Zápis z 3. setkání Řídicího výboru MAP IV

**Místní akční plánování v ORP Pacov IV**  
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008394

**Datum konání:** 26. 3. 2025 od 14:00 hod.

**Místo konání:** Radnice Pacov, náměstí Svobody 320, 395 01 Pacov

**Seznam účastníků:** viz prezenční listina

**Omluveni:** BcA. Pavla Hůšová, Bc. Iva Ťoupalová, Ing. Pavel Hájek, Aleš Komárek, Mgr. Jaromír Havel (určil svého zástupce – Mgr. Ladislav Janál)

**Hosté:** MŠMT – PhDr. Karolína Zichová, NPI – Mgr. et Bc. Radka Valentová, DiS., Mgr. Vladěna Pixová – ředitelka MŠ a ZŠ Lukavec

**Způsob hlasování:** hlasováním dle Jednacího řádu Řídicího výboru MAP IV (pro-proti-zdržel se)

**Program:**

**1.** Úvod  
**2.** Hlavní program – hosté: PhDr. Karolína Zichová, IPs Střední článek   
 Mgr. et Bc. Radka Valentová, IPs Kurikulum  
**3.** Aktualizace a schválení povinných dokumentů MAP IV:

* 1. Finální konzultace a odsouhlasení aktualizované SWOT-3 analýzy
  2. Finální konzultace a odsouhlasení hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení
  3. Aktualizace Vize MAP do roku 2028
  4. Projednání aktualizace Návrhu priorit rozvoje vzdělávání v území

**4.** Aktuální stav projektu, zrealizované a plánované aktivity MAP IV   
**5.** Informace k výzvě MAP V  
**6.** Závěr a diskuse

**1/ Úvod**

Zdeňka Tulachová zahájila třetí setkání Řídicího výboru projektu Místní akční plánování v ORP Pacov IV (ŘV). ŘV byl řádně svolán a sešel se v počtu 8 z 12 a je usnášeníschopný - dle Jednacího řádu ŘV je přítomna nadpoloviční většina. Program jednání byl přečten a odsouhlas. Všechny potřebné dokumenty byly jako podklady k jednání zaslány předem na e-mailové adresy členů ŘV. Zapisovatelkou zápisu byla schválena Zdeňka Tulachová a ověřovatelem zápisu Tomáš Kocour.

**2/ Hlavní program – hosté: PhDr. Karolína Zichová, představení IPs Střední článek   
 Mgr. et Bc. Radka Valentová, představení IPs Kurikulum**

V rámci výzvy OP JAK „Individuální projekty systémové (IPs) – Vzdělávání“ jsou realizovány i tyto dva projekty - IPs Kurikulum a IPs Střední článek (SČ).

Všechny aktivity IPs se zásadně dotýkají dění v území a ve školách a z tohoto důvodu je nezbytná spolupráce mezi IPs a MAP.

Na základě toho byl nastaven „Plán spolupráce mezi MAP a IPs“, který nastavuje systém spolupráce v daném území mezi projektem MAP a IPs. Prezentace obou projektů viz příloha zápisu.

Na setkání ŘV K. Zichová představila projekt SČ. Projekt je určený  primárně pro ředitele škol a zřizovatele. Jeho hlavním cílem je poskytnout ředitelům metodickou podporu v oblasti řízení školy a vedení lidí v nepedagogické oblasti (školská legislativa, dokumentace školy, vedení lidí atd.) Zřizovatelům metodickou podporu při plnění zřizovatelské roli vůči školám (rozpočet školy, školní stravování, kapacita škol atd.) Projekt je realizován MŠMT.

Dále R. Valentová představila projekt Kurikulum. Školství se transformuje a směřuje od memorování faktů ke kompetenčně pojatému vzdělávání tak, aby si děti do budoucna uměly poradit v rychle se měnícím světě. A to nejen v profesním, ale také v osobním životě (revize RVP). Hl. cíl projektu: Proškolování učitelů a celých učitelských sborů v problematice modernizace obsahu, metod a forem vzdělávání se zaměřením na kompetence a gramotnosti (nové RVP).

**3/ Aktualizace a schválení povinných dokumentů MAP IV:**

1. Finální konzultace a odsouhlasení aktualizované SWOT-3 analýzy
2. Finální konzultace a odsouhlasení hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení
3. Aktualizace Vize MAP do roku 2028
4. Projednání aktualizace Návrhu priorit rozvoje vzdělávání v území

Byly představeny a schvalovány povinné dokumenty projektu MAP IV. Všem členům byly všechny dokumenty jako podklady k jednání zaslány dopředu el. formou. Všichni členové tuto skutečnost potvrdili. Členové byli následně vyzváni k připomínkování podkladů.

Dokumenty byly jednohlasně odsouhlaseny všemi přítomnými členy ŘV a schváleny bez připomínek. Schválené dokumenty:

* SWOT-3 analýzy
* Hlavní problémy k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení
* Vize MAP do roku 2028
* Priority a cíle rozvoje vzdělávání v území

Na začátku roku 2025 došlo k jednání pracovních skupin v projektu MAP. Pracovní skupiny projednaly a schválily, že struktura priorit a cílů je dobře nastavená a není potřeba ji pro další fázi plánování upravovat. Pracovní skupiny projednaly a schválily i stávající znění vize rozvoje vzdělávání na Pacovsku beze změny. Pracovní skupiny se dále také věnovaly tvorbě SWOT analýz, které byly na skupinách odsouhlaseny a následně zaslány ŘV.

**Usnesení č.1: Řídící výbor schvaluje dokumenty – SWOT-3 analýzy, Seznam priorit a cílů   
 rozvoje vzdělávání v území, Hlavní problémy k řešení, popis jejich řešení a   
 návrh řešení, Vizi MAP do roku 2028**

**Hlasování: 8-0-0**

**4/ Aktuální stav projektu, zrealizované a plánované aktivity MAP IV**

Projekt MAP je za polovinou své doby realizace (ukončení 4 etapy k 31.12.2025). Indikátory projektu jsou plněny v souladu s plánovaným harmonogramem a do konce projektu budou naplněny (pro pedagogy – 17 aktivit, pro děti, žáky – 7 aktivit, pro veřejnost – 6 aktivit). Dochází pouze k menším změnám ve vazbě na aktuální potřeby škol.  Pravděpodobně dojde k navýšení ID 510 172 (počet osvětových akcí pro veřejnost) z důvodu dosažení nastaveného min. počtu účastníků u tohoto ID.

Veškeré aktivity MAP jsou předem konzultovány v rámci pracovních skupin nebo s kompetentními pracovníky jednotlivých škol, abychom docílili co nejefektivnější formy realizace aktivity pro školy. Pracovní skupiny jsou celkem tři a tvoří je zástupce jednotlivých zapojených škol do projektu, scházíme se min. 4x/rok.

V současné době dochází k finalizaci Analytické části projektu, která je výchozím dokumentem pro další proces strategického plánování. Souběžně realizační tým pracujeme na aktualizaci Strategického rámce a realizuje schůzky s řediteli a zřizovateli škol za účelem aktualizace investičních priorit. Bude následovat příprava Akčních plánů, které budou definovat již konkrétní aktivity realizované v další fázi MAP.

Evaluace aktivit probíhá dle plánu a bez větších komplikací. Evaluaci zajišťuje Ing. Petra Červenková, interní evaluátor MAP. Po skončení každé aktivity MAP evaluátor zjišťuje zhodnocení dopadu aktivity na zúčastněné cílové skupiny. Prozatím by se výsledky evaluace daly shrnout jako uspokojivé (většina aktivit je hodnocena kladně a přínosně). Výstupem evaluace bude Závěrečná evaluační zpráva, kde bude zhodnocení popsáno v širším kontextu za celou dobu realizace projektu.

Rozpočet projektu je čerpán dle fin. plánu a v souladu s pravidly projektu.

Závěrem tohoto bodu byly členům ŘV představeny zrealizované a plánované aktivity do 06/2025 (viz prezentace MAP na setkání).

**5/ Informace k výzvě MAP V**

Pravděpodobné vyhlášení výzvy MAP V – červen 2025. Výrazně nižší alokace výzvy s min. 20 % spolufinancování. Doba realizace 1-3 roky. Povinná témata – opatření na podporu hladkého přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. st. ZŠ. Nepovinná témata (volitelná) – např. školní stravování, aktivity k integraci škol a možnostem vzniku svazkových škol. Jedná se o poslední výzvu MAP – třeba přemýšlet o zachování pokračování plánování v plánování v území a realizaci implementačních aktivit z nedotačních titulů. Konkrétní podmínky výzvy jsou stále v jednání. Na základě dosavadních informací bude v území ORP Pacov pravděpodobně MAP V  realizován (nutné projednání a schválení jednotlivých orgánů). Nositel projektu – Společenství obcí Pacovsko.

**6/ Závěr a diskuse**

Největší problém ve školství – kvaltování a nedostatek času. Učitelům tak neumožnuje věnovat větší pozornost přicházejícím inovacím. Vzdělávaní (školení) často absolvují instantně a využívají pak povrchně nebo dílčím způsobem. Neřeší se tak vnitřní hrozby a tak se škola udržuje převážně ve starých kolejích a praktikách. Více sázet na kvalitu školení, než-li kvantitu (četnost) školení. Dále podpořit (zjišťovat) dopad, propis do výuky absolvovaného školení (u těch klíčových). Z evaluačního šetření MAP III vychází, že aktéři (učitelé) velmi málo sdílí, šíří (diseminují) a zapracovávání zkušenosti do praxe. Jednou z prevencí/řešením by mohla být realizace supervize pro pedagogy – v případě realizace MAP V se jedná o prioritní oblast.

Z. Tulachová poděkovala všem členům, že se v MAP IV podařilo povýšit již fungující spolupráci a společně přinést do území konkrétní a přínosné aktivity. Díky tomu se MAP v některých oblastech dostává k „problémům“ ve školství na místní úrovni. Kompetence RT MAP však někdy nedosahuje do úrovně tyto územně nalezené problémy ve školství řešit. Snaha RT MAP je tyto problematiky řešit alespoň do úrovně jejich kompetencí, kam vidí a dosáhne.

Přílohy zápisu:   
1. Prezentace MŠMT, Střední článek podpory  
2. Prezentace NPI, Kurikulum

V Pacově dne 31. 3. 2025

Zapsala: Zdeňka Tulachová   
 manažerka projektu

Ověřil: Tomáš Kocour   
 předseda Řídicího výboru