



Akční plán MAP III 2022 – 2023

Místní akční plánování v ORP Pacov III

Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023021

Projekt:	Místní akční plánování v ORP Pacov III
Reg. číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023021
Zahájení projektu:	1. 9. 2022
Ukončení projektu:	30. 11. 2023
Realizátor:	Svazek obcí mikroregionu Stražiště



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





1. Akční plán 2021 – 2023

Cílem dokumentu Akční plán MAP III 2022 - 2023 ORP Pacov (dále jen Akční plán) - od 1. 9. 2022 do 30. 11. 2023 je rozpracovat jednotlivé cíle MAP uvedené ve Strategickém rámci MAP (dále jen Strategický rámec) do konkrétních aktivit. Jednotlivé cíle jsou součástí priorit (celkem 3 priority). Uvedené aktivity v Akčním plánu vedou k naplnění priorit a cílů projektu MAP III. Identifikace těchto konkrétních aktivit jsou nezbytným nástrojem pro realizaci.

Tvorba Akčního plánu je součástí procesu strategického plánování, který je realizován postupně následujícími kroky.

Příprava strategie:

1. Víze projektu 2. Analýza 3. SWOT analýza 4. Stanovení priorit a cílů 5. Zpracování opatření
6. Akční plán 7. Monitoring Akčního plánu

Tyto uvedené jednotlivé kroky strategického plánování jsou zpracovány v povinných dokumentech MAP II: Analytická část (analýza, SWOT analýza), Strategická část (víze, stanovení priorit a cílů vč. zpracování opatření), Akční plán (rozpracování cílů a opatření do konkrétních aktivit).

V prioritách, cílech a opatřeních MAP, z kterých Akční plán vychází, jsou více či méně obecné prohlášení. Je zapotřebí jim dát tvar, smysl, pravidla, limity, termíny a zodpovědnost. To vše řeší Akční plán - rozpracovává cíle, opatření MAP do konkrétních aktivit. Akční plán však nelze chápat jako přesně vymezený a závazný přehled akcí, ale spíše jako zásobník plánovaných námětů pro dané období.

Akční plán zohledňuje veškeré potřebné aktivity pro rozvoje vzdělávání v ORP Pacov, které vedou k naplnění priorit a cílů MAP III, bez ohledu na zdroj financování a příležitosti. Nejedná se tedy pouze o aktivity, které lze realizovat v rámci MAP III. Patří sem i aktivity, které mohou být financované z různých jiných zdrojů (místních, krajských, státních, evropských), dle jejich obsahu a dostupnosti, např. ze Šablon, jiných dotačních programů či ze strany zřizovatele atd.

Aktivity v plánu jsou výsledkem práce širokého okruhu jejích představitelů (členové pracovních skupin, realizační tým, odborníci na dané téma atd.), vzájemné spolupráce a konsensu účastníků. Proces přípravy Akčního plánu je třeba vnímat jako proces dlouhodobější, systematický, otevřený a reálný, nikoliv však jako rigidní, je nutné proces prověřovat a modifikovat ve vazbě na měnící se aktuální situace ve školství (legislativa, výzvy, potřeby škol apod.). Frekvence aktualizace Akčního plánu není stanovena.

Existence Akčního plánu umožní uvědomit si žádoucí směry ve vzdělávání pro dané území, využívat příležitosti, možnosti propojení, které se v dané oblasti budou objevovat a následně efektivně vyhledávat disponibilní finanční zdroje na realizaci aktivit.



Tento Akční plán koresponduje s celkovou délkou projektu MAP III a pokrývá tak celé období jeho realizace. V navazujícím projektu MAP III není již možné realizovat implementační aktivity. V MAP III tak bude probíhat předně plánování a příprava akčních plánů na roky 2024, 2025 a jednání pracovních skupin popř. vč. hostů/odborníků. Tyto skutečnosti reflektuje tento Akční plán.

Cílové skupiny MAP III

- pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
- rodiče dětí a žáků
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Evaluace Akčního plánu

Monitoring a adaptace je důležitá fáze celého procesu strategického plánování. Akční plán je tedy zapotřebí průběžně monitorovat (co se povedlo, co se nepodařilo, změna podmínek atd.). Aktivity Akčního plánu jsou proto uváděny mimo jiné i včetně monitorovacích indikátorů (na základě kterých se pak vypracovává evaluace – zhodnocení Akčního plánu).

Evaluace aktivity č.1 - Infrastruktura, která naplňuje cíle priority č.1 (Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality infrastruktury předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání) bude provedena tak, že subjekty, jejichž záměr uvedený ve Strategickém rámci MAP byl nebo je realizován, budou identifikovány jako subjekty podpořené. Tabulka investičních záměrů pro období 2016 – 2021 ve Strategickém rámci byla zakonzervována pro účely souladu s projektem MAP v rámci zpráv o udržitelnosti projektu IROP. Investiční záměry pro nové programové období 2021 – 2027 jsou zadávány do nových tabulek, které jsou součástí dokumentu Strategický rámec MAP.

Struktura Akčního plánu

1. Úvod – Akční plán 2021 - 2023
2. Přehled priorit a cílů MAP
3. Aktivity jednotlivých škol 2022/2023 – tzv. Šablony pro MŠ a ZŠ
4. Plánované aktivity spolupráce 2022/2023



2. Přehled priorit a cílů MAP

PRIORITA I. Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality infrastruktury předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání
Specifické cíle (SMART)
1.1 Zajištění dostupnosti a vyhovujícího stavebně-technického stavu škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání včetně přilehlých/souvisejících prostor a bezbariérovosti s důrazem na zvyšování kvality vzdělávání
1.2 Zajištění moderního a vyhovujícího materiálního a technického vybavení škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání včetně přilehlých/souvisejících prostor s důrazem na zvyšování kvality vzdělávání
PRIORITA II. Rozvoj pre/gramotností a podpora klíčových kompetencí předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání
Specifické cíle (SMART)
2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO (technické, řemeslné a přírodovědné obory) s důrazem na uplatnění na trhu práce
2.2 Rozvoj pre/gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální)
2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy)
2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe
PRIORITA III. Rozvoj inkluzivního vzdělávání, spolupráce a zlepšení bezpečného klima v předškolním, základním a zájmovém/neformálním vzdělávání
Specifické cíle (SMART)
3.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání (inkluzivní pedagogika, individualizace, podpora dětí s SVP a ohrožených školním neúspěchem, podpora rovného přístupu ve vzdělávání)
3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami
3.3 Rozvoj bezpečného a stabilního klima škol (rozvoj systému řízení a hodnocení kvality, řešení problémového chování dětí/žáků, zajištění školního psychologa, spolupráce s ŠPZ a NZDM, podpora manažerských a inovativních systémů)



3. Aktivity jednotlivých škol 2022/2023

Jedná se o aktivity, které jsou naplňovány projekty tzv. zjednodušeného vykazování (Šablony) financované z OP VVV, OP JAK. Aktivity jednotlivých škol jsou zaměřeny na konkrétní školy.

Identifikace nositele	IČ	Název projektu	Náklady (předpoklad v Kč)	Plánovaný termín realizace	Předpokládaný zdroj financování	Soulad s cíli MAP
Základní škola Pacov	75000474	Šablony III pro ZŠ Pacov - školní asistent (personální podpora) - školní speciální pedagog (personální podpora) - projektový den mimo školu - projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1 037 557,-	01/09/2021 30/06/2023	OP VVV	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3
Základní škola a Mateřská škola Lukavec	70983780	Šablony 2020-2022 Lukavec - školní asistent (personální podpora MŠ) - projektový den ve výuce (povinná aktivita MŠ) - školní asistent (personální podpora ZŠ) - doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem - projektový den ve výuce (povinná aktivita ZŠ)	579 302,-	01/10/2020 30/09/2022	OP VVV	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3



Identifikace nositele	IČ	Název projektu	Náklady (předpoklad v Kč)	Plánovaný termín realizace	Předpokládaný zdroj financování	Soulad s cíli MAP
Základní škola a mateřská škola Obrataň	71001271	Šablony III – Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Obrataň - chůva (personální podpora MŠ) - projektový den ve výuce (povinná aktivita MŠ) - klub pro žáky ZŠ - projektový den mimo školu - projektový den ve výuce (povinná aktivita ZŠ)	465 952,-	01/09/2020 31/08/2022	OP VVVV	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3
Mateřská škola Za Branou	75000571	MŠ Za Branou – šablony III - školní speciální pedagog (personální podpora) - projektový den ve výuce (povinná aktivita)	363 380,-	01/09/2021 31/08/2022	OP VVV	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3
Mateřská škola Pacov, Jatecká 571	75000687	MŠ Jatecká Pacov - Šablony III - školní asistent (personální podpora) - projektový den ve výuce (povinná aktivita)	258 897,-	01/09/2021 31/12/2022	OP VVV	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3
Církevní mateřská škola Jonáš	47224576	Šablony III pro CMŠ Jonáš Pacov - projektový den mimo školu - zahraniční staže pedagogických pracovníků MŠ - projektový den ve výuce (povinná aktivita)	233 609,-	01/09/2021 31/08/2022	OP VVV	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3
Mateřská škola Velká Chýška	75001381	Šablony III pro MŠ Velká Chýška - školní asistent (personální podpora) - projektový den ve výuce (povinná aktivita)	225 462,-	01/09/2021 31/08/2022	OP VVV	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3



4. Plánované aktivity spolupráce 2022/2023

Jedná se o návrhy plánovaných aktivit, které bude možné financovat z místních, krajských, národních či jiných zdrojů financování, popř. z MAP III. Uvedené aktivity naplňují jednotlivé cíle projektu MAP. Pro jednotlivé cíle projektu byl navržen již souhrn opatření, včetně jejich zdůvodnění (viz Strategický rámec).

Popis aktivity:	1. ZVÝŠENÍ KVALITY INFRASTRUKTURY Nová infrastruktura, modernizace vč. zajištění vybavení - záměry subjektů viz Strategický rámec MAP
Soulad s cíli MAP:	1.1 Zajištění dostupnosti a vyhovujícího stavebně - technického stavu škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání včetně přílehlých/souvisejících prostor a bezbariérovost s důrazem na zvyšování kvality vzdělávání 1.2. Zajištění moderního a vyhovujícího materiálního a technického vybavení škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání včetně přílehlých/souvisejících prostor a bezbariérovosti s důrazem na zvyšování kvality vzdělávání
Subjekty, které plánují realizovat:	subjekty formálního/neformálního/zájmového/celoživotního vzdělávání dětí a žáků v ORP Pacov Specifikováno ve Strategickém rámci.
Indikátor:	počet podpořených subjektů, které realizují nebo budou realizovat záměry uvedené ve Strategickém rámci
Časový plán realizace:	2022 - 2027
Předpokládané náklady:	dle individuálních projektů, viz Strategický rámec
Zdroje financování:	IROP, MAS Via rustica, rozpočet obce, rozpočet školy a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	2. PODPORA A ROZVOJ NOVÉ KLÍČOVÉ DIGITÁLNÍ KOMPETENCE – REVIZE RVP ZV Pořízení, modernizace ICT vybavení, pomůcek, materiálů Příprava pedagogů – proškolení, začlenění digitální gramotnosti napříč všemi předměty ZV ICT správce – údržba techniky MAP III – v rámci činnosti PS (setkání členů pracovních skupin, popř. vč. hostů, odborníků - sdílení dobré praxe, zkušeností, metodická podpora, vzdělávání atd.)
Soulad s cíli MAP:	1.2. Zajištění moderního a vyhovujícího materiálního a technického vybavení škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání včetně přílehlých/souvisejících prostor a bezbariérovosti s důrazem na zvyšování kvality vzdělávání 2.1. Rozvoj polytechnického vzdělávání a EVO (technické, řemeslné, přírodovědné obory) 2.2. Rozvoj pre/gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální) 2.3. Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy) 2.4. Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe 3.2. Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami
Subjekty, které plánují realizovat:	ZŠ ORP Pacov
Indikátor:	počet subjektů, které budou realizovat
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	neurčeno, individuální – dle rozsahu využití aktivity
Zdroje financování:	NPO (Národní plán obnovy), IROP, Šablony, NPI, rozpočet obce, rozpočet školy, MAP III (v rámci činnosti PS – aktivita č. 14) a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	3. PODPORA ČTENÁŘSKÉ A MATEMATICKÉ PŘE/GRAMOTNOSTI (vč. finanční gramotnosti) Semináře, workshopy, webináře Zavádění efektivních, moderních metod, pomůcek do výuky Nové tituly knih (mimočítanková čtenba, interaktivní knihy) MAP III – v rámci činnosti PS (setkání členů pracovních skupin, popř. vč. hostů, odborníků - sdílení dobré praxe, zkušeností, metodická podpora, vzdělávání atd.)
Soulad s cíli MAP:	2.2 Rozvoj pre/gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální) 2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy) 2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe 3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami
Subjekty, které plánují realizovat:	ZŠ a MŠ ORP Pacov
Indikátor:	počet realizovaných aktivit
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	neurčeno, individuální – dle rozsahu využití aktivity
Zdroje financování:	Šablony, NPI, jiné projekty, rozpočet obce, rozpočet školy, MAP III (v rámci činnosti PS – aktivita č. 14) a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	4. PODPORA POLYTECHNICKÉHO A ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ MŠ, ZŠ Semináře, workshopy, webináře Materiální podpora pro pracovní činnosti, pomůcky pro rozvoj polytechniky a EVVO 3D centrum – kroužek 3D tisku
Soulad s cíli MAP:	2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO (technické, řemeslné a přírodovědné obory) s důrazem na uplatnění na trhu práce 2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy) 2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat:	MŠ, ZŠ, Gymnázium ORP Pacov, SVČ Sít
Indikátor:	počet akcí podporující polytechnické vzdělávání a EVVO MŠ, ZŠ
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	dle individuální aktivity
Zdroje financování:	Šablony, Kraj Vysočina, jiné projekty, rozpočet obce, rozpočet školy, SVČ Sít



Popis aktivity:	5. PERSONÁLNÍ POZICE DO ŠKOL (popř. sdílené) Školský logoped Školní psycholog Školní speciální pedagog
Soulad s cíli MAP:	2.2 Rozvoj pre/gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální) 2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy) 2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe 3.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání (inkluzivní pedagogika, individualizace, podpora dětí s SVP a ohrožených školním neúspěchem, podpora rovného přístupu ve vzdělávání) 3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami 3.3 Rozvoj bezpečného a stabilního klima škol (rozvoj systému řízení a hodnocení kvality, řešení problémového chování dětí/žáků, zajištění školního psychologa, spolupráce s ŠPZ a NZDM, podpora manažerských a inovativních systémů)
Subjekty, které plánují realizovat:	ZŠ a MŠ ORP Pacov
Indikátor:	počet subjektů, které budou realizovat
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	neurčeno
Zdroje financování:	Šablony, rozpočet obce, rozpočet školy, státní rozpočet (novela zákona o pedagogických pracovnících) a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	6. SPOLUPRÁCE MEZI CÍLOVÝMI SKUPINAMI (CS) CS Pedagogičtí pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků CS Rodiče dětí a žáků Škola x rodič (vzdělávání, informování, vzájemná setkávání – sdílení)
Soulad s cíli MAP:	2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe 3.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání (inkluzivní pedagogika, individualizace, podpora dětí s SVP a ohrožených školním neúspěchem, podpora rovného přístupu ve vzdělávání) 3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami 3.3 Rozvoj bezpečného a stabilního klima škol (rozvoj systému řízení a hodnocení kvality, řešení problémového chování dětí/žáků, zajištění školního psychologa, spolupráce s ŠPZ a NZDM, podpora manažerských a inovativních systémů)
Subjekty, které plánují realizovat:	ZŠ, MŠ ORP Pacov
Indikátor:	počet uspořádaných aktivit škola x rodič
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	neurčeno
Zdroje financování:	rozpočet obce, rozpočet školy, SRPŠ a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	7. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ, ŘEDITELŮ Vzdělávání nad rámec oblasti: ČG, MG, POLY A EVVO, DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST (reflexe a evaluace v učitelské profesi, psychohygienu, syndrom vyhoření, asertivní chování atd.) MAP III – v rámci činnosti PS (setkání členů pracovních skupin, popř. vč. hostů, odborníků - sdílení dobré praxe, zkušeností, metodická podpora, vzdělávání atd.)
Soulad s cíli MAP:	2.2 Rozvoj pre/gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální) 2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy) 2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe 3.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání (inkluzivní pedagogika, individualizace, podpora dětí s SVP a ohrožených školním neúspěchem, podpora rovného přístupu ve vzdělávání)
Subjekty, které plánují realizovat:	MŠ, ZŠ ORP Pacov
Indikátor:	počet realizovaných setkání
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	dle individuálních akcí
Zdroje financování:	rozpočet školy, rozpočet obce, NPI, MAP III (v rámci činnosti PS – aktivita č.14) a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	8. VZÁJEMNÁ SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ, ŘEDITELŮ Pedagogové – vzdělávací akce (výjezdní), kulaté stoly Ředitelé – konference ředitelů
Soulad s cíli MAP:	2.2 Rozvoj pre/gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální) 2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy) 2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe 3.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání (inkluzivní pedagogika, individualizace, podpora dětí s SVP a ohrožených školním neúspěchem, podpora rovného přístupu ve vzdělávání) 3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami
Subjekty, které plánují realizovat:	MŠ, ZŠ ORP Pacov
Indikátor:	počet realizovaných setkání
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	dle individuálních akcí
Zdroje financování:	rozpočet obce, rozpočet školy, Kraj Vysočina a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	9. SPOLUPRÁCE S KNIHOVNAMI Knihovna x MŠ, ZŠ Programy, aktivity pro MŠ, ZŠ, rodiče dětí a žáků (besedy, autorské čtení, doporučená vhodná literatura pro věkové skupiny žáků)
Soulad s cíli MAP:	2.2 Rozvoj pre/gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální) 2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy) 2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/heformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe 3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami
Subjekty, které plánují realizovat:	ZŠ, MŠ ORP Pacov
Indikátor:	počet realizovaných aktivit
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	dle jednotlivých aktivit
Zdroje financování:	rozpočet obce, rozpočet školy, Šablony a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	10. PODPORA A ROZVOJ SPOLUPRÁCE V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ Rodilý mluvčí Výuka jazyků inovativně a zážitkově – nové metody vč. zapojení digitální gramotnosti
Soulad s cíli MAP:	2.2 Rozvoj pre/gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální) 2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy) 2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe
Subjekty, které plánují realizovat:	ZŠ ORP Pacov
Indikátor:	počet subjektů, kteří realizovali
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	nevýčísleno
Zdroje financování:	Šablony, jiné projekty, rozpočet obce, rozpočet školy
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	1.1. PODPORA PRIMÁRNÍ PREVENCE, WELLBEING ŽÁKŮ Programy primární prevence Spolupráce s NZDM Setkání krajských metodiků prevence Nákup odborné literatury do ZŠ
Soulad s cíli MAP:	3.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání (inkluzivní pedagogika, individualizace, podpora dětí s SVP a ohrožených školním neúspěchem, podpora rovného přístupu ve vzdělávání) 3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami 3.3 Rozvoj bezpečného a stabilního klíma škol (rozvoj systému řízení a hodnocení kvality, řešení problémového chování dětí/žáků, zajištění školního psychologa, spolupráce s ŠPZ a NZDM, podpora manažerských a inovativních systémů)
Subjekty, které plánují realizovat:	ZŠ ORP Pacov, NZDM
Indikátor:	počet programů a počet podpořených subjektů
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	nevýčísleno
Zdroje financování:	rozpočet obce, rozpočet školy, Kraj Vysočina, NZDM a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	12. PODPORA ŠKOLNÍCH DRUŽIN Pořízení materiálového vybavení (za účelem tvořivých, tematických, venkovních, soutěžních aktivit atd.) Inovativní aktivity při práci pedagoga ve ŠD
Soulad s cíli MAP:	2.2 Rozvoj pre/gramotnosti (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální) 3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami
Subjekty, které plánují realizovat:	ZŠ ORP Pacov
Indikátor:	počet podpořených subjektů (družin)
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	nevýčísleno
Zdroje financování:	Šablony, rozpočet obce, rozpočet školy a jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:	13. SPOLUPRÁCE SE ZUŠ MAP x ZUŠ x MŠ, ZŠ (společná tvorba nových Logoobrazů pro MŠ, realizace nových námětů spolupráce)
Soulad s cíli MAP:	3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami 3.3 Rozvoj bezpečného a stabilního klima škol (rozvoj systému řízení a hodnocení kvality, řešení problémového chování dětí/žáků, zajištění školního psychologa, spolupráce s ŠPZ a NZDM, podpora manažerských a inovativních systémů)
Subjekty, které plánují realizovat:	MŠ, ZŠ ORP Pacov a ZUŠ Pacov
Indikátor:	počet podpořených aktivit
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	nevýčísleno
Zdroje financování:	rozpočet obce, rozpočet školy, MAP IV, jiné
Odpovědnost:	nositelé projektů



Popis aktivity:

14. ČINNOST PRACOVNÍCH SKUPIN MAP III

Příprava, projednání, vyhodnocení dokumentů dle Postupů MAP III
Forma sdílení dobré praxe, zkušeností, řešení problémů, možnost propojení s jinými aktéry
Možnost přizvat hosty, odborníky na dané téma (vzdělávání)
Komunikační článek - přenos informací zdola nahoru a opačně vč. zajištění výsledku

Popis aktivity:

Po celou dobu projektu (09/2022 – 11/2023) se budou scházet pracovní skupiny MAP III složené ze zástupců škol, zřizovatelů, odborníků a dalších organizací zabývajících se vzděláváním. Účelem setkávání bude příprava, projednání, vyhodnocení vč. aktualizace dokumentů dle Postupů MAP III. Dále sdílení dobré praxe, diskuse na téma, které vychází z aktuální potřeby v území, řešení aktivit pro 2022 – 20223 – jejich adaptace, vývoj, monitoring, aktualizace atd. Dále plánování aktivit pro MAP IV pro podporu vzdělávání v ORP Pacov, (Akční plány 2024, 2025).

V MAP III je v plánu jednání pracovních skupin oživovat prostřednictvím zajímavých hostů k tématům pracovních skupin, kde vznikají další náměty a dochází také k vzájemnému sdílení a přenosu informací vč. přenosu zdola nahoru a opačně.

V rámci PS pro rovné příležitosti se mohou setkávat zástupci i dalších institucí a organizací ze systému vzdělávacího, sociálního a zdravotního za účelem společného plánování vzájemné spolupráce na podporu žáků. Může jít i o spolupráci organizací neformálního vzdělávání, sociálních služeb, OSPOD, vč. popř. rodičů a dětí, žáků. Vhodné jsou i společné neformální a společenské aktivity zajímavé pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory.

- PS č.1 Čtenářská pre/gramotnost
- PS č.2 Matematická pre/gramotnost
- PS č.3 Rovné příležitosti
- PS č.4 Polytechnické vzdělávání
- PS č.5 Financování



Soulad s cíli MAP:	Napřič všemi cíli projektu MAP III 1.1 – 1.2 2.1 – 2.4 3.1 – 3.3
Subjekty, které plánují realizovat:	MAP III, popř. host/odborník
Indikátor:	počet setkání pracovních skupin
Časový plán realizace:	2022 - 2023
Předpokládané náklady:	rozpočet projektu MAP III
Zdroje financování:	MAP III, zřizovatelé

Pozn.1: Plánované aktivity spolupráce nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání = PŘÍLEŽITOST.

Schválil Řídící výbor MAP II.

V Pacově dne.....
25.5.2022.....

.....
Předseda Řídícího výboru MAP II

Ing. Lukáš Vlček