Zápis ze setkání pracovní skupiny

pro financování

**Místní akční plánování v ORP Pacov IV**
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008394

**Datum a čas setkání**: 2. 10. 2024 od 15:00 do 17:00

**Místo setkání**: ZŠ Pacov, Za Branou 1184, Pacov 395 01(Budova B, učebna – školní kuchyňka)

**Seznam účastníků:** viz prezenční listina

**Program:
1.** Úvod
**2.** Plán aktivit v území ORP Pacov
**3.** Host – psycholožka PhDr. Anna Růžková z PPP Pelhřimov:
a. Stávající stav problematiky v území
b. Přenos zkušeností a informací v území ORP Pacov – odborná diskuse o problematice
**4.** Různé, diskuse
**5**. Závěr

**1/ Úvod**

Přivítání členů pracovní skupiny, vyřešení administrativních záležitostí.

**2/ Plán aktivit v území ORP Pacov**

Členové byli seznámeni s aktuálním plánem aktivit v území ORP Pacov, které budou realizovány do konce roku 2024. Poté byl představen host – PhDr. Anna Růžková z Pedagogicko – psychologické poradny (PPP) Pelhřimov a bylo jí předáno slovo.

**3/ Host** **– psycholožka PhDr. Anna Růžková z PPP Pelhřimov**
**a. Stávající stav problematiky v území**

PPP Pelhřimov je neodmyslitelnou institucí v systému vzdělávání, která představuje významný článek v řešení přechodů ve vzdělávání. PhDr. Anna Růžková pracuje v PPP Pelhřimov mnoho let

na pozici psycholožky a disponuje tak bohatými pracovními zkušenostmi, které v rámci setkání se členy PS sdílela. Seznámila je obecně s fungováním PPP, poskytla základní informace o SPC (speciálně pedagogickém centru) a SVP (středisku výchovné péče), věkovém rozpětí klientů PPP (od 3 let do ukončení vyššího odb. vzdělávání – max 26 let) a kategoriích klientů žádajících o vyšetření vč. jejich rozdělení (PPP x SPC). Dále uvedla, jací odborníci v PPP pracují, popsala proces vyšetřování (od žádosti až po závěrečnou zprávu vč, případného postupu při revizi zprávy z vyšetření nadřízeným orgánem). V průběžné diskuzi členům PS zodpověděla dotazy ohledně spádovosti (neexistuje, ale poradny odkazují žadatele na nejbližší pobočky), nejčastějších zakázek, požadavků k objednání se do PPP, podmínek, za nichž ne/lze poskytnout službu, k počtu asistentů ve třídách a rovněž ohledně rozdílných metodik vyšetřování školní zralosti.

**b. Přenos zkušeností a informací v území ORP Pacov – odborná diskuse o problematice**

A. Růžková obohatila účastníky setkání nejaktuálnějšími statistikami z území za uplynulý rok 2023. Rozvinula se květnatá diskuze ohledně tématu odkladů školní docházky, které jsou úzce spjaty s problematikou přechodu mezi MŠ a ZŠ. Ze sdělení vyplynulo, že za poslední léta lze zaznamenat prudce se zvyšující počet odkladů ŠD, zároveň společností hýbe tlak na snížení, popř. zrušení institutu odkladu. V roce 2023 bylo podáno v PPP Pelhřimov 223 žádostí o posouzení školní zralosti, z nichž bylo doporučeno 140 odkladů.

Dále se diskuze dotkla tématu asistentů. A. Růžková shrnula přítomným zákonné důvody, za nichž je možné, aby byli v jedné třídě dva a více asistentů. Následovala debata o pozici asistenta jako takové, z níž vyplynulo, že se velmi špatně obsazuje. Vzrůstají totiž požadavky na vzdělávání, ačkoli je v této oblasti personální deficit, ředitelé nemohou asistentům dát jistotu dlouhotrvajícího pracovního poměru (PP pouze na dobu určitou), neustálá fluktuace mezi 1. a 2. stupněm a změna výše úvazku podle toho, ke kterému dítěti jsou ve školním roce přiřazeni atd. Členové pracovní skupiny pro financování se shodují na problematice potřebné kvalifikace asistentů a s touto problematikou počítají do návrhů

Další aktuální problematika je úprava hodnot PHmax

Hodnota PHmax představuje maximální týdenní počet hodin vyučování v rozsahu podle rámcového vzdělávacího programu financovaný ze státního rozpočtu. Hodnota PHAmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, speciálních, ve třídách přípravného stupně základní školy speciální. Hodnoty PHmax a PHAmax se stanoví odděleně a případné „přebytky“ PHmax nelze využít na asistenty pedagoga a naopak. 3. dubna 2024 se mění nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Další řešenou oblastí byli žáci cizinci, kteří se v území ORP rovněž vyskytují. Aby mohlo proběhnout vyšetření i u dětí, které nerozumí česky, může si PPP vyžádat překladatele. Pokud potřebují podpůrná opatření, mají na ně nárok (často se jedná především o jazykovou přípravu, příp. úpravu obsahu vzdělávání ve prospěch počtu hodin ČJ).

**4/ Různé, diskuze**

Celé setkání bylo protkáno dotazy ke konkrétním zmiňovaným oblastem, stejně tak se po celou dobu odvíjela aktivní debata. Kromě výše zmíněných témat se na závěr setkání otevřelo i téma inkluze a speciálních tříd. Účastníci se zamýšleli nad možnými pro a proti inkluze, možnostmi snížení selektivnosti v kolektivu třídy s dopadem na klima třídy. Obecně vyplynulo, že inkluze je velmi finančně náročná, školy zajištují potřebné pomůcky pro žáky, mnohonásobně se navyšují počty asistentů, je nutné financovat další vzdělávání pro pedagogy a asistenty, nutnost zajištění školního psychologa a mnoho dalšího.

Školní psycholog je důležité téma řešené v území. Protože však financování pozic školních psychologů a školních speciálních pedagogů prostřednictvím OP JAK na konci kalendářního roku 2024 skončí, je samozřejmě připraven i systém jejich financování z národních zdrojů s náběhem ihned od 1. ledna 2025. Tyto specializované pozice budou pro rok 2025 financovány prostřednictvím „ad hoc“ normativu. Nový systém financování školních psychologů a školních speciálních pedagogů v běžných základních školách nastavený v souladu s výše zmíněnou novelizací školského zákona se plně uplatní až o rok později, tedy od 1. ledna 2026, a bude vycházet z principů, které znáte z OP JAK. Vláda ČR stanoví nařízením maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti financovaných ze státního rozpočtu, na které bude mít běžná veřejná základní škola nárok, a které budou mít oporu v počtu žáků dané školy v posledních letech Finanční prostředky budou vypláceny podle výkazů k 30. září. Půjde tak o obdobný systém financování jako tzv. PHmax,

Na základě diskuze se všichni členové pracovních skupin shodují na vysokých požadavcích na pedagogy (velmi heterogenní třídy, práce s náročnými žáky, těžko rozpoznatelná hranice, kdy ještě žák fyzicky/psychicky unese pobyt v klasické ZŠ a kdy je vhodnější přeřazení do speciální třídy versus postoj rodičů).

Účastníci se také na základě dotazu ohledně konkrétní anonymní kazuistiky a následné debaty dozvěděli, že o vyšetření smí kromě zákonných zástupců dále žádat OSPOD, PČR a soud. Školské zařízení oprávněno není. Nedojde-li k názorovému souladu obou zákonných zástupců, mělo by se v takových případech dle metodiky PPP jednat v zájmu dítěte. Zde je pak stěžejní stanovisko OSPODu. Členové pracovní skupiny diseminovali zkušenosti ze svého okolí a vzájemným sdílením hledali možné návrhy řešení a poskytnutí vzájemné podpory ve spolupráci s Mgr. A. Růžkovou. Tyto návrhy budou označeny v povinných dokumentech MAP jako “PŘÍLEŽITOST”.

**5/ Závěr**

Cíl setkání (naplnění programu) shrnula vedoucí PS. Proběhla aktualizace plánu aktivit chystaných do konce roku 2024. Dále se uskutečnil přenos informací z PPP prostřednictvím psycholožky A. Růžkové ohledně stávajícího stavu v území, následně sdílela zkušenosti a informace, což bylo doplněno paralelní diskusí s účastníky PS.

**Další termín setkání proběhne 24. 10. 2024 od 15.00 h.**

**Požadavky na příští setkání PS:**

1. Zjistit možnost nahrazení obsahu prvního cizího jazyka českým jazykem v případě, že žák první cizí jazyk ovládá na vyšší úrovni, než je aktuálně vyučován / PhDr. A. Růžková

2. Znovu si do příštího setkání projít a zaslat své návrhy, podněty a připomínky ke stávající verzi SWOT analýzy / všichni členové PS

V Pacově dne 02. 10. 2024

Zapsala: Monika Kepková