



Zápis z 2. setkání pracovních skupin pro financování, rovné příležitosti, matematickou a čtenářskou gramotnost a polytechnické vzdělávání a EVVO

Místní akční plánování v ORP PACOV III
Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023021

Datum konání: 01. 02. 2023 od 15:30 do 18:00

Místo konání: Komunitní centrum v Pacově, Španovského 319

Seznam účastníků: viz Prezenční listina

Omluveni: Mgr. Lenka Povondrová, Martina Krejčová, BBus. Dis., Tomáš Kocour

Program:

1. Úvod
2. Setkání s odborníkem Mgr. Jiřím Haldou – téma: Dejme dětem šanci
3. Sestavení plánu opatření pro implementační aktivity na základě setkání s odborníkem
4. Závěr



1) Úvod

Zdeňka Tulachová zahájila setkání a přivítala členy realizačního týmu MAP III, členy PS a hosty. Přečetla program schůzky a vyzvala přítomné k jeho odsouhlasení nebo doplnění. Zapisovatelem setkání byla určena Z. Tulachová, ověřovatelem Ivana Ťoupalová.

2) Setkání s odborníkem Mgr. Jiřím Haldou na téma Dejme dětem šanci

Jiří Halda průběžně seznámil přítomné s tématem, které jde napříč všemi pracovními skupinami. Diskuse se věnovala dětem se speciálními vzdělávacími potřebami včetně dětí nadaných. Probíral, co můžeme udělat pro to, aby děti projevily svůj potenciál a jaké by měly být podmínky pro rozvoj. Co udělat proto, aby svým možnostem rozuměly. Dále se věnoval výchovným stylům a jaké výchovné zvyky už neplatí a které naopak nabyly na novém významu. Zájem se stočil i k tomu, jak s dětmi a dospívajícími mluvit, aby cítili, že zájem o ně je opravdový.

3) Sestavení plánu opatření pro implementační aktivity na základě setkání s odborníkem

V rámci setkání pracovních skupin proběhla i diskuse, které z témat vnímáme jako důležité a kterému by měla být věnována pozornost v rámci MAP IV. Členové upozornili na upozadění žáků nadaných především v době, kdy se hodně řeší inkluze a učitelé se přednostně věnují dětem v rámci podpůrných opatření. Současně Covidová situace v minulosti oslabilo volnočasový prostor, který se nadaným dětem významně věnuje. Skupina následně diskutovala a sdílela své zkušenosti s nadanými dětmi, členové se dotazovali a společně polemizovali nad diagnostikou nadaných dětí, postupy a metodami práce ve výuce i nad rámec, motivací a rizikovými aspekty při práci s nadanými. Byly zmíněny i výstupy ČŠI – zaměřené zejména na to, jak mají školy nastaven systém vyhledávání, identifikace a podpory nadání, jaké metody a formy práce uplatňují při výuce nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Skupina dále diskutovala nad nižší úrovní zkušeností učitelů s nadanými, neochotou přizpůsobit se inovativním přístupům, nedostatku prostoru ve výuce na nadané děti a předsudkům v této oblasti. Skupina došla k návrhu - opatření, že učitelé by měli být systematicky proškolení a vedeni k diagnostikování nadaných dětí a jak je rozvíjet, jak efektivně udržovat spolupráci s rodiči. Mělo by dojít k odtabuizování a prolomení obav z práce s nadanými, základním seznámením s inovativními metodami a postupy ve výuce, přínosná by určitě byla i výměna zkušeností a sdílení dobré praxe. S aktivitou bude počítáno v rámci místního akčního plánování potažmo ve Strategickém rámci MAP III a dále v implementaci např. v projektech z OP JAK.

Výstup z PS pro SR a implementační aktivity MAP IV/OP JAK:

Systematické začleňování práce s nadanými žáky do běžné výuky:

Diagnostika nadaných žáků – vzdělávací aktivity pro pedagogy a vedoucí dětských kolektivů, pozvání odborníků

Vzdělávání a rozvoj nadaných žáků – vzdělávací aktivity pro pedagogy a vedoucí dětských kolektivů, pro žáky, pozvání odborníků



Mentoring a supervize – diagnostikování a vzdělávání nadaných žáků

Sdílení zkušeností a příklady dobré praxe – tematická setkávání na téma nadaných žáků

4) Závěr

Zdeňka Tulachová se s účastníky rozloučila a nastínila téma setkání další PS.

V Pacově dne 06. 02. 2023

.....

Zapsala: Bc. Zdeňka Tulachová

.....

Ověřila: Bc. Ivana Ťoupalová