAP (SR MAP) – seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání pro období 2021-2027 včetně vazby na aktivity a projekty vztahující se k polytechnickému vzdělávání.

Z. Tulachová seznámila přítomné s Akčním plánem a jeho úpravami. Seznámila přítomné s podmínkami pro účely žádosti MAP IV. Představila oblasti Akčního plánu, kterým by bylo vhodné se věnovat na základě zjištění z evaluace, z Popisu potřeb škol, z popisu území a na základě Analytické části. Polytechnické vzdělávání včetně digitalizace je jednou z priorit a cílů a bude předmětem Akčních plánů. Projednána byla témata, priority a cíle včetně opatření, která povedou k posílení silných stránek, podpoře slabých, využití příležitostí a zmírňování hrozeb. Projednány byly konkrétní implementační aktivity se školami a zřizovateli, tak aby nedošlo k překryvům a duplikaci aktivit, které budou realizovány školami v rámci projektů šablon OP JAK.

Z. Tulachová představila aktualizovaný Popis potřeb škol 2023, který bude přílohou Analytické části. Na základě osobních jednání byly stanoveny jednotlivé potřeby ZŠ, MŠ se zaměřením na oblast polytechnického vzdělávání včetně vazby na digitální gramotnost. Každá MŠ a ZŠ zpracovala vyhodnocení vlastních potřeb v oblasti polytechnického vzdělávání. Dále bude dokument podstoupen k následnému schválení Řídícím výborem MAP. Výstupy Popisu potřeb škol v oblasti rovných příležitostí byly významným podkladem pro úpravu SR a Akčního plánu.

Ivana Ťoupalová představila Analytickou část projektu, dokument, který byl v průběhu posledních několika měsíců postupně aktualizován. Shrнула jeho obsah a upozornila na aktualizované části týkající se polytechnického vzdělávání včetně připomínkování SWOT analýzy Polytechnické vzdělávání. Součástí jsou uvedené příčiny problémů, které vychází částečně z evaluačního šetření, z části pak z individuálních setkání a jednání, z Popisu potřeb škol, šetření ČŠI atp. Účastníci PS byli seznámeni s obsahem dokumentu a jeho stěžejními body. I. Ťoupalová poté vyzvala přítomné k diskusi a komentářům. Dokument byl bez připomínek a bude uložen k případné kontrole na místě.

Ivana Ťoupalová představila výsledky Retrospektivní evaluace MAP I+II+III, výstupy rozvojových potřeb území, SWOT analýzy a analýzu rizik ve vazbě na polytechnické vzdělávání. Připomněla, že shrnutí



výsledků je možné dohledat stručně v analytické části projektu, budou podrobně k dispozici v Závěrečné evaluační zprávě a výstupy byly využity při úpravě priorit a cílů včetně opatření a pro účely Akčního plánu.

8) Závěr a diskuse

Diskuse se věnovala plánům a potřebám v rámci MAP IV. Na základě zjištěných informací Z. Tulachová uvedla, které aktivity pokračují na základě implementace MAP II (kroužek 3D tisku) a které se nabízí pro pokračování v MAP IV (logoobrazy). Diskuse se také věnovala spolupráci s knihovnou, muzeem. Velká pozornost byla věnována školním družinám a jejich významné podpoře v navazujícím projektu. Závěrem členové RT poděkovali všem za jejich aktivní účast a diskuzi na setkání.

V Pacově dne 8. 6. 2023

.....

Zapsala: Bc. Zdeňka Tulachová

.....

Ověřila: Bc. Ivana Ťoupalová