Zápis ze setkání pracovní skupiny   
pro rovné příležitosti   
  
**Místní akční plánování v ORP Pacov IV**  
Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008394

**Datum a čas setkání**: 12. 06. 2024 od 14:00 do 16:00

**Místo setkání**: ZŠ Pacov, Za Branou 1184, Pacov 395 01 (Budova B, učebna – školní kuchyňka)

**Seznam účastníků :** viz prezenční listina

**Program:   
1.** Úvod  
**2.** Zhodnocení zrealizovaných aktivit v MAP IV  
**3.** Plán aktivit v oblasti pro rovné příležitosti  
**4.** Náměty aktivit pro podporu a rozvoj rovných příležitostí:  
a. Stávající stav problematiky v území  
b. Přenos zkušeností a informací v území ORP Pacov – odborná diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí (OSPOD)  
**5.** Různé, diskuse  
**6**. Závěr

**1/ Úvod a představení nového člena PS RP**

Přivítání členů pracovní skupiny, dořešení administrativních záležitostí ohledně členství v pracovní skupině rovné příležitosti (PS RP).

Představení nového člena PS RP ze ZŠ Pacov – Mgr. Lenky Vondrákové. Pí Vondráková má k tématu RP vazbu, před MD působila na pozici metodika prevence.

**2/ Zhodnocení zrealizovaných aktivit v MAP IV**

Členové byli seznámeni s výstupy dvou implementačních aktivit, které v rámci projektu MAP IV proběhly v období od minulého setkání PS RP. Jedná se o:

* Kritické myšlení (lektor L. Hána) pro cílovou skupinu žáků 8. a 9. ročníků. Workshop pedagogové vnímali jako přínosný, nicméně poměrně obtížný a dlouhý na soustředění. Členové potvrdili, že téma kritického myšlení je velmi potřebné a mají zájem o jeho další rozvíjení zábavnější formou, nejlépe pomocí moderních didaktických forem.
* Hravá logopedie u vás doma (lektor V. Paclíková) pro rodiče z ORP Pacov. Logopedie hravě byla účastníky hodnocena velmi pozitivně, nicméně účast byla nízká. PS RP se společně zamýšlela nad možnostmi, jak lépe přistoupit k cílové skupině rodičů. Možná řešení vidí ve sloučení akce společně se schůzkou pro rodiče v MŠ na začátku září nebo jinou plánovanou akcí v území. Zazněly negativní ohlasy na působení klinického logopeda v území, bohužel zatím není možnost jiné varianty. Možnost propojení se v tématu s místním OSPODem, rodiče často problém neslyší/nevnímají logopedickou péči jako důležitou/neuvědomují si dopady spojené s logopedickými vadami.

Obě aktivity pracovaly pro rovné příležitosti a přispěly k usnadnění přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání (MŠ - ZŠ, ZŠ - SŠ).

**3/ Plán aktivit v oblasti pro rovné příležitosti**

V rámci MAP IV do roku 2025 jsou v plánu aktivity zaměřené na prevence rizikového chování, třídnické hodiny, práce s nadanými žáky, wellbeing.

Pro oblast prevence rizikového chování účastníci odsouhlasili navrhovanou aktivitu od organizace Divadelta, která se na toto téma zaměřuje zážitkovou formou, což je priorita. Členové PS se shodují na hlavním tématu - komunikace na sociálních sítích a kyberšikana.

**4/ Náměty aktivit pro podporu a rozvoj rovných příležitostí**

**a. Stávající stav problematiky v území**

Členové PS se shodují na tom, že aktuálně je hlavním tématem klima třídy a práce s heterogenní třídou, která spadá do podpory wellbeingu. Členové mezi sebou sdíleli dobrou praxi a přímé kontakty z oblasti bezpečného klimatu škol a prevence rizikového chování, viz bod 6. Shodli se na cestě zážitkového semináře, kde se podaří vytvořit pozitivní atmosféru ve třídě, která přispěje k lepší komunikaci mezi žáky a vytvoření přátelského prostředí nejen v třídním kolektivu, ale i ve škole celkově.

S oblastí wellbeingu pro pedagogy je v MAP IV počítáno v rámci aktivity pro osobní a profesní rozvoj pedagogů, kde je plánováno víkendové setkání pro pedagogy MŠ, ZŠ a ředitele. Členové PS navrhují případné propojení s dalším tématem, např. práce s heterogenní třídou, a zmiňují význam pozitivního ladění zacíleného na tmelení kolektivu a rovněž sdílení dobré praxe.

RT MAP vyzval členy, aby promysleli a přinesli nápady na příští schůzku vhodných aktivit k tématu třídnických hodin a práce s nadanými žáky. Zkušenosti a poznatky z aktuálního dění na školách: nejčastěji jsou nadaným žákům zadávány úkoly nad rámec běžné výuky, spojen problém s kapacitou třídy a učitele v individuálním přístupu.

Diagnostika nadaných žáků probíhá v PPP Pelhřimov (L. Semorádová) - řeší se pouze kognitivní funkce, neřeší se sociální nadání. Případný workshop pro pedagogy zaměřený na toto téma by měl být praktický. Konkrétní aktivita se bude pravděpodobně přesouvat do roku 2025.

**b. Přenos zkušeností a informací v území ORP Pacov – odborná diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí (OSPOD)**

RT MAP seznámil členy o setkáních s místním OSPODem, metodiky prevence škol a NZDM Spirála, kde byly sdíleny informace o práci RT, navázání spolupráce a vzájemné sdílení mezi aktéry v území. Všechny subjekty zmiňovaly stejná témata, která by měla být podpořena preventivními opatřeními, jako je například klima třídy, návykové látky a psychohygiena žáků.

Třídnické hodiny: Pí Vondráková doporučila materiály a webové stránky od SKAUTU a zašle materiály, z nichž čerpá inspiraci a pí Baštová pošle také své materiály pro sdílení mezi členy PS. Téma třídnických hodin bude pokryto zřejmě ještě v roce 2024. RT poskytne výběr materiálů sdílených z databáze OP VVV/ JAK, viz bod 6 – odkazy.

Členové PS se shodli, že téma návykových látek je aktuální, nicméně je ideální jej uchopit zážitkovou formou, která se dostane nejhlouběji pod povrch. Pí Baštová při minulém setkání nabídla tip na program, který ostatní účastníci pozitivně kvitovali. Vzhledem k plánu aktivit pro MAP IV bude toto téma nejspíše námětem až pro MAP V.

Plánované aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí budou v povinných dokumentech MAP označeny jako „PŘÍLEŽITOST“.

**5/ Různé, diskuze**

RT MAP seznámil členy s možností využití programu Den pro školu od Nadace České Spořitelny, který spojuje učitele a dobrovolníky z praxe, kteří mohou inspirovat žáky svým příběhem. Tento program by mohl obohatit zejména žáky 8. a 9. ročníků, kteří se budou rozhodovat, kam si podat přihlášku na SŠ a může tak přispět k usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠ.

Nabídka od autorů aktivity Logoobrazy (pouze pro členy PS) – možnost zúčastnit se společného setkání všech PS při příležitosti semináře hlasové výchovy a hygieny hlasu s lektorkou Kateřinou Slukovou. Termín bude upřesněn.

Na příští setkání PS bude přizván host k odborné diskusi - PhDr. Anna Růžková z Pedagogicko – psychologické poradny Pelhřimov.

Členům PS RT byla představena a prodiskutována poslední SWOT analýza pro oblast rovných příležitostí z MAP III. Všichni členové si ji do příštího setkání prostudují a zašlou své připomínky, podněty. Na příštím setkání PS bude zaktualizovaná verze probrána a popř. schválena členy PS.

Byly naplánovány příští termíny setkání PS RP: **2. 10. 2024 od 15.00** a **13. 11. 2024 od 15.00 h.**

**6/ Závěr a shrnutí PS RP**

Cíl setkání (naplnění programu) shrnula vedoucí PS. Byly prodiskutovány proběhlé aktivity, členové byli seznámeni s plánem nejbližších aktivit a byly navrhnuty náměty aktivit na nastavení rovných příležitostí do MAP IV/V. Byly předány a sdíleny informace ze setkání RT MAP s Ospod, metodiky prevence a NZDM Spirála. Proběhlo zahájení aktualizace SWOT analýz.

**Další termín setkání proběhne 2. 10. 2024 od 15.00 h. Hostem na tomto setkání bude PhDr. Anna Růžková (PPP Pelhřimov).**

**Požadavky na příští setkání PS:**

1. Do 15. 9. 2024 zaslat otázky a okruhy k diskuzi pro PhDr. A. Růžkovou + počet účastníků / všichni členové PS

2. Do 15. 9. 2024 prostudovat a zaslat své návrhy, podněty a připomínky ke stávající verzi SWOT analýzy / všichni členové PS

3. Sdílet další konkrétní návrhy aktivit pro wellbeing žáků, pedagogů / všichni členové PS

4. Zjistit bližší informace k semináři práce se třídou, který proběhl v Pelhřimově a měl dobrý ohlas (kdo lektor, název) / pí Růžičková

Odkazy z diskuze:   
<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/4247> - v návaznost na problematiku logopedie

<https://www.etickedilny.cz/a1-stupen/> - podpora klimatu třídy

<https://www.madio.cz/kurzy/> - různé pro inspiraci

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2853> + příloha emailu

<https://www.denproskolu.cz/cs/uvod> - propojení praxe s teorií

<https://www.vokalsystem.cz/> - lektorka hlasové výchovy a hygieny hlasu

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/4320> - inspirace

Odkazy na databázi OP VVV/ JAK – přejdete pomocí odkazu na stránku, kde si můžete daný materiál stáhnout zdarma.

V  Pacově dne 20. 06. 2024  
  
Zapsala: Monika Kepková  
 Pavla Popelářová