

LOGOOBRÁZKY

ROČNÍ OBDOBÍ

OBRAZOVÁ VÝUKOVÁ POMŮCKA



METODICKÁ PŘÍRUČKA

KOLEKTIV AUTORŮ

2022

Realizováno a financováno v rámci projektu
Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pacov II,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010687



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRAŽISTĚ
mikroregion

OBSAH

ÚVOD	1
SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ POSTUPY	2
JAZYKOVÉ ROVINY	3
RESPEKTUJEME VĚK A VÝVOJ DÍTĚTE	4
NADSTAVBOVÁ TÉMATA	9
NÁMĚTY K ČINNOSTEM A JEJICH CÍLE	10
ROZDĚLENÍ HLÁSEK DLE POZIC VE SLOVECH	13
JEDNOTLIVÉ OBRAZY.....	14
JARO	15
LÉTO	29
PODZIM	40
ZIMA	50
ZDROJE	60
PODĚKOVÁNÍ	61





Milé kolegyně a milí kolegové,

v rukou držíte **metodiku** pro práci s obrazovou pomůckou tzv. LOGOOBRAZY. Obrazy kreslily děti ze **Základní umělecké školy Pacov** dle zadání **pracovní skupiny** v rámci projektu **Místní akční plán v ORP Pacov** složené z pedagožek a sdílené logopedky Mgr. Violy Jónové.

Soubor obsahuje **čtyři** velkoformátové **obrazy**, které vyjadřují jednoduché a známé **děje**. Zaměřují se tematicky na **roční období**. LOGOOBRAZY jsou jednoduché, přehledné, jednoznačné a dětem obsahově blízké a srozumitelné. Detaily situace dokreslují a zároveň rozvíjí slovní zásobu. Každý obraz je zaměřen na skupinu hlásek. Pomáhá k **orientační diagnostice výslovnosti dětí**.

Materiály celkově podporují **rozvoj čtenářské pregramotnosti** a dají se využít k **rozšířené jazykové výchově**. V rámci vět a aktivit je možné děti seznamovat např. se slovními druhy.

Metodika může sloužit k **doplnění** aktuálního tématu v **třídním vzdělávacím programu**. Je jen na vás, jak s inspirací naložíte. Věříme, že vás samotné napadají další a další možnosti, jak obrazy a témata využít. V tom spočívá půvab této kreativní práce s dětmi.

Záměrem je poskytovat hravou formou správný řečový vzor, **rozvíjet sluchové vnímání** a **slovní zásobu**, **porozumění řeči** a **aktivní tvoření gramaticky správných slov a vět**.

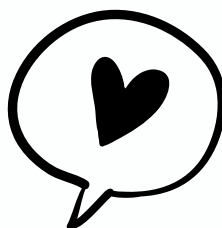
Materiály jsou určeny především pro děti **předškolního věku**. LOGOOBRAZY je možné pod odborným dohledem (např. speciální pedagog - logoped) využívat k práci s dětmi s narušenou komunikační schopností, zejména k podpoře **opožděného řečového vývoje**. Materiál je také možno využít pro diagnostiku dětí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉ A LOGOPEDICKÉ POSTUPY ANEB „JAK TO DO TĚCH DĚTÍ NATLOUCT?“



LOGOOBRAZY jsou zaměřeny na **roční období**, k nimž se váže spousta činností a aktivit s tématem souvisejících (**synonyma, antonyma, homonyma, sluchová paměť, generalizace, určování 1. hlásky, rytmicizace...**).

Věty u každého obrazu zachycují děj. Společným popisováním LOGOOBRAZU rozvíjíme slovní zásobu. Doporučujeme klást dětem **doplňující otázky**. Ptejte se na náležitosti, které nejsou vidět. Vedte děti k popisu obrazu zleva doprava, shora dolů.

Pokud máte informace od logopeda nebo od zákonných zástupců, že má dítě používat danou hlásku v řeči – finální fáze automatizace, vyprávění podle LOGOOBRAZU je pro to dobrá příležitost. **Práce s obrazy rozhodně nenahrazuje logopedickou péči.** Má podpůrný, doplňkový a preventivní charakter.

Ale logopedie není jen o výslovnosti, je to součást jedné ze 4 jazykových rovin.



JAZYKOVÉ ROVINY

MORFOLOGICKO-SYNTAKTICKÁ ROVINA

- gramatická stránka řeči
- slovní druhy a gramatika
- tvorba vět

→ Holčička se směje.

FONETICKO-FONOLOGICKÁ ROVINA

- zvuková stránka řeči
- 1. hláska → Co slyšíš na začátku slova pes?
- výslovnost
- sluchové rozlišování hlásek
→ „Děti - dety. Bylo to stejné nebo jiné?“

LEXIKÁLNĚ-SÉMANTICKÁ JAZYKOVÁ ROVINA

- slovní zásoba aktivní a pasivní
- pojmenování → Co je za stromem?
- porozumění řeči → Najdi, co je pod stolem.
- antonyma → Kluk je smutný a holka je naopak veselá.
- synonyma → Jak se ještě jinak řekne holka?
- homonyma → Ze stromu padá list. Co ještě znamená list?
- popis obrázku
- podřazené a nadřazené pojmy → Ovoce: Jablko, banán, hruška.

PRAGMATICKÁ JAZYKOVÁ ROVINA

- užívání řeči v praxi
- pravidla dialogu
- vyjádření vztahů, pocitů, zážitků
- užívání neverbální komunikace



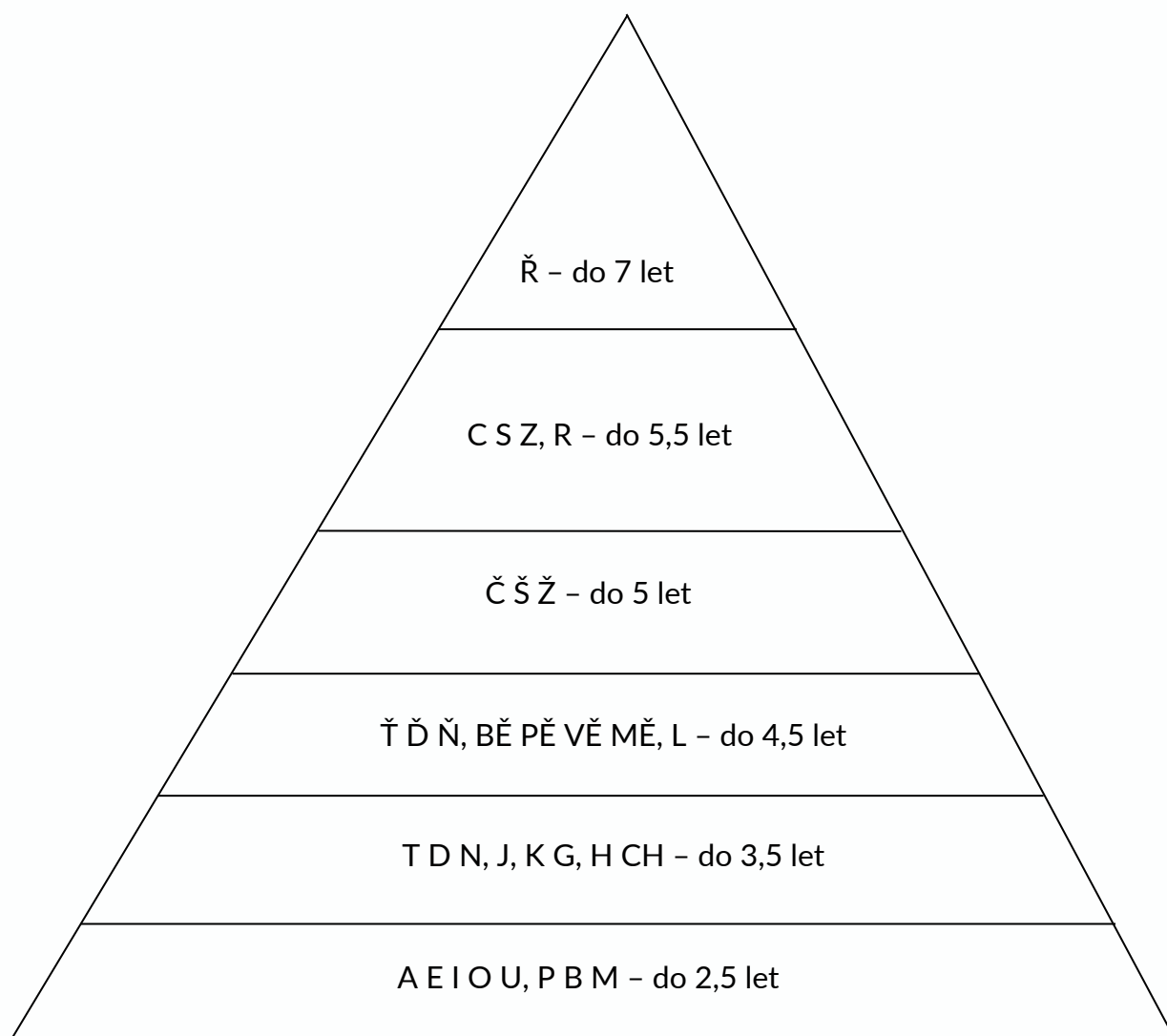
RESPEKTUJEME VĚK A VÝVOJ DÍTĚTE ANEB „NETLAČME ZBYTEČNĚ NA PILU“

Pokud dětem nějaká hláska nejde, **nenuťte** je slova říkat artikulačně správně formou **opakování**: „Řekni zřícenina.“.

Vždy je potřeba znát aktuální úroveň nacvičované hlásky a k tomu případně volit např. jména lidí.

Opravování doporučujeme formou vašeho **správného řečového vzoru**. Je nutné respektovat vývoj dítěte a následnost hlásek.

Pro přehled přikládáme **orientační vývoj hlásek vzhledem k věku**.



Zdroj: <https://www.modrykonik.cz/forum/ma-1-az-3-roky/logopedie-je-treba-to-uz-resit/>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Abychom po dětech nechtěli něco, na co mají **vývojově** ještě **čas**, přikládáme tabulku s činnostmi, které při práci s LOGOOBRAZY můžete procvičovat a k tomu věk, kdy má daný jev dítě orientačně zvládnout.

BARVY	VĚK
Pojmenuje základní barvy	4

VNÍMÁNÍ ČASU	VĚK
Přiřadí činnosti obvyklé pro roční období	5–6

SLUCHOVÁ PAMĚŤ	VĚK
Zopakuje větu ze tří slov	3
Zopakuje tři nesouvisející slova	4
Zopakuje větu ze čtyř slov	4
Zopakuje čtyři nesouvisející slova	5
Zopakuje větu z pěti slov	5
Zopakuje větu z více slov	6
Zopakuje pět nesouvisejících slov	6

VNÍMÁNÍ PROSTORU	VĚK
Nahoře, dole	3
Předložkové vazby: na, do, v	3–4
Níže, výše	3,5–4
Vpředu, vzadu	4
Předložkové vazby: před, za, nad, pod, vedle, mezi	4–5
Daleko, blízko	4–5

MNOŽSTVÍ	VĚK
Množství do dvou	3
Množství do tří	3,5
Množství do čtyř	4–4,5
Množství do pěti	5
Množství do šesti	5–6



LEXIKÁLNĚ- SÉMANTICKÁ ROVINA	VĚK	LEXIKÁLNĚ- SÉMANTICKÁ ROVINA	VĚK
Pojmenuje běžné věci na obrázku	3	Zařazuje různé obrázky pod nadřazené pojmy	4
Ukáže obrázek věci podle použití	3	Ukáže obrázek podle aktuální situace	4
Ukáže na obrázku činnost	3	Vysvětlí, na co máme oči, knihy, auta...	4
Správně používá slovo „ano, ne“	3	Spontánně vypráví podle obrázku	4
Odpovídá na otázky „Co dělá?“ „Kde?“	3	Doplní protiklady s názorem	4
Ukáže obrázek podle podstatného znaku	3–3,5		
Klade otázky „Proč?“ „Kdy?“	3–3,5		
Řekne, co je na obrázku	3–3,5		
Reprodukuje jednoduchou říkanku	3–3,5		
Chápe jednoduché protiklady	3,5		
Identifikuje věci podle společných podstatných znaků	3,5		



LEXIKÁLNĚ- SÉMANTICKÁ ROVINA	VĚK	MORFOLOGICKO- SYNTAKTICKÁ ROVINA	VĚK
Definuje význam pojmů	5	Mluví ve větách, k podstatným jménům a slovesům postupně přidává přídavná jména, zájmena atd.	3
Chápe jednoduché vtipy a hádanky	5	Rozlišuje mezi jednotným a množným číslem	3
Sestaví dějovou posloupnost a popíše ji	5	Skloňuje	3
Pojmenuje, co dělá určitá profese	5	Tvoří souvětí souřadná	3
Přiradí, co k sobě patří a vysvětlí to	5	Tvoří souvětí podřadná	3,5–4
Tvoří nadřazené pojmy	5–6	Užívá čas minulý, přítomný, budoucí	4–5
Tvoří protiklady (antonyma)	5–6	Užívá všechny druhy slov	4–5
Tvoří slova podobného významu (synonyma)	5,5–6	Mluví gramaticky správně	4–5
Pozná a vymyslí slova stejného zvuku, ale různého významu (homonyma)	5,5–6	Pozná nesprávně utvořenou větu	5–6
Pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku	5,5–6	Do příběhu doplní slovo ve správném tvaru	5–6
Správně posoudí pravdivost či nepravdivost tvrzení	5,5–6		



SLUCHOVÁ ANALÝZA A SYNTÉZA	VĚK
Roztleská slovo na slabiky	4
Určí, zda se dvě slova rýmují	4,5–5
Vyhledá rýmující se dvojice	5
Určí počet slabik	5
Určí počáteční hlásku slova	5
Určí slova začínající danou hláskou	5–5,5
Určí poslední souhlásku ve slově (les)	5,5–6
Slovní kopaná	6–7
Určí poslední samohlásku ve slově	6–7
Určí, zda slovo obsahuje danou hlásku	6–7
Z hlásek složí slovo (uzavřenou slabiku: p-e-s)	6–7
Jednoslab. slovo analyzuje na hlásky (myš)	6–7
Z hlásek složí dvouslabičné slovo (k-o-l-o)	7
Dvouslab. slovo analyzuje na hlásky (voda)	7

Zdroj: BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let. 2. vydání. Brno: Edika, 2015. Moderní metodika pro rodiče a učitele. Předškoláci. ISBN 978-80-266-0658-1.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NADSTAVBOVÁ TÉMATA ANEB „CHCE TO MÍT FIŠTRÓN“

Na každém LOGOOBRAZE je několik **nesmyslů**, které jsou vypsané v metodice ke každému LOGOOBRAZU zvlášť. Nabádejte děti k opravení nesmyslů.

Dalším přesahem je **ekologický prvek**, na který děti upozorníte a popovídejte si o něm – např. zmačkaná plechovka pod lavičkou, znečištění vody a vzduchu (viz smog), téma odpadů a recyklace, ohrožení živočichů i lidí...

V každém ročním období jsou znázorněny **typické události**.



NÁMĚTY K ČINNOSTEM A JEJICH CÍLE

ANEB „KUDY CESTIČKA“

V následujících příkladech ukazujeme náměty práce s LOGOOBRAZY dle vývojových oblastí dítěte.

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

AKTIVITA	POPIS ČINNOSTI
VYTLESKÁVÁNÍ SLOV PO SLABIKÁCH	od 4 let (strom, ko – za, ma – min – ka)
URČOVÁNÍ POČTU SLABIK	od 5 let Kolikrát jsi tleskl/a?
URČOVÁNÍ POČÁTEČNÍ HLÁSKY	od 5 let (koza – Na jakou hlásku začíná koza? Co slyšíš na začátku slova mmmáma?)
URČOVÁNÍ POSLEDNÍ SOUHLÁSKY	od 6 let (strom – Na jakou hlásku končí slovo strom? Co slyšíš na konci slova dům?)
URČOVÁNÍ POSLEDNÍ SAMOHLÁSKY	od 7 let (zelí – Na jakou hlásku končí slovo zelí? Co slyšíš na konci slova tráva?)

VNÍMÁNÍ PROSTORU

AKTIVITA	POPIS ČINNOSTI
PRÁCE S PŘEDLOŽKAMI	před, za, hned za, hned před, pod, vedle, mezi, v (Kde jsou ptáčky?)
ORIENTACE V ŘADĚ	první, prostřední, předposlední (Kdo je v řadě první?)
POPIS CESTY	Jak se dostanu ze sadu do domečku? Kudy půjdu domů, když chci vidět koníka?
PROCVIČOVÁNÍ PRAVOLEVÉ ORIENTACE	vlevo, vpravo
PROCVIČOVÁNÍ ORIENTACE NA PLOŠE	vlevo nahoře, vpravo dole, uprostřed, v rohu, v pravém horním rohu (Co je v domě vpravo nahoře? Co je na obraze v levém dolním rohu?)



ŘEČ

AKTIVITA	POPIS ČINNOSTI
POJMENOVÁVÁNÍ OBJEKTŮ	dítě samo, dle pokynu učitele (Co je to? Kdo je to? Co dělá?)
VYHLEDÁVÁNÍ OBJEKTŮ	dítě samo, dle pokynu učitele (Vyhledej dívku s červenou sukni.)
ROZVÍJENÍ PŘEDSTAVIVOSTI	pojmenuje objekty, které nejsou vidět, vlastnosti, emoce (Kdo řídí letadlo? Co je za domem? Co se stalo holčičce na lavičce?)
POPIS DĚJOVÉ POSLOUPNOSTI	práce s externím materiálem dějové posloupnosti (např. Povím ti, mami) a rozhovor (V zimě na stromě nejsou listy. Jak to bylo na podzim?)
POJMENOVÁVÁNÍ PROFESE, CO DĚLAJÍ/ CO KE SVÉ PRÁCI POTŘEBUJÍ	pilot - letadlo, traktorista - traktor, kuchařka - vařečka, kadeřnice - nůžky
PRÁCE S NADŘÁZENÝMI POJMY	dle schopností dětí (Najdi všechno ovoce. Jak říkáme dohromady hrušce, jablku, švestce? Co další patří do skupiny: mrkev, paprika a?)
TVOŘENÍ SYNONYM	Jak se jinak řekne nos/pes/holka?
TVOŘENÍ ANTONYM	Jak se naopak řekne malý/zlý/daleko/ veselý/nahoře?
PRÁCE S NESMYSLY	najde a pojmenuje nesmysl na obrázku
POSUZOVÁNÍ PRAVDIVOSTI A NEPRAVDIVOSTI TVRZENÍ	environmentální téma (Je správné zahazovat odpadky. Ano nebo ne?) běžné záležitosti (Je ten domeček červený?)
POUŽÍVÁNÍ MINULÉHO, PŘÍTOMNÉHO A BUDOUCÍHO ČASU	rozhovor nad obrazy s doprovodnými otázkami (Co se stane, až maminka uvaří večeři? Budeme večeřet. Co jsme dělali, než vyrostla mrkev? Zaseli jsme ji. Co dělá koza na záhonku? Koza žere zeli.)

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

AKTIVITA	POPIS ČINNOSTI
VYHLEDÁVÁNÍ A POJMENOVÁNÍ BAREV/ODSTÍNŮ	Jakou barvu má slunce? Co všechno zeleného je na obrazu?
VYHLEDÁVÁNÍ ZNÁMÉHO OBJEKTU NA POZADÍ	Najdi traktor.
VYHLEDÁVÁNÍ DETAILU	dle zadání učitelky (Jakou barvu zobáčku má ptáček?)

VNÍMÁNÍ ČASU

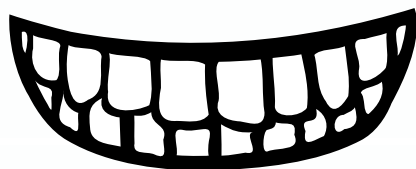
AKTIVITA	POPIS ČINNOSTI
ROZLIŠOVÁNÍ POJMŮ NEJDŘÍVE, PŘEDTÍM, NYNÍ, POTOM	Co se stalo, než začala holčička plakat?
VYHLEDÁVÁNÍ ČINNOSTÍ OBVYKLÉ PRO ČÁSTI DNE A ROČNÍ OBDOBÍ	Kdy hrabeme listí? Kdy sbíráme jablka? Kdy pouštíme draka? Kdy jíme večeři? Kdy vaříme oběd? Kdy jdeme spát?
ROZLIŠOVÁNÍ ČÁSTÍ DNE	učitelka vede rozhovor nad obrazem, ve kterou denní dobu co děláme (Kdy vaříme oběd? Kdy jíme snídani?)

MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST

AKTIVITA	POPIS ČINNOSTI
VYUŽÍVÁME POJMY VÍCE, MÉNĚ, STEJNĚ, O JEDEN VÍCE/MÉNĚ	Ukaž mi strom, kde je nejvíce jablek. Na kterém stromě je více jablek než na tomto? A o kolik? Je někde stejně?
VYHLEDÁVÁNÍ PODLE DVOU/TRÍ KRITÉRIÍ	Dle pokynů učitelky (Najdi velký modrý obdélník.)
ŘAZENÍ/POJMENOVÁNÍ NEJVYŠŠÍ, NEJNIŽŠÍ, NEJVĚTŠÍ, NEJMENŠÍ, NEJVÍC, NEJMÉNĚ	Dle pokynů učitelky - hledání na obrazy. Práce s externím materiálem. (Najdi nejvyšší strom. Která mrkev je nejmenší?)
POČÍTÁNÍ PŘEDMĚTŮ NA OBRAZE	dle věku dětí (3leté děti do 3, 4leté děti do 4, 5leté děti do 10)
VYHLEDÁVÁNÍ GEOMETRICKÝCH TVARŮ	Dle pokynů učitelky (Jaký tvar má pískoviště? Najdi obdélníky.)



ROZDĚLENÍ HLÁSEK DLE POZIC VE SLOVECH ANEB „HLEĎ NA PŘEHLED“



Hlásky jsou rozděleny do pozic na začátku, uprostřed, na konci slova a ve shluku více hlásek. Vypsána jsou i jména pro pojmenovávání lidí na obraze. Slova jsou členěna podle slovních druhů.

Při procvičování hlásek je potřeba dodržovat logopedické zásady a pokyny klinického logopeda.

Každé **roční období** má **skupinu hlásek**.

JARO: Č Š Ž, Ť Ď Ň

LÉTO: L R Ř

POZDIM: C S Z

ZIMA: T D N

Vysvětlivky zkratk

X- = hláska na počátku slova (v iniciální pozici)

-X- = hláska uprostřed slova (v mediální pozici)

-X = hláska na konci slova (ve finální pozici)

-Xx- = hláska v souhláskovém shluku uprostřed slova

SHLUK = hláska v souhláskovém shluku kdekoli ve slově

JEDNOTLIVÉ OBRAZY ANEB „JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, TO JE CELÝ ROK“

Pro přehlednost a pohodlnost příprav jsou na následujících stránkách všechny informace týkající se jednotlivých ročních období.

- popis obrázku
- slova k daným hláskám
- nesmysly
- ekologický rozměr
- písničky



JARO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



JARO

POPIS OBRÁZKU

Vajíčka jsou v košíku na židli. Jedno se rozbilo pádem ze židle a vyteklo. Babička Máňa v zástěře plete jidášky a na hlavě má šátek. Matěj má upletenou pomlázku. Evička mu nese mašli.

Těsto na mazanec kyne v míse. Zvon odlétá z pacovské bílé kostelní věže s hodinami. Vedle červené věže přilétají vlaštovky. Dívky tančí kolem májky.

Čáp číhá na žábu. Datel ťuká do stromu. Bažant běží za lesem. Labutě letí nad rybníkem. Před nimi letí štěně.

Na dvorečku jsou mláďata. Kotě honí myš. Kotě mňouká. Štěně si hraje s míčem. Hříbě čichá k jehněti. Kachně a kuře zobou zrní. Kůzle, tele, sele skotačí. Tatíček pije Plzeň. Otík má zelené tílko. Děda včelař včelaří s vnoučkem Víťou.

Anděl střílí šíp na líbající se dvojici pod třešní. Na jaře bývá aprílové počasí. Rychle se střídá déšť a svítí sluníčko. Tím vznikne duha.

V lese leze ježek Jeník. Liška číhá zpoza stromu. Těhotná Žaneta tlačí kočárek s dvojčaty a má sukni. V lese žije loupežník. Kukačka letí mezi stromy a vyhlíží hnízdo.

V trávě roste jarní kvítí a krásně voní: pampeliška, sněženka, bledule, fialka, tulipán, sedmikráska.

Děti čistí potok. Děti našly v potoce plechovku. Na ní je šnek. Děti sbíraly odpadky. Mají jich plný pytel.

V potůčku plují tři lodičky z kůry. Nad potokem se sklání vrba. Žába sedí v blátě. Nad ní stojí čáp.

JARO

POPIS OBRÁZKU

Děti cvrnkají kuličky do důlku. Nedaleko leží míč. Děti hrají u ohně na honěnou. Anička má zástěru. Ježibaba letí na koštěti. Za ní sedí černá kočka. Užovka vykukuje z kamení, na kterém se sluní ještěrka.

V sadu kvetou hrušeň, jabloň a třešeň. Pod třešní se líbá Čenda s Máničkou. Jabloňový květ voní. Včela, babočka a беруška jsou hmyz. Jeník leží v sadě a čte si knížku. Vrabčák je na hnízdě.



JARO

HLÁSKA Č DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

-Č-

míč

-Čx-

babička (Máňa)

vajíčka, vajíčko

kapičky

kapička

kočka

kočička

lodičky

kukačka

ovečka

babočka

-Č-

dvoreček

tatíček

vnouček

obláček

kočárek

dvojčata

vrabčák

učitelka

potůček

Č shluk

včela

včelka

včelař

Č-

čáp

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

-Čx-

velikonoční

SLOVESA

Č-

čeká

čichá

-Č-

tlačí

tančí

Č SHLUK

včelaří

JMÉNA

-Čx-

Evička (nese mašli)

Anička (má zástěru)

Mánička (líbá se pod třešní)

Č-

Čenda (líbá se pod třešní)



JARO

HLÁSKA Š DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

-Š

věž (spodoba znělosti)

-Šx-

jidášky

mašle

vlaštovky

liška

ještěrka

děšť

deštník

koště

beruška

knížka (spodoba znělosti – kníška)

Š-

šátek

šíp

šaty

štěně

šnek

-Š-

košík

třešeň

hrušeň

SLOVESA

-Š-

raší



JARO

HLÁSKA Ž DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

Ž-

židle

žloutek

žlutá

žába

-Ž-

věže

ježibaba

užovka

bažina

ježek

SLOVESA

vyhlíží

JMÉNA

Žaneta (tlačí kočárek)

JARO

HLÁSKY Č Š Ž A CSZ V JEDNOM SLOVĚ

PODSTATNÁ JMÉNA

čarodějnice

žluťásek

SLOVESA

čistí

číst si



JARO

HLÁSKA Ť DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA			SLOVESA	JMÉNA
Ť-	- Ť-	- Ť	Ť-	-Ť-
těsto	zástěra	děšť	ťuká	Otík (má zelené tílko)
tílko	labutě			Víťa (malý včelař)
	kotě		-Ť-	
	kořátko		letí	
	štěně			PŘÍSLOVCE
	žluťásek			v blátě
	ještěrka			
	koště			

JARO

HLÁSKA Ď DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

Ď-	-Ď-
dívky	anděl
ďůlek	



JARO

HLÁSKA Ň DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

-Ň-

jehně
kachně
zrní
honí
sukně
loupežník
hnízdo
mňouká
kominík
čarodějnice
pálení
cvrnkání
kamení

-Ň

oheň
hrušeň
jabloň

SLOVESA

sluní se
voní

JMÉNA

-Ň-

Máňa (babička)
Jeník (ježek)
Móňa (liška)

-Ň

Plzeň

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

jabloňový



JARO

HLÁSKY ŤĎŇ A TDN V JEDNOM SLOVĚ

ŤĎŇ

děti
hnízdí
čarodějnice
štěně

TDN

tatíček
těhotná
děda
třešeň
deštník



PÍSNÍČKY

Běžela ovečka

Travička zelená

Já mám koně

Malé kotě spalo v botě

Pro vajíčka do košíčka – Kružíková

Čížečku, čížečku

Malička su

Pásla ovečky

Skákal pes

Na jaře, na jaře

Když jsem já sloužil

Kalamajka mik, mik, mik

Čarodějnice

Krávy, krávy

Jaro, léto, podzim, zima



NESMYSLY

VAJÍČKO (KRASLICE) V BLÁTĚ

ZVON S KŘÍDLY

ŠTĚŇĚ PŘED LABUTÍ

KOMINÍK NA STŘEŠE BEZ KOMÍNU

KOMINÍK V BÍLÝCH KALHOTÁCH

ČARODĚJNICE NA KOŠTĚTI



EKOLOGIE

ZNEČIŠTĚNÍ VODNÍCH TOKŮ

Potok je znečištěný odpadky a rezavou plechovkou. Odpadky mohou být nebezpečné jak pro lidi, tak živočichy. O plechovku a jiné odpadky se mohou poranit lidé i zvířata. Odpadky ve vodě nebo poblíž vodních toků znečišťují vodu, kterou pak nelze pít a musí se složitou cestou čistit v čističkách.

Ptejte se a diskutujte: „Co ještě může znečišťovat vodu?“

MIGRACE TAŽNÝCH PTÁKŮ

Na obrazu můžeme vysledovat tažné ptáky (vlaštovky, labutě). Vlaštovky přelétají do teplých krajín za potravou a labutě se stěhují na tekoucí řeky za potravou (ze zamrzlých rybníků).

BIODIVERZITA

Nezapomeňte si povšimnout včelích úlů a včel, čmeláků a ptactva. Ti všichni pomáhají opylovat rostliny a šířit semena. To je důležité pro rozmnožování/šíření rostlin. Když je příroda zdravá, roste v ní mnoho druhů rostlin a žijí rozmanití živočichové. Zvyšuje se jejich biodiverzita. Ve volné přírodě se o sebe živočichové umí postarat sami, ale na dvorku/farmě/statku o domácí živočichy musíme pečovat a starat se o ně. Musíme jim zajistit vodu, krmení, přístřešek, očkování a veterinární péči (např. ovčím se musí stříhat vlna, pečovat se musí o kopyta koní).





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



LÉTO



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

30

LÉTO

POPIS OBRÁZKU

Na letní obloze letí horkovzdušné balony. Vedle nich letí letadlo. V pravém horním rohu svítí slunce. Na rozkvetlé louce jsou letní kytky a motýli. V dálce stojí pod lípou včelí úly. Láďa pláče, dostal od vosy žihadlo. Liduška leží se slaměným kloboukem v kopretinách. Kamil, Petra a Jiřka sbírají hříbky, maliny, ostružiny, hořčáky, muchomůrky a borůvky. V pozadí kouří jaderná elektrárna Temelín .

Na lavičce pod jabloní sedí Radim a má plné břicho borůvkových knedlíků a fialovou pusou. V levé ruce drží vidličku, na které je napíchnutý kousek borůvkového knedlíku. Vedle lavičky sedí dva lvi s rohy. Pod lavičkou je zmačkaná plastová lahev.

Za lavičkou roste jabloň s červenými jablky. Před lavičkou je rybník. V něm plave želva na lupenu. Pavel je na brigádě a natírá plot. Má zelené triko a modré kalhoty. Třetí lať natírá modře. Pět je žlutých. Za plotem rostou slunečnice. Vilemína si dala třešně a mléko. Pavel měl k večeři chleba s řechovou. Letní bouřka přichází. Ondřej štípe dříví sekýrou.

Na záhoně rostou ředkvičky, cibule a mrkev. Vedle jabloně roste řepa. Mezi řepou a záhonem rostou červené jahody. Před jahodami roste hrášek.

Na kopci stojí kostel a vedle něj je hřbitov. Zřícenina hradu stojí na kopci. Na zřícenině vede lanovka. Rodina jede na kolech a koloběžce na horu Říp. Cyklisti mají na hlavě helmy. Řehákovi jdou do ZOO. Čekají tam na ně žirafa a lev.

LÉTO

POPIS OBRÁZKU

Za letadlem jsou čáry. V moři je ostrov s palmami. Vedle palem stojí hotel. Domorodci sbírají kokosy. Kokos padá domorodci do dlaní. Mařenka šnorchlovala. Našla lasturu s perlou. Je to perlorodka. Na pláži se opaluje Madlenka na červeném rozkládacím lehátku. Má žluté plavky, sluneční brýle a klobouk. V moři plavou barevné rybičky a delfíni. Na moři pluje plachetnice s námořníky v pruhovaných tričkách. Jeden stojí u kormidla. Moře je rozbouřené po bouři. Na stožáru vlaje černá vlajka.

Klára se zelenými rukavicemi staví na pláži sněhuláka ze tří sněhových koulí. Má vedle sebe červenou lopatku. V ruce drží červený kyblík. Plavčík má žlutý plovák a červené plavky. Na břehu moře je zmrzlinář se zmrzlinou.

Děti jsou na skřítkovském táboře. Na stožáru je vlajka se skřítkem. Opékají buřty u táboráku. Děti se přetahují o lano. Holka Lenka fandí. Robin dal gól do prázdné branky. Rybář chytá ryby. Nad rybníkem letí prase s křídly.

LÉTO

HLÁSKA L DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

L-	-L-	-L	L SHLUKY
louka	balón	úl	cyklisté
les	dovolená	hotel	chléb
lípa	fotbalista	kostel	jabloň
lavička	kola	fotbal	klobouk
láhev	koloběžka	gól	kluci
lupen	maliny		knedlík
lehátko	motýli		kyblík
lopatka	mušle		lvi
lanovka	pilot		mléko
lano	sněhulák		obloha
	temelín		plachetnice
	úly		plavčík
	včela		plavky
	včely		plechovka
	výlet		plot
			plovák
			slunce
			slunečnice
			vidlička
			vlajka
			žihadlo
-Lx-	LL		
želva	letadlo		
palmy			
delfín			
delfíni			
helma			
helmy			
holky			

LÉTO

HLÁSKA L DLE POZIC

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

L-

letní

levá

-L-

fialová

včelí

zelené

zoologická

L SHLUK

plastová

slaměný

žluté

SLOVESA

L-

leží

-L-

dala si

opaluje se

vysušilo

-L

dal

dostal

měl

L SHLUK

hledá

našla

plave

pluje

vlaje

MIX

-Lx-

v dálce

L SHLUK

vedle

vedle sebe

na hlavě

JMÉNA

Kamil (sbírá maliny)

Láďa (pláče)

Liduška (se slamákem)

Madlenka (na lehátku)

Pavel (natírá plot)

Vilemína (má mléko a třešně)



LÉTO

HLÁSKA R DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA		PŘÍDAVNÁ JMÉNA	SLOVESA
TR ostrov ostružiny strom tričko	-R- borůvky hora sekyra táborák čáry domorodci	PR prázdná pruhované	DR drží
BR brigáda	-R stožár tábor	-R- barevné borůvkové	HR hrají
PR kopretina kopretiny paprsky prase	-Rx- muchomůrky táborníci	-Rx- černý červená červené jaderná	R- roste, rostou
HR hrad hrášek zahrada	R+L brýle elektrárna kormidlo lastura perla perlorodka šnorchluje zmrzlina	R+L rozkvetlá	-R- natírá sbírají
R- rodina rukavice rybičky rybník ryby rohy		JMÉNA Petra (sbírá v lese) Radim (pod jabloní) Klára (se zelenými rukavicemi) Robin (dal gól)	



LÉTO

HLÁSKA Ř DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA		PŘÍDAVNÁ JMÉNA	MIX
DŘ dříví	-Ř rybář zmrzlinář	rozbouřené skřítkovský	DŘ modře
TŘ třešně tři	-Řx- bouřka buřty hořčák námořník námořníci	SLOVESA TŘ natřel PŘ přetahují se přichází Ř- řeže, řezou -Ř- kouří	BŘ na břehu PŘ před -Ř- čtyři
HŘ hřbitov hříbky, hříby	ŘŘ řeřicha	JMÉNA Jiřka (sbírá v lese) Mařenka (šnorchluje) Řehákovi (v zoo)	
KŘ křídla skřítek			
ZŘ zřícenina			
Ř- ředkvičky řepa říp			
-Ř- bouře kořeny moře večeře			

PÍSNÍČKY

Sluníčko, sluníčko

Prázdniny u babičky

Dělání

Na Okoř je cesta

Třída plná dětí

Školáčky

Tři citrónky

Pět minut v Africe

Dneska jedem do ZOO

Mravenčí ukolébavka

Včelí medvídci

Jaro, léto, podzim, zima

Holka modrooká

Ukolébavka pro Kubu a Lenku

Sláva, nazdar výletu

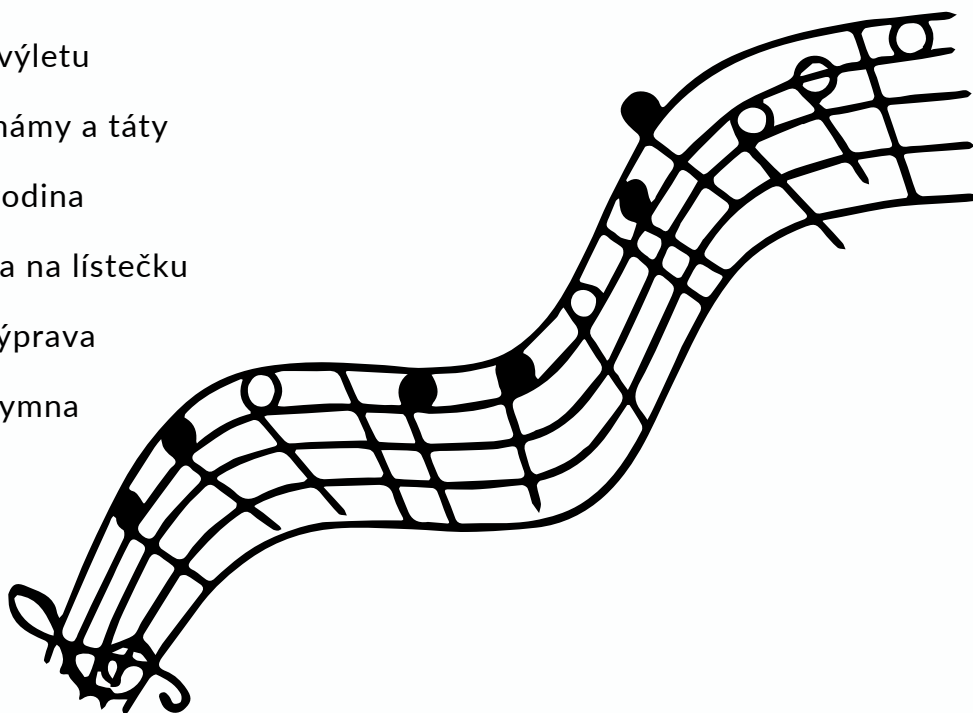
Písnička pro mámy a táty

Muzikantská rodina

Seděla beruška na lístečku

Velrybářská výprava

Námořnická hymna



NESMYSLY

SNĚHULÁK V LÉTĚ

PRASE S KŘÍDLY

ROHATÍ LVI

ŽELVA NA LISTU

NATÍRÁNÍ PLOTU V BOUŘCE

EKOLOGIE

ZNEČIŠTĚNÍ OVZDUŠÍ

Na obraze můžete vidět chladicí věže/komíny jaderné elektrárny (Temelín nebo Dukovany). Z nich stoupá pára (ohřátá voda se vypařuje). Nejedná se tedy o znečištění ovzduší, což neplatí pro továrny nebo spalovny, které do ovzduší vypouští škodlivý kouř. Vzduch znečišťuje také výfukový kouř z automobilů a letadel, komínů domů.

Ptejte se a diskutujte: „Co může ještě znečišťovat vzduch?“

TŘÍDĚNÍ ODPADU, RECYKLACE, ZERO WASTE LIFESTYLE

Pod lavičkou se nachází odpadky. V našem případě se jedná o PET lahev, která patří do koše na plastový odpad. Povídejte si s dětmi o třídění odpadu. Velké skládky odpadu znečišťují vodu a půdu. Když odpad vytrídíme, zrecykluje se a můžeme z něj vyrobit něco jiného, tzv. upcyklace. Nejlepší je odpad vůbec netvořit. Můžete společně hledat s dětmi cesty, jak předcházet vytváření odpadu. Jedná se o tzv. zero waste lifestyle.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PODZIM



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





PODZIM

POPIS OBRÁZKU

Houbař Zdeněk sbírá v lese václavky do košíku. Má atlas hub. V lese se povalují odpadky. Myslivec sedí na posedu. Pes je v lese. Zajíc číhá za muchomůrkou. Sova v lese sedí na stromě. Srnka se pase na louce u lesa. Veverka Simonka sbírá oříšky.

Vlaštovky odlétají z Pacova. Letec letí v letadle. Za kostelem svatého Michaela je zámecká kaple svatého Václava. Do kostela vedou schody. Kluci v čepici pouští draka a fouká silný vítr. V dálce je kopec Strážistě. Na kopci stojí vysílač Strážistě.

Zemědělec rozorává pole traktorem. Traktorista má na uších zelená sluchátka. Traktor se směje. Je veselý. Jeho práce ho baví.

Do traktoru vedou schůdky. Lavice je pod stromem na zahradě. Sedí na ní holčička, která je bosá a smutná, má slzy. Na tácku leží broskev. Broskev má pecku. Vedle lavice sedí kočka Micka a má bolavou packu. Kos zobe na zahradě makovice. Na stromě visí klec. Ze stromu padají listy. Na záhoně roste cuketa, cibule, zelí, celer, kapusta a fazole. Shnilé ovoce a zeleninu vyhazuje Simona na kompost. Zdeněk zalévá zeleninový záhon. Na zahradě je z části opadaná jablona s plody.

Na zemi se plazí zmije. Cirda se jí lekl a spadl. Umazal si kalhoty. Slimák leze po zelí. Kozel se chystá na zelí. Broučci zalezli do kapradí a spí ve své postýlce. Ježek je v hromádce listí. Má žížalu v puse. Chystá se na zimu. Sadař češe jablka v sadu. Simon sbírá švestky na slivovici. Dává je do modrého sudu. Zahradník hrabe barevné podzimní listy.

PODZIM

POPIS OBRÁZKU

Na stole jsou koláče na tácu. Spanilá selka peče sladké koláče. Má na hlavě čepce. Přes šaty má zástěru. Na zdi visí obrázek kočky Micky. Je to domácí mazlíček. Na stole je posypka na koláče. V listopadu se peče svatomartinská husa a svatomartinské koláče.

Už je podzim a občas prší. Nenosíme kecky, ale holinky. Na podzim je sychravé počasí a smog. Na podzim sbíráme kaštiny, žaludy a bukvice. Kaštan padá Bonifácovi na palec.

Zuzana střílí na terče ve střelnici. Míří na cíl. Chlapec a otec si vybírají u stánku se sladkostmi. Cyril má lízátko. Chce ještě cukrovou vatu. Hrozí mu zubní kaz. Kolotoč se točí a má barevná sedátka. Vedou k němu schůdky. Kouzelník Pokustón vytahuje cedník z cylindru.

Kostel svaté Barbory má zvonici se zvonem. Za kostelem na hrobečku svítí zapálená svíčka. Leží tam věnec a ve váze je kytice. Holka s copem a chlapec vyřezali s otcem dýni. Dýně svítí. Otec má na hlavě zmijovku. Kluci jsou na výlovu rybníka. Chytají cejny a plotice. U rybníka je stoletá vrba. Kominík Cílek čistí komín.

PODZIM

HLÁSKA C DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

-C	-Cx-	C-	-C-
límeč	václavky	cuketa	chobotnice
letec	pečka	cibule	kluci
kopec	packa	celer	pavouci
klec	kecky (tenisky)	cylindr	lavice
tác		cop	táček
palec		cejn	makovice
otec		cement	ovoce
chlapec		cihly	bukvice
věneč			kytice
			plotice

MIX

v potoce
na louce
v hromádce
Pacov
cukrová
v dálce

JMÉNA

Micka (kočka)
Cirda (upadl leknutím zmiže)
Bonifác (padá mu kaštan na palec)
Pan Cílek (kominík)
Cyril (má lízátko)
Václav (světec)



PODZIM

HLÁSKA S DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

-S

les

atlas

nos

kos

kaz

S-

sad

sadař

sako

schody

selka

slimák

-Sx-

listí

list

brokev

kompost

postel

tenisky

kostel

listopad

traktorista

smog

sova

srnka

stánek

strom

stůl

-S-

husa

písek

posed

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

S-

shnilé

sladké

smutná

spanilá

stoletá

svatého

sychravé

-S-

bosá

SLOVESA

S-

sbírá

sedí

spí

směje se

svítí

-S-

pase se

JMÉNA

Simona (vyhazuje na kompost)

Simonka (veverka)

Simon (sbírá švestky)

Pokustón (kouzelník)



PODZIM

HLÁSKA Z DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

Z-

záhon

zelenina

zelí

zmije

zvon

-Z-

fazole

kouzelník

kozel

podzim

váza

na zemi

SLOVESA

-Z-

hrozí

leze

umazal

rozorává

ZZ

zalezli

JMÉNA

Zdeněk (sbírá v lese houby)

Zuzana (střílí na střelnici)

PODZIM

HLÁSKY CSZ V JEDNOM SLOVĚ

PODSTATNÁ JMÉNA

myslivec

zajíc

zemědělec

střelnice

zvonice

sladkosti

slivovice

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

svatomartinská

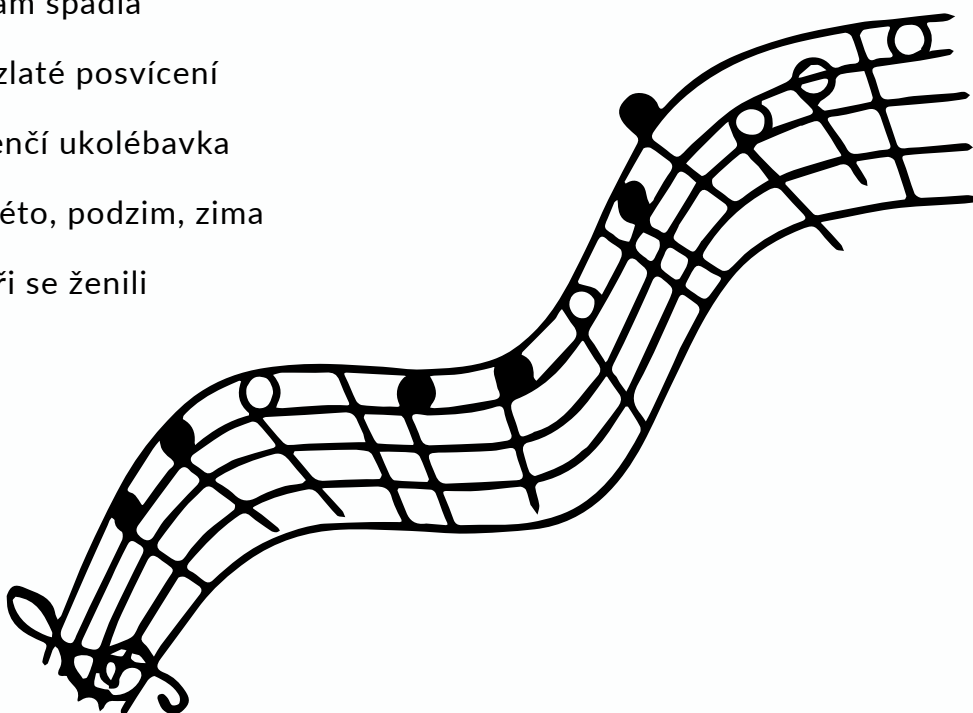
svatomartinské

zámecká



PÍSNÍČKY

Já do lesa nepojeďu
Šla Nanynka do zelí
Měla babka čtyři jabka
Pod naším okýnkem
Šel zahradník do zahrady
Na tý louce zelený
Na zahradě u plotu...
Sedí liška pod dubem
Před dubem, za dubem
Skákal pes
Prší, prší
Pec nám spadla
To je zlaté posvícení
Mravenčí ukolébavka
Jaro, léto, podzim, zima
Komáři se ženili



NESMYSLY

CHOBOTNICE NA STROMĚ

POSTÝLKY PRO BROUČKY

DUHA ZA LESEM

CEDNÍK Z KLOBOUKU

SMĚJÍCÍ SE TRAKTOR

KLEC NAMÍSTO KRMÍTKA



EKOLOGIE

ZNEČIŠTĚNÍ PŘÍRODY

Les je znečištěný odpadky. Odpadky mohou být nebezpečné pro lidi i živočichy v přírodě. O plechovku a jiné odpadky se mohou poranit lidé i zvířata.

Ptejte se a diskutujte: „Co uděláš v lese s odpadky od svačiny a pití?“

KOMPOST, BIOODPAD

Na obrázku je vedle záhonů kompost. Pozor neplést s kompotem! Kompost je místo, kam dáváme odpad ze zahrady, domácnosti a záhonů. Jedná se např. o shrabané listí, posečenou trávu, zbytky potravin, vypletý plevel, čajové sáčky, kávové usazeniny, vaječné skořápky, ohryzek, slupky z brambor, cibule, okrajky ze zeleniny, shnilé ovoce. Tento druh odpadu se nazývá biologický. V kompostu se za pomoci žížal a dalších živočichů promění tento odpad v půdu (zeminu). Tu dále můžeme využívat pro výsadbu nebo výsev zeleniny na záhonech, ve skleníku, v truhlíku nebo v květináčích. V ORP Pacov fungují hnědé kontejnery, které se vyvážejí do kompostárny.

ZNEČIŠTĚNÍ OVZDUŠÍ - SMOG

Na náměstí kolem kostela je vidět šedá mlha, které říkáme smog. Nad městem se někdy udělá jako neviditelná poklička, která drží při zemi kouř z komínů továren a domů, kouř z výfuků nákladních a osobních aut. Smog znečišťuje vzduch, který dýcháme, a může ublížit plícím lidí a zvířat. Když vznikne smogová situace, nedoporučuje se chodit ven a větrat.



ZIMA



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZIMA

POPIS OBRÁZKU

Čert a Mikuláš nesou dětem dárky v nůši. Čert má v pytlí zlobivého Tádu.

Novákoví mají novou vanu. Ve vaně s vodou plave kapr Čenda. Táta Hynek zabíjí kapra. Eda rozkrojil jablíčko. Dana hraje koledy na flétnu. Rodina si pod vánočním stromečkem rozbaluje dárky. Holčička má panenku. Na zemi leží penál, auto, nůžky, knihy, balon a tablet. Kluk drží tank. Na stromku je kometa. Pod stromečkem je také betlém. Nad stolem visí jmelí a zvonek. Na stole je cukroví, kapr, ořechy a vyloupané ořechové skořápky. Danko líže nanuk.

Denis lyžuje. Věna sáňkuje. Hana bruslí na ledu. Jana a Dana se koulují. Sportovci jedou na zimní olympiádu. Po závodech dostali medaile. Tonda staví sněhuláka. Sněhulák má oranžovou mrkev místo nosu a na hlavě klobouk. Uhlí je místo knoflíků. Kolem krku má uvázanou šálu. V pravé ruce drží koště. V zimě nosíme bundu, čepici, boty, rukavice, mikinu a dlouhé silné kalhoty. Venku padá sníh.

Na kopci je zasněžený krmelec. Datel je na krmítku. Ve sněhu jsou stopy od kance. Medvěd spí v brlohu. Většina zvířat spí dlouhým zimním spánkem.

ZIMA

POPIS OBRÁZKU

V krbu se topí poleny. Vedle krbu sedí Týna. Týna je zabalená do deky. Nemocný Dušan leží v posteli. Je přikrytý dekou. Dušan dostal neštovice. Má teplotu. Na nočním stolku mu leží tablet a hrnek s čajem. Tátovi s modrým hrnkem tečou nudle z nosu. Pije také čaj s medem. Dušanova maminka Anna měla studené nohy. Nahřívá si je v modrém latoru s vodou. Dělá prevenci. Ve dřezu je neumyté nádobí. Ze stodoly padá sníh. Zasypal vidle opřené o studnu.

Venku to klouže. Na silnici je ledovka. Auta se srazila. Stala se autonehoda. Venda má zlomenou nohu. Přijela sanitka i policie. Denisa narazila autem do stromu.

Tři králové v lednu doputovali do Betléma a přinesli Ježíškovi dary (kadidlo, myrhu a zlato). Jmenují se Kašpar, Melichar a Baltazar. Panna Marie a Josef se starají o Ježíška. Nad Betlémem letí kometa. U Nováků je zabíjačka od pátku do neděle. V hrnci se něco vaří. Týna lije do necek vodu. Řezník Adam dělá jitrnice. Teta Daniela dělá tlačenko.

Masky jdou do kopce: medvěd, princezna, vodník, klaun, indián, kosmonaut. Muzikanti hrají na buben, trumpetu a basu. Masky v průvodu netančí.

ZIMA

HLÁSKA T DLE POZIC

-T-	-Tx-	T SHLUK	JMÉNA
auto	betlém	čtyři	Baltazar
boty		sportovci	
místo		stopy	T+K
postel	TT	strom	kalhoty
zlato	tablet	stůl	kometa
	táta		krmítko
-T	teplota		stolek
čert	teta		
led			
med			
pod			

ZIMA

HLÁSKA D DLE POZIC

D-	-D-	JMÉNA
dárky	jedou	Adam (řezník)
deka	koledy	Eda (rozkrojil jablíčko)
dlouhé	na ledu	
	stodola	
	voda	
	vodník	
	závody	

ZIMA

HLÁSKA N DLE POZIC

PODSTATNÁ JMÉNA

N-	-N-	-Nx-	NN	N shluky
necky	flétna	anděl	panenka	knoflíky
neděle	hrnek	prevence	princezna	
neštovice	kamna		nanuk	
nohy	mikina			
nora	penál			
nos	polena			
nůše	spánek			
nůžky	vana			
	věnec			

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

N-	-N
nemocný	balón
nová	buben
	klaun
-N-	-Nx-
uvázaná	zvon
vylopnané	oranžová

JMÉNA

Denis (lyžuje)
 Věna (sáňkuje)
 Hana (bruslí)
 Jana (kouluje se)
 Anna (má nohy v lavoru)
 Novákovi (mají novou vanu)
 Hynek (zabíjí kapra)



ZIMA

HLÁSKY TDN V JEDNOM SLOVĚ

PODSTATNÁ JMÉNA

bedna
bunda
datel
doktor
duchna
kosmonaut
medvěd
nudle
sanitka
tank
telefon

JMÉNA

Dana (kouluje se)
Danka (líže nanuk)
Denisa (narazila do stromu)
Dušan (má neštovice)
Čenda (kapr ve vaně)
Tonda (staví sněhuláka)
Týna (zabalená do deky)

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

adventní
studené

SLOVESA

doputovali
dostanou
indián
netančí



PÍSNÍČKY

Čert a Káča

Čerti v pekle

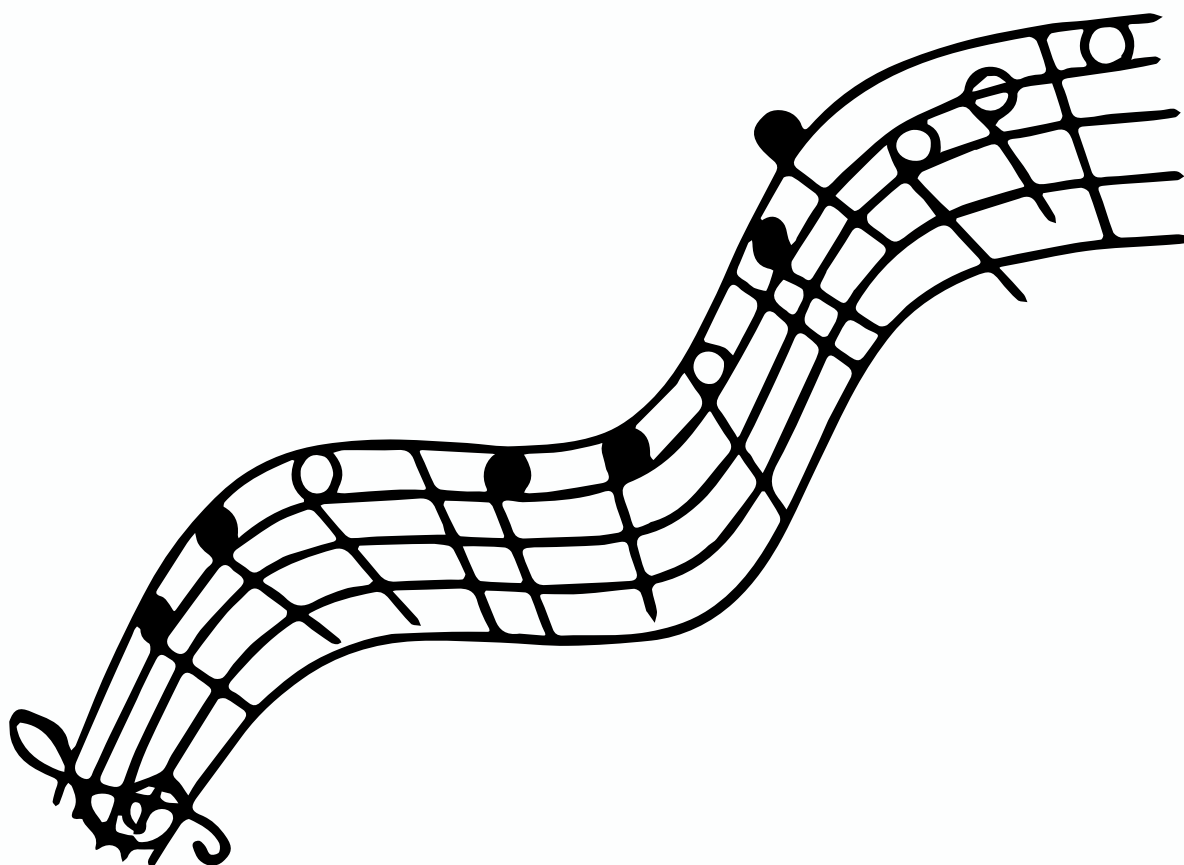
Když se čerti ženili

Mik, Miku, Mikuláš

Mikuláš, Mikuláš

Koledy

Grónská písnička



NESMYSLY

VEVERKA V NOŘE

VIDLE ZAPÍCHNUTÉ VE SNĚHU

BALTAZAR BĚLOCH

ČERT BEZ ŘETĚZU

ABSENCE ANDĚLA

V KUCHARSKÉM OBLEČENÝ
ŘEZNÍK

LIDÉ NA ZABIJAČCE
BEZ ZIMNÍHO OBLEČENÍ



EKOLOGIE

SKUPENSTVÍ VODY

V zimě si můžeme povídat o skupenství vody (kapalné, plynné, pevné). V jakých podobách se voda objevuje a jaké má skupenství (např. rampouch je z ledu, led je zmrzlá voda).

WELFARE ZVÍŘAT

Na obraze narážíme na tradiční české rituály, které jsou ovšem spojeny s usmrcením zvířat. Zabijačkové hody a štědrovečerní hostina s kapřími řízky patří k folkloru. V Čechách je zvykem na začátku zimy pořádat "zabijačku" a na Vánoce jíst kapra.

Ovšem téma smrti je kontroverzní téma, proto k němu přistupujte obezřetně. Děti by měly vědět, odkud se bere maso. Většina živočichů na farmách je chována na maso. Můžete si s dětmi povídat o welfare chovu, etických zásadách a celostním přístupu.

Welfare zvířat znamená zajištění fyzické a psychické pohody zvířat v souladu se životním prostředím. Hlavními zásadami jsou zajistit dostatek krmení a pitný režim. Odstranit nepohodlí. Přecházet bolesti, zraněním a onemocněním. Důležité je vytvářet pro zvířata takové podmínky, aby mohla projevit své přirozené chování a nevznikal stres, strach a úzkost. Aby chovatel mohl všechny podmínky zajistit, musí zvířata dobře znát. Pak na oplátku máme od zvířat maso, mléko, vejce, vlnu, tuk a další produkty.



ZDROJE

Logopedie. Je třeba to už řešit? - Modrý koník. Modrý koník - Všechno pro maminky a budoucí maminky [online]. Dostupné z: <https://www.modrykonik.cz/forum/ma-1-az-3-roky/logopedie-je-treba-to-uz-resit/>

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let. 2. vydání. Brno: Edika, 2015. Moderní metodika pro rodiče a učitele. Předškoláci. ISBN 978-80-266-0658-1.

ŠKODOVÁ, Eva a Ivan JEDLIČKA. Klinická logopedie. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-340-6.



PODĚKOVÁNÍ

Velké poděkování patří projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pacov II a jeho realizátoru Svazku obcí mikroregionu Stražiště, kteří přišli s nápadem, aktivitu podpořili finančně, administrativně a organizačně.

Za spolupráci a velký odborný přínos děkujeme všem zaměstnancům Mateřské školy Za Branou. Velké díky patří vedení mateřské školy za bezvýhradnou podporu a poskytnutí zázemí pro tvoření. Srdečně děkujeme za logopedický odborný dohled.

Velké uznání si zaslouží žáci Základní umělecké školy v Pacově a jejich umělecké vedení za to, že dokázali námětům a představám vdechnout život a vizuální podobu. Děkujeme za grafické a digitální zpracování.



Kolektiv autorů

Námět:

Bc. Ivana Ťoupalová

Mgr. Viola Paclíková

Bc. Dana Maděrová

Bc. Milada Vágnerová

Bc. Jana Jirková

Bc. Štěpánka Hloupá

Bc. Lucie Brabcová

Autorství, námět a odborný pedagogický dohled zašitily pedagogické pracovnice
Mateřské školy Za Branou v Pacově.

Odborná logopedická podpora:

Mgr. Viola Paclíková

Bc. Dana Maděrová

Bc. Štěpánka Hloupá

Grafická úprava a ilustrace:

žáci výtvarného kroužku Základní umělecké školy Pacov

Mgr. Lenka Horká

Financování, tisk a distribuce:

projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pacov II
a Svazek obcí mikroregionu Stražiště

1. vydání © Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pacov II 2022
<https://www.straziste.cz/map/logoobrazy/>



Toto dílo Logoobrazy – obrazová výuková pomůcka je licencováno pod licencí Creative Commons.
Název licence: Uvedte původ-Zachovejte licenci 4.0. Autorem je kolektiv autorů Místní akční
plánování v ORP Pacov. Licenční podmínky navštivte na adrese: Creative Commons – Uvedte
původ–Zachovejte licenci 4.0. Mezinárodní – CC BY-SA 4.0



Kolektiv autorů
2022