Zápis ze setkání pracovní skupiny

pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí   
  
**Místní akční plánování v ORP Pacov IV**  
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008394

**Datum a čas setkání**: 2. 10. 2024 od 15:00 do 17:00

**Místo setkání**: ZŠ Pacov, Za Branou 1184, Pacov 395 01(Budova B, učebna – školní kuchyňka)

**Seznam účastníků:** viz prezenční listina

**Program:   
1.** Úvod  
**2.** Plán aktivit v území ORP Pacov  
**3.** Host – psycholožka PhDr. Anna Růžková z PPP Pelhřimov:  
a. Stávající stav problematiky v území  
b. Přenos zkušeností a informací v území ORP Pacov – odborná diskuse o problematice   
**4.** Různé, diskuse  
**5**. Závěr

**1/ Úvod**

Přivítání členů pracovní skupiny, vyřešení administrativních záležitostí.

**2/ Plán aktivit v území ORP Pacov**

Členové byli seznámeni s aktuálním plánem aktivit v území ORP Pacov, které budou realizovány do konce roku 2024. Poté byl představen host – PhDr. Anna Růžková z Pedagogicko – psychologické poradny (PPP) Pelhřimov a bylo jí předáno slovo.

**3/ Host** **– psycholožka PhDr. Anna Růžková z PPP Pelhřimov**  
**a. Stávající stav problematiky v území**

PPP Pelhřimov je neodmyslitelnou institucí v systému vzdělávání, která představuje významný článek v řešení přechodů ve vzdělávání. PhDr. Anna Růžková pracuje v PPP Pelhřimov mnoho let na pozici psycholožky a disponuje tak bohatými pracovními zkušenostmi, které v rámci setkání se členy PS sdílela. Seznámila je obecně s fungováním PPP, poskytla základní informace o SPC (speciálně pedagogickém centru) a SVP (středisku výchovné péče), věkovém rozpětí klientů PPP (od 3 let do ukončení vyššího odb. vzdělávání – max 26 let) a kategoriích klientů žádajících o vyšetření vč. jejich rozdělení (PPP x SPC). Dále uvedla, jací odborníci v PPP pracují, popsala proces vyšetřování (od žádosti až po závěrečnou zprávu vč, případného postupu při revizi zprávy z vyšetření nadřízeným orgánem). V průběžné diskuzi členům PS zodpověděla dotazy ohledně spádovosti (neexistuje, ale poradny odkazují žadatele na nejbližší pobočky), nejčastějších zakázek, požadavků k objednání se do PPP, podmínek, za nichž ne/lze poskytnout službu, k počtu asistentů ve třídách a rovněž ohledně rozdílných metodik vyšetřování školní zralosti.

**b. Přenos zkušeností a informací v území ORP Pacov – odborná diskuse o problematice**

Růžková obohatila účastníky setkání nejaktuálnějšími statistikami z území za uplynulý rok 2023. Rozvinula se květnatá diskuze ohledně tématu odkladů školní docházky, které jsou úzce spjaty s problematikou přechodu mezi MŠ a ZŠ. Ze sdělení vyplynulo, že za poslední léta lze zaznamenat prudce se zvyšující počet odkladů ŠD, zároveň společností hýbe tlak na snížení, popř. zrušení institutu odkladu. V roce 2023 bylo podáno v PPP Pelhřimov 223 žádostí o posouzení školní zralosti, z nichž bylo doporučeno 140 odkladů.

Dále se diskuze dotkla tématu asistentů. A. Růžková shrnula přítomným zákonné důvody, za nichž je možné, aby byli v jedné třídě dva a více asistentů. Následovala debata o pozici asistenta jako takové, z níž vyplynulo, že se velmi špatně obsazuje. Vzrůstají totiž požadavky na vzdělávání, ačkoli je v této oblasti personální deficit, ředitelé nemohou asistentům dát jistotu dlouhotrvajícího pracovního poměru (PP pouze na dobu určitou), neustálá fluktuace mezi 1. a 2. stupněm a změna výše úvazku podle toho, ke kterému dítěti jsou ve školním roce přiřazeni atd.

Další řešenou oblastí byli žáci cizinci, kteří se v území ORP rovněž vyskytují. Aby mohlo proběhnout vyšetření i u dětí, které nerozumí česky, může si PPP vyžádat překladatele. Pokud potřebují podpůrná opatření, mají na ně nárok (často se jedná především o jazykovou přípravu, příp. úpravu obsahu vzdělávání ve prospěch počtu hodin ČJ).

Členové pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem se podrobněji zabývají problematikou logopedie a přechodů mezi MŠ a ZŠ. Navrhují efektivní formy vzdělávání pro asistenty na zvýšení jejich kompetencí s dopadem na reálné situace. Cíleně pracují s aktivitami, které mají tuto oblast pozitivně ovlivnit a v budoucnosti omezit její negativní dopady. Z tohoto setkání vyplynulo několik podnětných bodů, které členové PS budou řešit na některém z příštích setkání v rámci společného plánování. Členové PS se shodují, že tyto body budou zařazeny mezi vstupní materiály a považovány za důležité milníky při diskuzi o revizi analýzy stavu a potřeb, SWOT analýzy a identifikaci příčin.

**4/ Různé, diskuze**

Celé setkání bylo protkáno dotazy ke konkrétním zmiňovaným oblastem, stejně tak se po celou dobu odvíjela aktivní debata. Kromě výše zmíněných témat se na závěr setkání otevřelo i téma inkluze a speciálních tříd. Účastníci se zamýšleli nad možnými pro a proti inkluze, možnostmi snížení selektivnosti v kolektivu třídy s dopadem na klima třídy. Obecně vyplynulo, že inkluze je velmi finančně náročná (mnohonásobně větší počty asistentů…), dále klade hluboké požadavky i na pedagogy (velmi heterogenní třídy, práce s náročnými žáky, těžko rozpoznatelná hranice, kdy ještě žák fyzicky/psychicky unese pobyt v klasické ZŠ a kdy je vhodnější přeřazení do speciální třídy versus postoj rodičů…). Na setkání zazněl jako důležitý princip fungování význam školního úspěchu a zda je dosažitelný skutečně pro všechny žáky včetně těch inkluzivních.

Účastníci se také na základě dotazu ohledně konkrétní anonymní kazuistiky a následné debaty dozvěděli, že o vyšetření smí kromě zákonných zástupců dále žádat OSPOD, PČR a soud. Školské zařízení oprávněno není. Nedojde-li k názorovému souladu obou zákonných zástupců, mělo by se v takových případech dle metodiky PPP jednat v zájmu dítěte. Zde je pak stěžejní stanovisko OSPODu. Členové pracovní skupiny diseminovali zkušenosti ze svého okolí a vzájemným sdílením hledali možné návrhy řešení a poskytnutí vzájemné podpory ve spolupráci s Mgr. A. Růžkovou. Ze setkání vyplynulo několik podnětných bodů, ke kterým se členi pracovní skupiny vrátí na dalším setkání PS.

**5/ Závěr**

Cíl setkání (naplnění programu) shrnula vedoucí PS. Proběhla aktualizace plánu aktivit chystaných do konce roku 2024. Dále se uskutečnil přenos informací z PPP prostřednictvím psycholožky A. Růžkové ohledně stávajícího stavu v území, následně sdílela zkušenosti a informace, což bylo doplněno paralelní diskusí s účastníky PS.

**Další termín setkání proběhne 24. 10. 2024 od 14.00 h. V jeho rámci proběhne aktualizace SWOT analýzy pro oblast MDF.**

**Požadavky na příští setkání PS:**

1. Zjistit možnost nahrazení obsahu prvního cizího jazyka českým jazykem v případě, že žák první cizí jazyk ovládá na vyšší úrovni, než je aktuálně vyučován / PhDr. A. Růžková

2. Znovu si do příštího setkání projít a zaslat své návrhy, podněty a připomínky ke stávající verzi SWOT analýzy / všichni členové PS

V Pacově dne 02. 10. 2024  
  
Zapsala: Monika Kepková, Iva Ťoupalová