



---

# Strategický rámec MAP do roku 2023

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pacov II

Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010687

Aktualizovaná verze říjen 2020

Datum zahájení projektu: 1. 9. 2018  
Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2022  
Realizátor: Svazek obcí mikroregionu Stražiště



### Přehled a zdůvodnění změn oproti původní verzi:

Strana dokumentu	Změna	Zdůvodnění
Příloha č.1 SR	Akční plán do roku 2023	Akční plán do roku 2023 byl zapracován do Strategického rámce v souladu s Postupy MAP II (Příloha č.1)
Příloha č.1 a č.2 AP	Příloha č.1 a č.2 Akčního plánu	Aktualizace aktivit škol a aktivit spolupráce
Celý dokument vč. Přílohy č.1 SR	Priority a cíle	Priorita č.4 zrušena. Zájmové vzdělávání zapracováno do priorit 1-3.
7	Aktualizace strategické části MAP II	Popis aktualizace SR
30-48	Investiční priority	V tabulce Investičních priorit došlo k aktualizaci údajů u stávajících projektů a k doplnění nových projektů



---

## 1 VIZE

Území ORP Pacov rozvíjí kvalitu, otevřenost a pozitivní klima ve vzdělávání, které povede k optimálnímu rozvoji každého jedince ve společnosti. Klíčovým článkem kvality škol a školských zařízení jsou motivovaní, odborně kompetentní a angažovaní pedagogičtí pracovníci, kteří jsou nositelé hodnot, inovací a vizí. Ve vzdělávání panují přiměřené a důstojné podmínky podporující kvalitní, efektivní, spolupracující, inkluzivní a podnětné prostředí. V území se rozvíjí flexibilní systém spolupráce a zvyšuje se kvalita vzdělávání, které dokáže revidovat obsah vzdělávání a reagovat na měnící se společenské dění.

## 2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Strategický rámec MAP (SR) je tvořen v souladu s dokumentem Postupy MAP II – Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání (dále Postupy) a dalšími metodickými pokyny, které vydalo MŠMT. Jeho příprava a tvorba probíhá formou metody komunitního plánování. Všichni aktéři měli možnost vstoupit do Řídícího výboru (ŘV), pracovních skupin (PS) nebo se účastnit „kulatých stolů“ a dalších aktivit. Do tvorby dokumentu Místní akční plán včetně Strategického rámce MAP mají možnost se kdykoliv zapojit všichni klíčoví aktéři v oblasti vzdělávání, ale i široká veřejnost. Spolupráce na tvorbě SR vychází také z fungujících platforem, které jsou rozšířeny a zefektivněny.

Strategický rámec MAP je zpracován jako dílčí výstup projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Pacov II“. Realizační tým oslovil všechny školy, školská zařízení a další vzdělávací zařízení v území. Proběhla individuální informační setkání s aktéry, kde realizační tým seznámil s podstatou projektu. Všechny školy z území souhlasily se zapojením do tvorby MAP II. Současně proběhla jednání pracovních skupin a kulatých stolů. Další a klíčovou platformou je Řídící výbor MAP, který je hlavním představitelem a rozhodujícím orgánem MAP. Projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP, zprostředkovává přenos informací v území a schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023. Řídící výbor je tvořen zástupci klíčových subjektů a aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání v regionu.

V rámci této aktivity dochází k rozvoji partnerství a spolupráce. Tato činnost bude respektovat úroveň připravenosti a zkušenosti platforem se spoluprací v ORP Pacov. V území jsou vybudovány partnerské vztahy a zformováno partnerství, dochází tedy k posilování a širšímu síťování stávajících vazeb, sdílení zkušeností, rozvoji zkušeností s plánováním a navazování na již fungující platformu spolupráce a partnerství, která je rozšířena a prohloubena napříč formálním, neformálním a zájmovým vzděláváním. V rámci této aktivity se počítá s účastí vedoucích pracovníků a pedagogických lídrů a dalších zástupců jednotlivých oblastí



---

formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Podpořeno je vzájemné seznamování, představování vlastních aktivit a plánů, navazování kontaktů, spoluprací a vytváření nových funkčních vazeb. Současně dochází k syntéze existujících místních strategií a plánů. V takto zformovaném partnerství probíhají diskuse nad územně specifickými potřebami a prioritami ve vzdělávání prostřednictvím setkávání, výměny zkušeností, tematických setkávání ředitelů a zástupců zřizovatelů škol zaměřených na zlepšení řízení škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem při využití podpory a spolupráce v území (s rodinou, sociálními službami a poskytovateli neformálního a zájmového vzdělávání) a také prostřednictvím vzdělávání cílových skupin ve vybraných oblastech. Získávání a sdílení praktických zkušeností (např. formou stáží, společných konferencí, exkurzí, teambuildingových aktivit) je prokazatelně účinnou a atraktivní formou podpory ředitelů škol a dalších pracovníků v oblasti vzdělávání.

### **Řídící výbor (ŘV)**

ŘV je platformou, kde se bude odehrávat spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území a je hlavním představitelem MAP, který řídí, schvaluje, rozhoduje a zodpovídá za činnost a za výstupy projektu. Dále projednává podklady a návrhy k přípravě SR, zprostředkovává přenos informací pro SR a schvaluje Strategický rámec do roku 2023.

Řídící výbor je sestaven z reprezentativních zástupců klíčových subjektů a aktérů v území, kteří ovlivňují vzdělávání na předškolní, základní, zájmové a neformální úrovni.

Řídící výbor se skládá z těchto aktérů:

- zástupci zřizovatelů školy
- vedení škol – školy mateřské a základní
- zástupce organizací zájmového a neformálního vzdělávání
- zástupce ze školních družin, školních klubů
- učitelé
- zástupce obcí, které nezřizují školy
- zástupce ORP
- zástupce SRP
- zástupce ZUŠ
- zástupce RT MAP
- zástupce KAP
- zástupce rodičů (SRPŠ)
- zástupce MAS Via rustica z.s.



---

## Pracovní skupiny (PS)

Dále je ustanoveno pět pracovních skupin - PS pro financování, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka, PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka, PS pro rovné příležitosti. Všech pět pracovních skupin je stěžejních pro vytvoření SR. Diskutují o současných problémech v oblasti vzdělávání a tématech navržených k projednání dle Postupů (povinná, doporučená, volitelná témata), definují problémové oblasti a priority pro SR, vizi a cíle, dávají podněty pro zpracování SWOT analýz a definují investiční priority v oblasti vzdělávání pro SR. V pracovních skupinách se projednává problematika jednotlivých úrovní vzdělávání.

## Realizační tým (RT)

Realizační tým navrhuje a svolává ŘV, účastní se ŘV, provádí analýzu a metaanalýzu stávajících strategických dokumentů a SWOT-3 analýzy k povinným tématům pro SR. Na základě celkové analýzy, místního šetření, agregovaných výstupů dotazníkového šetření, SWOT-3 analýzy a projednávání na pracovních skupinách sestavuje Strategický rámec MAP. Realizační tým je vyvážený v administrativní a odborné složce.

## Cílové skupiny

- Děti a žáci
- Pedagogičtí pracovníci a pracovníci škol a školských zařízení
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- Rodiče dětí a žáků
- Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- Veřejnost

Podrobná definice, popis práv, povinností a zapojení ŘV a dalších platforem viz dokument Místní akční plán do roku 2023.



---

### 3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Vzhledem k novele školského zákona<sup>1</sup> by školy a školská zařízení měly zařadit děti/žáky se SVP do běžného vzdělávacího procesu, a to v daleko větší míře než doposud a za podmínek, které jsou vzdělávání dětí/žáků se SVP patřičně přizpůsobeny. U dětí/žáků je nutné rozvíjet všechny kompetence, a to podle individuálních možností každého dítěte/žáka a s maximální podporou v průběhu vzdělávání. Implementace novely, a tedy i inkluzivního vzdělávání, předpokládá zajištění vyhovujícího technického vybavení (vnitřní i vnější bezbariérovost školních budov a bezpečnostní opatření). Jednou z forem podpory dětí/žáků se SVP, kterou přináší novela školského zákona, je zajištění vyhovujícího a dostatečného materiálního vybavení (podpůrné, reedukační a kompenzační pomůcky a nástroje). Součástí by mělo být zajištění kvalifikovaných, angažovaných a motivovaných personálních pracovníků. Vzdělávání by mělo vést k rozšíření kompetencí spojených se vzděláváním dětí/žáků se SVP a užíváním výše uvedeného technického a materiálního vybavení. Novela také počítá s navýšením finančních prostředků poskytovaných na činnosti školy ze státního rozpočtu podle § 161 a § 163 z důvodu využití asistenta pedagoga, již ale neřeší systém finanční podpory asistentů pedagoga.

Jedním z nejvýznamnějších faktorů ovlivňujících vývoj vzdělávání je zajištění rovných příležitostí ke vzdělávání pro každého jedince, formování osobnosti a možnosti začlenění se do společnosti. Upozorňují nás na to nadnárodní, národní i krajské strategické dokumenty. Mezi děti/žáky se SVP řadíme ty se zdravotním postižením a znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a nadané děti. Všem těmto kategoriím speciálních vzdělávacích potřeb je nutné přizpůsobit nejen edukační prostředí, jeho vybavenost a odbornou personální podporu, ale především pedagogický přístup. Za takových podmínek by měl být umožněn maximální rozvoj schopností a dovedností a docílení rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny děti/žáky. Každé dítě/žák dostává dostatek příležitostí pocítit respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, osobní růst a rozvoj vlastního potenciálu. Jednou ze základních podmínek rozvoje kvality vzdělávání je zajištění bezpečného a zdravého klimatu škol a školských zařízení.

Nezbytné je i prohloubení spolupráce školy, rodiny a školských poradenských zařízení (SPC, PPP, SVP), která mohou jak školám, tak rodinám poskytnou potřebné informace i pomoc v konkrétních případech.

---

<sup>1</sup>Novela č. 82/2015 Sb. školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



---

## Aktualizace strategické části MAP II

Prvním krokem v rámci procesu aktualizace strategické části MAP II bylo projednání podkladů z aktualizované analytické části na PS. Na základě nich byla dále projednána aktualizace vize do roku 2023. Členové PS se shodly na tom, že vize do roku 2023 není nutné aktualizovat - vize splňuje veškeré předpoklady pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání. Toto rozhodnutí a jeho zdůvodnění je uvedeno v zápise PS. Na základě podkladů a výstupů z jednání PS RT MAP následně zpracoval aktualizovaný návrh priorit, cílů rozvoje vzdělávání v území MAP – Dohoda o prioritách, který předložil k projednání v PS. PS se shodly na akceptaci navržených změn priorit, cílů realizačním týmem MAP. Jedná se o změny především ve formulaci priorit a cílů a úpravy vzhledem k tématům MAP II. Zájmové vzdělávání bylo zapracováno do priorit 1 -3. Nejedná se tedy o podstatné změny v prioritách a cílech MAP. Realizační tým MAP II následně informoval o závěrech jednání pracovních skupin v zápise PS. RT následně aktualizoval schválené priority a cíle v dokumentech v kterých jsou ukotveny – Analytická část, Strategický rámec, Akční plán, roční Akční plán aj. Na základě výše uvedených kroků RT MAP zpracoval výstupy pracovních skupin pro ŘV MAP. ŘV MAP projednal a schválil finální podobu vize, priorit a cílů - Dohoda o prioritách a všech aktualizovaných projednávaných dokumentů MAP II.



## Přehled priorit a cílů

<b>PRIORITA I. Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality infrastruktury předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání</b>
<b>Specifické cíle (SMART)</b>
1.1 Zajištění dostupnosti a vyhovujícího stavebně-technického stavu škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání včetně přilehlých/souvisejících prostor a bezbariérovosti s důrazem na zvyšování kvality vzdělávání
1.2 Zajištění moderního a vyhovujícího materiálního a technického vybavení škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání včetně přilehlých/souvisejících prostor s důrazem na zvyšování kvality vzdělávání
<b>PRIORITA II. Rozvoj pre/gramotností a podpora klíčových kompetencí předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání</b>
<b>Specifické cíle (SMART)</b>
2.1 Rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO (technické, řemeslné a přírodovědné obory) s důrazem na uplatnění na trhu práce
2.2 Rozvoj pre/gramotností (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální)
2.3 Rozvoj klíčových kompetencí (občanských, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy)
2.4 Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního růstu pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe
<b>PRIORITA III. Rozvoj inkluzivního vzdělávání, spolupráce a zlepšení bezpečného klima v předškolním, základním a zájmovém/neformálním vzdělávání</b>
<b>Specifické cíle (SMART)</b>
3.1 Rozvoj inkluzivního vzdělávání (inkluzivní pedagogika, individualizace, podpora dětí s SVP a ohrožených školním neúspěchem, podpora rovného přístupu ve vzdělávání)
3.2 Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami
3.3 Rozvoj bezpečného a stabilního klima škol (rozvoj systému řízení a hodnocení kvality, řešení problémového chování dětí/žáků, zajištění školního psychologa, spolupráce s ŠPZ a NZDM, podpora manažerských a inovativních systémů)





## Podrobný popis priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality infrastruktury předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>1.1 Specifický cíl</b></p> <p><b>Zajištění dostupnosti a vyhovujícího stavebně-technického stavu škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání včetně přilehlých/souvisejících prostor a bezbariérovosti s důrazem na zvyšování kvality vzdělávání</b></p> <p>Kvalita vzdělávání na úrovni vstupů patří mezi hlavní priority v území, které jsou nezbytné pro kvalitní vzdělávání dětí a žáků s důrazem na individualitu a potřeby každého dítě a žáka. Mezi hlavní cíle patří dostupná síť a optimální kapacita škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání. Nezbytný pro rozvoj vzdělávání je vyhovující technický stav budov škol, školských zařízení včetně prostor souvisejících se vzděláváním (šk. jídelny, šk. zahrady a pozemky, tělocvičny a případné přilehlé prostory sloužící nebo související se vzděláváním) a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání. Cílem regionu je minimalizovat energetické zatížení jednotlivých budov sloužících pro vzdělávání a související služby v rámci výstavby, stavebních úprav a modernizací. Region klade důraz na bezbariérové prostředí ve školách. Zajištění bezbariérového prostoru a zdraví všech zúčastněných ve vzdělávacím procesu je jednou ze stěžejních priorit inkluzivního vzdělávání. Dosažení cíle předchází preventivní a investiční opatření. V rámci prevence k ochraně zdraví a bezbariérovosti dojde ke kvalitnějšímu začleňování dětí a žáků s potřebou podpurných opatření. Současně nastává nutnost financování systému větrání budov (vzduchotechnika, rekuperace, klimatizace) jako jednoho z bezpečnostních opatření pro zvýšení kvality vnitřního prostředí budov.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Vazba na povinná opatření:</b></p> <p>PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (<i>silná provázanost</i>)</p> <p>PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (<i>střední provázanost</i>)</p> <p>PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (<i>silná provázanost</i>)</p>



	<p><b>Vazba na doporučená opatření:</b> DO 4 Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(střední provázanost)</i> DO 6 Kariérové poradenství na základních školách <i>(přímo nesouvisí)</i></p> <p><b>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</b> PVO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> PVO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(střední provázanost)</i> PVO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> PVO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i></p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet aktivit a projektových žádostí vedoucích ke zvýšení infrastruktury vzdělávání</li></ul>



<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality infrastruktury předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2 Specifický cíl</b>  <b>Zajištění moderního a vyhovujícího materiálního a technického vybavení škol, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání včetně přílehlých/souvisejících prostor s důrazem na zvyšování kvality vzdělávání</b>  Kvalita vzdělávání na úrovni vstupů patří mezi hlavní priority v území. Mezi hlavní cíle patří vyhovující, moderní a dostatečné množství materiálního a technického vybavení škol, školských zařízení včetně prostor souvisejících se vzděláváním a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání. Prioritou ve vybavenosti jsou odborné a jazykové předměty a učebny (př. polytechnické a řemeslné obory). Tento cíl je úzce navázán na rozvoj klíčových kompetencí, podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, dětí a žáků se SVP a nadaných. Cílem vzdělávání je pružně reagovat na moderní trendy, postupy a aktuální potřeby měnící se společnosti. V rámci vybavenosti dojde k podpoře začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření. Patří sem například vybavení vzdělávacích prostor pro polytechnické vzdělávání, výtvarné a sportovní obory, čtenářskou a matematickou gramotnost, digitální a mediální gramotnost, rozvoj používání cizího jazyka, ale i sociálních a občanských kompetencí. Nedílnou součástí je zajištění vybavení usnadňujícího výuku dětí/žáků se SVP a nadaných a zajištění kompenzačních pomůcek. Zajištění dopravních prostředků patří k významné vybavenosti některých škol a školských zařízení.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Vazba na povinná opatření:</b> PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <i>(silná provázanost)</i> PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i>(střední provázanost)</i> PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>(silná provázanost)</i>



	<p><b>Vazba na doporučená opatření:</b> DO 4 Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(střední provázanost)</i> DO 6 Kariérové poradenství na základních školách <i>(slabá provázanost)</i></p> <p><b>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</b> PVO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> PVO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(střední provázanost)</i> PVO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> PVO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i></p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet aktivit a projektových žádostí vedoucích ke zvýšení kvality vybavenosti</li></ul>



<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj pre/gramotností a podpora klíčových kompetencí předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.1 Specifický cíl</b></p> <p><b>Rozvoj polytechnického vzdělávání a EVVO</b> (technické, řemeslné a přírodovědné obory) s důrazem na uplatnění na trhu práce</p> <p>Klíčovým článkem školy a školských zařízení je motivovaný, odborně a osobnostně kompetentní, angažovaný a kreativní pedagog/lektor (dále pedagog), který je nositelem hodnot, vize a inovací a uplatňuje rovnocenný, emočně vřelý a individuální přístup. Pedagogičtí pracovníci se průběžně a celoživotně vzdělávají, orientují se v současných trendech a dokáží revidovat obsah vzdělávání a reagovat na měnící se situaci ve vzdělávání i společnosti ve vztahu k polytechnické oblasti a EVVO. Implementují inovativní metody, čímž přispívají ke zpestření vzdělávání a zvýšení jeho kvality. Současně spolupracují s dalšími aktéry ve vzdělávání a sdílejí přístupy (supervize, exkurse, rodiče, odborníci, tandemová výuka, metoda CLIL apod.). Vytváří možnosti ke spolupráci a sdílení zkušeností např. studio 3D tisku, polytechniky apod.).</p> <p>Metody, technologie a přístupy by měly respektovat individuální přístup a podporovat začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se SVP). Každé dítě/žák dostává dostatek příležitostí pocítit respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, osobní růst a rozvoj vlastního potenciálu.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Vazba na povinná opatření:</b></p> <p>PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (<i>střední provázanost</i>)</p> <p>PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (<i>slabá provázanost</i>)</p> <p>PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (<i>střední provázanost</i>)</p>



	<p><b>Vazba na doporučená opatření:</b> DO 4 Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(silná provázanost)</i> DO 6 Kariérové poradenství na základních školách <i>(slabá provázanost)</i></p> <p><b>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</b> PVO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> PVO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(střední provázanost)</i> PVO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> PVO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i></p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených osob</li></ul>



<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj pre/gramotností a podpora klíčových kompetencí předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.2 Specifický cíl</b>  <b>Rozvoj pre/gramotností</b> (digitální, čtenářská, matematická, jazyková, mediální)  Klíčovým článkem školy, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání je motivovaný, odborně a osobnostně kompetentní, angažovaný a kreativní pedagog/lektor (dále pedagog), který je nositelem hodnot, vize a inovací a uplatňuje rovnocenný, emočně vřelý a individuální přístup. Pedagog s rozvinutými gramotnostmi na úrovni funkčních může tyto znalosti, schopnosti a dovednosti předávat dětem/žákům. Pedagogičtí pracovníci se průběžně a celoživotně vzdělávají a orientují se v současných trendech a dokáží revidovat obsah vzdělávání a reagovat na měnící se situaci ve vzdělávání i společnosti vzhledem k získávání pre/gramotností. Implementují inovativní metody, čímž přispívají ke zvýšení gramotností, zpestření vzdělávání a zvýšení jeho kvality. Současně spolupracují s dalšími aktéry ve vzdělávání a sdílejí přístupy (supervize, exkurze, rodiče, odborníci, tandemová výuka, metoda CLIL, H-mat metoda apod.). Vytváří možnosti ke spolupráci a sdílení zkušeností (sdílená centra, např. studio 3Dtisku). Metody, technologie a přístupy by měly respektovat individuální přístup a podporovat začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se SVP) ve vztahu k pre/gramotnostem. Každé dítě/žák dostává dostatek příležitostí pocítit respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, osobní růst a rozvoj vlastního potenciálu. Cílem je rozvíjet digitální pre/gramotnost a s tím související mediální, čtenářskou a jazykovou, matematickou a finanční, a není opomíjena ani hudební nebo pohybová pre/gramotnost.



<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Vazba na povinná opatření:</b> PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <i>(střední provázanost)</i> PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i>(silná provázanost)</i> PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>(střední provázanost)</i>  <b>Vazba na doporučená opatření:</b> DO 4 Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(střední provázanost)</i> DO 6 Kariérové poradenství na základních školách <i>(slabá provázanost)</i>  <b>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</b> PVO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i>(silná provázanost)</i> PVO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(silná provázanost)</i> PVO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> PVO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet podpořených osob</li></ul>





<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj pre/gramotností a podpora klíčových kompetencí předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.3 Specifický cíl</b></p> <p><b>Rozvoj klíčových kompetencí</b> (občanské, kulturní identity, kreativity a podnikavosti, iniciativy)</p> <p>Klíčovým článkem školy, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání je motivovaný, odborně a osobnostně kompetentní, angažovaný a kreativní pedagog/lektor (dále jen pedagog), který je nositelem hodnot, vize a inovací a uplatňuje rovnocenný, emočně vřelý a individuální přístup. Pedagog s rozvinutými klíčovými kompetencemi může tyto vědomosti, schopnosti a dovednosti předávat dětem/žákům. Pedagogičtí pracovníci se průběžně a celoživotně vzdělávají a orientují se v současných trendech a dokáží revidovat obsah vzdělávání a reagovat na měnící se situaci ve vzdělávání i společnosti ve vztahu ke klíčovým kompetencím. Implementují inovativní metody, čímž přispívají ke zpestření vzdělávání a zvýšení jeho kvality. Současně spolupracují s dalšími aktéry ve vzdělávání a sdílejí přístupy (supervize, exkurse, rodiče, odborníci, sdílená centra ...). Vytváří možnosti ke spolupráci a sdílení zkušeností. Mezi současné kompetence, které je důležité řešit, řadíme občanské, sociální a personální, kompetence k učení a řešení problémů, komunikativní, pracovní. Dále je významné rozvíjet kreativitu, podnikavost a iniciativu včetně kritického myšlení, a to jak u dětí/žáků, tak pedagogických pracovníků.</p> <p>Metody, technologie a přístupy by měly respektovat individuální přístup a podporovat začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se SVP). Každé dítě/žák dostává dostatek příležitostí pocítit respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, osobní růst a rozvoj vlastního potenciálu.</p>



<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Vazba na povinná opatření:</b> PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <i>(střední provázanost)</i> PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>(střední provázanost)</i>  <b>Vazba na doporučená opatření:</b> DO 4 Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků <i>(silná provázanost)</i> DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> DO 6 Kariérové poradenství na základních školách <i>(slabá provázanost)</i>  <b>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</b> PVO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> PVO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(slabá provázanost)</i> PVO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(silná provázanost)</i> PVO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(silná provázanost)</i>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených osob</li></ul>



<b>Priorita 2</b>	<b>Rozvoj pre/gramotností a podpora klíčových kompetencí předškolního, základního a zájmového/neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.4 Specifický cíl</b></p> <p><b>Podpora odborných kapacit, osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogických pracovníků/lektorů zájmového/neformálního vzdělávání a sdílení dobré praxe</b></p> <p>Klíčovým článkem školy, školských zařízení a subjektů zájmového/neformálního vzdělávání je motivovaný, odborně a osobnostně kompetentní, angažovaný a kreativní pedagog, který je nositelem hodnot, vize a inovací a uplatňuje rovnocenný, emočně vřelý a individuální přístup. Pedagog optimálně nastavený k osobnostnímu i profesnímu růstu je schopen předávat tyto dovednosti dětem/žákům. Pedagogičtí pracovníci se průběžně a celoživotně vzdělávají a orientují se v současných trendech a dokáží revidovat obsah vzdělávání a reagovat na měnící se situaci ve vzdělávání i společnosti. Implementují inovativní metody, čímž přispívají ke zpestření vzdělávání a zvýšení jeho kvality. Současně spolupracují s dalšími aktéry ve vzdělávání a sdílejí přístupy (supervize, exkurze, rodiče, odborníci, ...). Mezi vhodná témata podporující osobností a profesní rozvoj pedagoga řadíme psychohygienu, rozvoj osobnostního poznání a naplnění potřeby seberealizace, umění efektivní a respektující komunikace, osobnostní a sociální výcviky, sdílení dobré praxe, prevence syndromu vyhoření, praktické zavádění teoretických poznatků do praxe (koučink, mentoring, supervize, tandemová výuka, metoda CLIL apod.).</p> <p>Metody, technologie a přístupy by měly respektovat individuální přístup a podporovat začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se SVP). Každé dítě/žák dostává dostatek příležitostí pocítit respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, osobní růst a rozvoj vlastního potenciálu.</p>



<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Vazba na povinná opatření:</b> PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <i>(silná provázanost)</i> PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>(silná provázanost)</i>  <b>Vazba na doporučená opatření:</b> DO 4 Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> DO 6 Kariérové poradenství na základních školách <i>(slabá provázanost)</i>  <b>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</b> PVO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> PVO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(slabá provázanost)</i> PVO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> PVO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet podpořených osob</li></ul>



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj inkluzivního vzdělávání, spolupráce a zlepšení bezpečného klima v předškolním, základním a zájmovém/neformálním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>3.1 Specifický cíl</b></p> <p><b>Rozvoj inkluzivního vzdělávání</b> (inkluzivní pedagogika, individualizace, podpora dětí s SVP a ohrožených školním neúspěchem, podpora rovného přístupu ve vzdělávání)</p> <p>Důležitými principy inkluzivního prostředí (škola, školské zařízení, subjekty zájmového/neformálního vzdělávání) je přijetí, že všechny děti mají nějaké nadání, které mohou být přínosem pro ně samotné i pro ostatní a jejich odlišnost obohacuje učení a vyučování. Díky inkluzi vytvářejí pedagogové ve třídě společenství, které si váží spolužáků s postižením i nadáním, a pomáhá jim, aby se cítili jistě a aby věděli, že ostatní přijímají je samé i jejich projevy. Filozofie inkluzivního přístupu spočívá i v tom, že každý člověk získává tím, když se naučí lépe rozumět druhým a vážit si jich.</p> <p>Snahou a cílem této priority je podpořit inkluzivní školu jako školu, která musí zajistit různorodé potřeby svých žáků, přizpůsobit jim styl a tempo vyučování a prostřednictvím vhodného kurikula, organizace, vyučovacích metod a využíváním zdrojů a za spoluúčasti komunity zajistit kvalitní vzdělávání pro všechny. K dosažení tohoto cíle je nezbytné zajistit pozici asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, logopeda v inkluzivním vyučování, jehož prostřednictvím dochází k naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání u dětí, žáků se SVP. Asistent pedagoga získává během své práce užší vztah k žákovi se SVP, a stává se tak jedním z důležitých nástrojů inkluzivního modelu vzdělávání. Nezbytné je i prohloubení spolupráce školy, rodiny a školských poradenských zařízení (SPC, PPP, SVP), která mohou jak školám, tak rodinám poskytnou potřebné informace i pomoc v konkrétních případech. Dalším podpůrným prostředkem k naplnění cíle je u dětí/žáků se SVP zajištění vyhovujícího a dostatečného materiálního vybavení (podpůrné, reedukační a kompenzační pomůcky a nástroje).</p> <p>Klíčovým článkem inkluzivní pedagogiky je motivovaný, odborně a osobnostně kompetentní, angažovaný a kreativní pedagog/lektor (dále jen pedagog), který je nositelem hodnot, vize a inovací a uplatňuje rovnocenný, emočně vřelý a individuální přístup. Pedagog optimálně nastavený k osobnostnímu i profesnímu růstu je schopen předávat tyto dovednosti dětem/žákům.</p>



	<p>Pedagogičtí pracovníci se průběžně a celoživotně vzdělávají a orientují se v současných trendech v inkluzivním vzdělávání a dokážou revidovat obsah vzdělávání a reagovat na měnící se situaci ve vzdělávání i ve společnosti.</p>
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p><b>Vazba na povinná opatření:</b> PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <i>(silná provázanost)</i> PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>(střední provázanost)</i></p> <p><b>Vazba na doporučená opatření:</b> DO 4 Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> DO 6 Kariérové poradenství na základních školách <i>(slabá provázanost)</i></p> <p><b>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</b> PVO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> PVO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(slabá provázanost)</i> PVO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i> PVO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(střední provázanost)</i></p>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Počet navázaných partnerství</li></ul>



<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj inkluzivního vzdělávání, spolupráce a zlepšení bezpečného klima v předškolním, základním a zájmovém/neformálním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Specifický cíl</b>  <b>Rozvoj efektivního systému spolupráce mezi subjekty a cílovými skupinami</b>  Kvalitní a efektivní vzdělávání na úrovni procesů a tzv. přidané hodnoty můžeme vnímat v oblasti rozvoje spolupráce. Školy a školská zařízení rozvíjí týmovou spolupráci a partnerství s dalšími aktéry ve vzdělávání a mají pro to dostatečný prostor a formy a sdílejí dobrou praxi. Spolupráce se nabízí jak na vertikální úrovni (mezi dětmi, učiteli, řediteli, zřizovateli) a horizontální úrovni (včasná péče, MŠ, ZŠ, SŠ, NZV, podnikatelé a další místní aktéři). Spolupráce vede ke stavu vzdělávání, kdy každé dítě/žák dostává dostatek příležitostí pocítit respekt, přijetí a úspěch, má prostor pro sebeuplatnění, rozvoj své potenciality a osobnostní růst. Snahou je podpořit komunikační systémy mezi všemi aktéry ve vzdělávání na vertikální úrovni (komunikace mezi zřizovatelem a ředitelem, ředitelem a pedagogy, mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a rodiči, mezi pedagogy a dětmi atd.). Vazby přispějí ke zvýšení informovanosti, navázání partnerství, odstranění komunikačních bariér, prohloubení spolupráce a komunikace. Významný je také rozvoj spolupráce formálního vzdělávání napříč horizontální úrovní (MŠ a ZŠ, I. a II. stupeň ZŠ, mezi ZŠ a SŠ). Jednou z významných forem spoluprací jsou sdílená centra (např. sdílené centrum 3D tisku), ale také využívání metody CLIL a tandemové výuky. Na další úrovni je významné rozvíjet i spolupráce formálního s neformálním a zájmovým vzděláváním. Zapojení je možné dále se SVČ, knihovnami, muzei a galeriemi, NNO, spolky, podnikateli a dalšími aktéry. Školy se nebrání spolupráci na zahraniční úrovni. Vzhledem k zajištění kvalitního inkluzivního vzdělávání je potřebný rozvoj spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC ...).



<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Vazba na povinná opatření:</b> PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <i>(silná provázanost)</i> PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>(silná provázanost)</i>  <b>Vazba na doporučená opatření:</b> DO 4 Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> DO 6 Kariérové poradenství na základních školách <i>(slabá provázanost)</i>  <b>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</b> PVO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> PVO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(slabá provázanost)</i> PVO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(silná provázanost)</i> PVO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet konaných aktivit, akcí a opatření pro bezpečný prostor a zdravé klima školy (preventivní, investiční a další opatření)</li></ul>





<b>Priorita 3</b>	<b>Rozvoj inkluzivního vzdělávání, spolupráce a zlepšení bezpečného klima v předškolním, základním a zájmovém/neformálním vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Specifický cíl</b>  <b>Rozvoj bezpečného a stabilního klima škol</b> (rozvoj systému řízení a hodnocení kvality, řešení problémového chování dětí/žáků, zajištění školního psychologa, spolupráce s ŠPZ a NZDM, podpora manažerských a inovativních systémů)  Kvalitní a efektivní vzdělávání na úrovni procesů a tzv. přidané hodnoty můžeme vnímat z pohledu bezpečného prostředí a zdravého klimatu školy. Nejen vzhledem k inkluzivnímu vzdělávání region klade důraz na bezpečné a zdravé prostředí ve školách. Zajištění bezpečného a zdravého prostoru a fyzické i psychické zdraví všech zúčastněných ve vzdělávacím procesu je jednou ze stěžejních priorit v oblasti infrastruktury. Dosažení cíle předchází preventivní a investiční opatření podporující zdravé klima školy (např. aktivity podporující soudržnost v pedagogických sborech, efektivní a respektující komunikaci a spolupráci mezi pedagogy– MŠ/ZŠ, I. st./II. st. ZŠ, ZŠ/SŠ, dětmi a žáky i rodiči a dalšími aktéry ve vzdělávání (především ŠPZ, ale také např. NZDM), odstraňování komunikačních bariér, předcházení syndromu vyhoření, stereotypům a autocenzuře, snížení administrativní zátěže apod.). V rámci prevence k ochraně fyzického i psychického zdraví jedince dojde ke kvalitnějšímu začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, rozvoji sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků a prevenci sociálně patologických jevů. Radíme sem inovativní systémy a přístupy ve vzdělávání a jejich efektivní a přijímanou implementaci do vzdělávání. Dále vnímáme důležité strategické plánování na úrovni škol a školských zařízení, které vede školu za vizí, stanovuje priority a cíle, navrhuje opatření, provádí evaluační procesy. Nedílnou součástí bezpečného prostředí je rozvoj systému neohrožujícího hodnocení kvality vzdělávání pedagogů, dětí/žáků, vedoucích pracovníků a dalších aktérů. Školní psycholog je dalším důležitým prvkem systému rozvoje bezpečného a stabilního klima škol. Škola se školním psychologem může zvládnout celou řadu situací bez toho, aby se obracela na (často přetížené) PPP. Školní psycholog není členem učitelského sboru a má určité „nezávislé postavení“, z něhož vyplývá celá řada výhod – jak pro žáky, tak pro pedagogický sbor.



<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Vazba na povinná opatření:</b> PO 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita <i>(silná provázanost)</i> PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem <i>(silná provázanost)</i>  <b>Vazba na doporučená opatření:</b> DO 4 Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> DO 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání <i>(slabá provázanost)</i> DO 6 Kariérové poradenství na základních školách <i>(slabá provázanost)</i>  <b>Vazba na průřezová a volitelná opatření:</b> PVO 7 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i> PVO 8 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka <i>(slabá provázanost)</i> PVO 9 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků <i>(silná provázanost)</i> PVO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků <i>(slabá provázanost)</i>
<b>Indikátory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Počet konaných aktivit, akcí a opatření pro bezpečný prostor a zdravé klima školy (preventivní, investiční a další opatření)</li></ul>



---

**\*Vazba na opatření (témata):**

Podle povahy aktivit a spolupráce je možné, že bude cíl navázán i na další témata a bude docházet k předem neodhadnutelným synergickým efektům. Př. navázání spolupráce mezi ZŠ a knihovnou bude mít silnou vazbu na PO 2 Čtenářská a matematická gramotnost v ZV a PO 10 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (rozvoj regionální identity), na střední úrovni provázanosti se bude dotýkat tématu PO 05 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (řemeslné aktivity) a celkově může dojít k pozitivnímu ovlivnění procesu inkluzivního vzdělávání a budování pozitivního klima v tématu PO 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Na úrovni slabé vazby můžeme vnímat vazbu na téma DO 6 Kariérové poradenství na základních školách (např. vytvoření vazby žáků k řemeslným oborům).



---

## Cíle MAP a vazba na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření

Témata (=opatření) postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná) na priority a strategické cíle

### Povinná opatření MAP

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-kvalita-inkluze
- Čtenářská a matematická gramotnost v ZV
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### Doporučená opatření MAP (s vazbou na Krajské akční plány KAP – střední vzdělávání)

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- Kariérové poradenství v ZŠ

### Průřezová a volitelná opatření MAP

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Investice do rozvoje kapacit základních škol
- Aktivity související se vzděláváním mimo OPVVV, IROP



Tabulka 1: Vazba cílů MAP na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření

Opatření MAP		PRIORITA I		PRIORITA II				PRIORITA III.		
		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Povinná opatření	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	xxx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx
	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xx	xx	x	xxx	x	x	xx	x	x
	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx
Doporučená opatření	Rozvoj podnikavosti a kreativity dětí a žáků	xx	xx	xxx	xx	xxx	x	x	x	xx
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a EVVO	xx	xx	xxx	xx	x	x	x	x	x
	Kariérové poradenství na základních školách	x	x	xx	x	x	x	x	x	xxx
Volitelná a průřezová opatření	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xx	xx	xx	xxx	xx	x	x	x	x
	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xx	xx	xx	xxx	x	x	xx	x	x
	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	x	x	x	xxx	xx	xx	xxx	xxx
	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x



#### 4 PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VV

##### Investiční priority a ostatní projekty

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP Pacov (území Svazku obcí mikroregionu Stražiště).

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Základní škola Pacov</b> IČO: <b>75000474</b> RED IZO: <b>600061442</b> IZO: <b>107721538</b>	Modernizace odborných učeben a prostor pro vzdělávání (polytechnické vzdělávání – FY, CHE, PŘ, PC, jazykové učebny, dílny a jiné) včetně bezbariérovosti učeben a přilehlých prostor	10 000 000,- 50 000 000,-	2017/2019 2020/2021	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben (Centrum 3D tisku, ICT učebny a dílny)	5 000 000,-	2017/2019 2020/2023	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

##### Svazek obcí mikroregionu Stražiště

Náměstí Svobody 320, 395 01 Pacov  
IČ: 709 68 721  
Kontakt: info@straziste.cz



<b>Základní škola Pacov</b> IČO: <b>75000474</b> RED IZO: <b>600061442</b> IZO: <b>107721538</b>	Bezbariérovost budovy školní jídelny Za Branou (výťah) – učebny, školní jídelna, školní družina a klub včetně úprav přílehlých podlah a schodiště	3 000 000,-	<del>2017/2019</del> <b>2020/2021</b>	1.1, <b>3.3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Osvětlení tělocvičny	500 000,-	<del>2017/2018</del> <b>Zrealizováno</b>	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace a revitalizace školní zahrady a přílehlých pozemků ZŠ – areál Za Branou (zeleň, informační systém, plot, infrastruktura cest a chodníků, sad, herní prvky) v návaznosti na bezbariérovost a bezpečnost vstupů do areálu	1 500 000,-	<del>2017/2019</del> <b>2020/2023</b>	1.1, 1.2, 2.1, <del>3.2,</del> <b>3.3</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Základní škola Pacov</b> <b>IČO: 75000474</b> <b>RED IZO: 600061442</b> <b>IZO:107721538</b>	Modernizace zázemí a vybavení pro výuku výtvarné, občanské, výchovy, polytechniky a jiné a estetické-výchovných předmětů (audio posluchárna, školní galerie, TV studio, fotoateliér, učebny výtvarné výchovy a jiné)	<del>1 800 000,-</del> <b>3 000 000,-</b>	<del>2017/2020</del> <b>2021/2023</b>	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, <b>3.1</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost budovy a přilehlých prostor ZŠ – areál Za Branou (centrální vstup na pozemek včetně zastřešení vstupu, rekonstrukce infrastruktury chodníků a cest a jiné)	4 000 000,-	<del>2017/2019</del> <b>2020/2023</b>	1.1, <del>3.2,</del> <b>3.3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Otopný systém ZŠ (areál Za Branou) včetně regulace a větracího systému	6 000 000,-	<del>2018/2019</del> <b>2020/2021</b>	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování venkovní posilovny s relaxační zónou (areál Za Branou)	500 000,-	<del>2018/2020</del> <b>2021/2023</b>	1.1, 1.2, <b>3.1, 3.3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Svazek obcí mikroregionu Stražiště**

Náměstí Svobody 320, 395 01 Pacov

IČ: 709 68 721

Kontakt: info@straziste.cz





<b>Základní škola Pacov</b> IČO: <b>75000474</b> RED IZO: <b>600061442</b> IZO: <b>107721538</b>	Bezpečnostní opatření a úpravy školy (zabezpečení školy, čipy a další vybavení, bezpečnostní opatření a úpravy v interiéru a exteriéru a jiné)	1 000 000,- 2 000 000,-	2018/2020 2021/2023	1.1, 1.2, <del>3.2</del> , 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Efektivní systém větrání (rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace) k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000,-	2018/2020 2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odpočinkových zón pro žáky v respirích, modernizace prostorů chodeb (areál Za Branou)	800 000,-	2018/2020 2021/2023	1.1, 1.2, <del>3.2</del> , 3.1, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Základní škola Pacov</b> IČO: <b>75000474</b> RED IZO: <b>600061442</b> IZO: <b>107721538</b>	Modernizace učeben a jejich interiérového vybavení včetně bezbariérovosti	5 000 000,-	<del>2018/2019</del> 2020/2021	1.1, 1.2, <del>3.2,</del> 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování pumptrackové dráhy včetně příslušenství a mobiliáře	1 000 000,-	2021/2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování workoutového hřiště včetně příslušenství a mobiliáře	1 500 000,-	2021/2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování volejbalového hřiště	500 000,-	2021/2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zlepšení akustiky tříd ZŠ	5 000 000,-	2021/2023	1.1, 1.2, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zázemí na pozemcích ZŠ (sklady na nářadí, příslušenství a jiné)	1 000 000,-	2021/2023	1.1, 1.2, 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Boxy a skříně na učebnice ve všech třídách ZŠ	2 500 000,-	2021/2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Svazek obcí mikroregionu Stražiště**

Náměstí Svobody 320, 395 01 Pacov

IČ: 709 68 721

Kontakt: info@straziste.cz



<b>Základní škola Pacov</b> IČO: 75000474 RED IZO: 600061442 IZO:107721538	Modernizace tříd se speciální výukou (rekuperace, vytápění, akustika, osvětlení, vzduchotechnika, cvičná kuchyňka, dílny a jiné, včetně vybavení a ICT)	3 000 000,-	2023	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
<b>Mateřská škola, Jatecká 571</b> IČO: 75000687 RED IZO: 600060888 IZO: 107533219	Výstavba venkovní učebny, altánu a dílny pro polytechnické vzdělávání, včetně příslušenství	800 000,- 10 000 000,-	2017/2019 2020/2023	1.1, 1.2, 2.1, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Efektivní systém větrání (rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace) k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000,-	2018/2020 2021/2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Mateřská škola, Jatecká 571 IČO: 75000687 RED IZO: 600060888 IZO: 107533219</b>	Otopný systém MŠ Jatecká Pacov ( <b>rozvody, ústřední vytápění a jiné</b> )	1 000 000,-	<del>2018/2020</del> <b>2021/2023</b>	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace a revitalizace zahrady a přílehlých venkovních ploch areálu a rekonstrukce sauny (zeleň, herní prvky, hřiště, mlhoviště, sauna a jiné)	<del>2 300 000,-</del> <b>7 000 000,-</b>	<del>2018/2020</del> <b>2021/2023</b>	1.1,1.2, 2.1, <del>3.2,</del> <b>3.3</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Řešení akustiky tříd MŠ</b>	<b>2 500 000,-</b>	<b>2021/2023</b>	<b>1.1,1.2, 3.3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Základní umělecká škola Pacov, Španovského 319</b> IČO: 72088087 RED IZO: 691002479, 102175578	Otopný systém budovy ZUŠ Pacov	1 000 000,-	2018/2019 2020/2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Efektivní systém větrání (rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace) k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000,-	2018/2020 2020/2023	1.1, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace interiéru ZUŠ Pacov (učebny + vybavení, <b>hudební nástroje</b> , interaktivní tabule a jiné)	2 500 000,-	2018/2019 2020/2023	1.1, 1.2, 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Akustika, osvětlení prostor a zabezpečení budovy</b>	4 500 000,-	2020/2023	1.1, 1.2, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	Rekonstrukce, rozšíření stávajících učeben a prostor včetně vybavení (nahrávací studio, zkušebna, pořízení hudebních nástrojů a jiné)	7 000 000,-	2021/2023	1.1, 1.2, 2.2, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Mateřská škola Za Branou, Jana Vojny 1220, 395 01 Pacov</b> IČO: 75000571 RED IZO: 600060896 IZO: 107533227, 102415404	Novostavba areálu pro předškolní vzdělávání Za Branou včetně interiérového vybavení, revitalizace zahrady a přilehlých venkovních ploch areálu a gastronomické vybavení školní jídelny	100 mil.	2017/2019 <b>Zrealizováno</b>	1.1, 1.2, 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Zavlažovací systém zahrady a přilehlých ploch MŠ	500 000,-	2020/2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Mateřská škola Za Branou, Jana Vojny 1220, 395 01 Pacov</b> IČO: 75000571 RED IZO: 600060896 IZO: 107533227, 102415404	Vybudování ZOO koutků a domácí zahrádky včetně příslušenství a mobiliáře	1 000 000,-	2020/2023	1.1, 1.2, 2.1, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zastřešení bazénu včetně ohřevu	5 000 000,-	2020/2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Dovybavení zahrady o herní prvky a jiné příslušenství	500 000,-	2020/2023	1.1, 1.2, 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu</b>	<b>Název projektu</b>	<b>Očekávané celkové náklady na projekt v Kč</b>	<b>Očekávaný termín realizace projektu</b>	<b>Soulad s cílem MAP*</b>	<b>Typ projektu</b>					
					<b>s vazbou na klíčové kompetence IROP</b>				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Církevní mateřská škola Jonáš, Jatecká 571, 395 01 Pacov</b> IČO: 47224576 RED IZO: 600000494 IZO: 102109044	Modernizace a revitalizace školní zahrady (včetně úpravy terasy a výstavby nového zastřešení)	200 000,- 400 000,-	2017/2018 2019/2023	1.1, 1.2, 2.1, 3.2, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Řešení akustiky tříd CMŠ	800 000,-	2017/2018 2019/2023	1.1, 1.2, 3.2, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Církevní mateřská škola Jonáš, Jatecká 571, 395 01 Pacov</b> IČO: <b>47224576</b> RED IZO: <b>600000494</b> IZO: <b>102109044</b>	Efektivní systém větrání (rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace) k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000,-	2018/2020 2021/2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba venkovní učebny, altánu a dílny pro polytechnické vzdělávání, včetně příslušenství	10 000 000,-	2020/2023	1.1, 1.2, 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu</b>	<b>Název projektu</b>	<b>Očekávané celkové náklady na projekt v Kč</b>	<b>Očekávaný termín realizace projektu</b>	<b>Soulad s cílem MAP*</b>	<b>Typ projektu</b>					
					<b>s vazbou na klíčové kompetence IROP</b>				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
<b>Mateřská škola Velká Chyška</b> IČO: <b>75001381</b> RED IZO: <b>600060985</b> IZO: <b>107533324</b>	Modernizace učeben a prostor pro polytechnické vzdělávání (tabule, pec, nářadí, tvořivé dílny a další materiální a technické vybavení)	500 000,-	2018/2020 2021/2022	1.1, 1.2, 2.1, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





<b>Mateřská škola Velká Chyška</b> IČO:75001381 RED IZO:600060985 IZO:107533324	Modernizace šaten (bezbariérovost)	200 000,-	2018/2020 2022	1.1, 1.2, 3.2,3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace sociálního zařízení	400 000,-	2018/2020 2023	1.1, 1.2, 3.2,3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní jídelny-kuchyně a modernizace gastro vybavení	400 000,-	2017/2018 Zrealizováno	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna výplňových otvorů (okna, dveře)	450 000,-	2016/2018 Zrealizováno	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna podlahových ploch (bezbariérovost)	300 000,-	2019/2021 2022	1.1, 1.2, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce otopného systému, elektroinstalace a rozvodů vodovodního zařízení	1 500 000,-	2019/2021 2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace a revitalizace školní zahrady	500 000,-	2020/2022 2023	1.1, 1.2, 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Technické a materiální vybavení interiéru MŠ	300 000,-	2019/2021 Částečně zrealizováno	1.1, 1.2, 3.2,3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Mateřská škola Velká Chyška</b> IČO:75001381 RED IZO:600060985 IZO:107533324	Zateplení budovy a přílehlých prostor včetně modernizace fasády	1 000 000,-	2019/2022 Částečně zrealizováno	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Efektivní systém větrání (rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace) k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000,-	2018/2020 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup	300 000,-	2019/2022 2023	1.1, 1.2, 3.2,3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezpečnostní pomůcky a vybavení pro přepřavu dětí (autosedačky, podsedačky a jiné)	50 000,-	2018/2020 2021 Částečně zrealizováno	1.1, 1.2, 3.2,3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Základní škola a Mateřská škola Lukavec</b> IČO: 70983780 RED IZO: 650014081 IZO: 150014091	Modernizace počítačových a jazykových učeben ZŠ (tablety, <b>notebooky</b> , IT infrastruktura, digitální vybavení)	1 300 000,-	<del>2017/2018</del> <b>2019/2023</b> V realizaci	1.1, 1.2, 2.2, <b>3.1</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učeben a prostor pro polytechnické vzdělávání na ZŠ Lukavec (vybavení odborných učeben fyzika, chemie, přírodopis, dílny, <b>cvičná kuchyňka a jiné</b> )	1 400 000,-	<del>2018/2019</del> <b>2020/2023</b> Částečně zrealizováno	1.1, 1.2, 2.1, <b>3.1</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Školní autobus	<del>2 000 000,-</del> 3 000 000,-	<del>2017/2020</del> <b>2021</b>	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Základní škola a Mateřská škola Lukavec</b> IČO: 70983780 RED IZO: 650014081 IZO: 150014091	Rekonstrukce a modernizace školní zahrady, sportoviště a přilehlých prostor (oplocení MŠ a ZŠ, hřiště MŠ, multifunkční hřiště ZŠ, vrata ZŠ a jiné)	800 000,- 7 000 000,-	2017/2018 2019/2023 Částečně zrealizováno	1.1, 1.2, 2.1, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Energetické úspory MŠ – instalace solárních konektorů (solární soustava primárně pro výrobu elektřiny)	1 000 000,-	2018/2019 2020/2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Efektivní systém větrání a vytápění (rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace) k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000,-	2018/2020 2021/2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozvoj digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání v MŠ Lukavec (interaktivní prvky, PC, tablety)	420 000,-	2018/2019 2020/2021	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Svazek obcí mikroregionu Stražiště**

Náměstí Svobody 320, 395 01 Pacov

IČ: 709 68 721

Kontakt: info@straziste.cz



<b>Základní škola a Mateřská škola Lukavec</b> IČO: 70983780 RED IZO: 650014081 IZO: 150014091	Bezbariérový přístup MŠ	100 000,-	2023	1.1, 1.2, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výbudování bazénu včetně zastřešení a pořízení potřebné techniky a jiné	1 000 000,-	2023	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
<b>Základní škola a mateřská škola Obrataň</b> IČO: 71001271 RED IZO: 600061434 IZO: 107721520	Stavební úpravy, modernizace a vybavení učeben a prostor ZŠ pro polytechnické vzdělávání (dílny, cvičná kuchyňka a jiné)	500 000,-	2017/2020 2020/2021	1.1, 1.2, 2.1, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace jazykové učebny ZŠ	300 000,-	2017/2020 2021/2022	1.1, 1.2, 2.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Energetické úspory ZŠ (modernizace otopného zařízení, výměna výplňových	20 000 000,-	2017/2020 2021/2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



<b>Základní škola a mateřská škola Obrataň</b> IČO: 71001271 RED IZO: 600061434 IZO: 107721520	otvorů, zateplení budovy, celková rekonstrukce)									
	Efektivní systém větrání (rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace) k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000,-	2018/2020 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní vybavení a další vybavení pro polytechnické vzdělávání MŠ	200 000,-	2017/2020 2021/2022	1.2, 2.1, 3.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Novostavba areálu pro základní vzdělávání včetně interiérového vybavení, revitalizace zahrady, přilehlých venkovních prostor a jiné	15 000 000,-	2020/2022	1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologie- mi ***		
<b>Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov IČO:70984336 RED IZO:600061019 IZO:107533367</b>	Výměna osvětlení v celé budově MŠ	100 000,-	2018 <b>Zrealizováno</b>	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podlahových ploch v přízemí MŠ (bezbariérovost)	50 000,-	2019 <b>Zrealizováno</b>	1.1, <b>3.2,3.3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna výplňových otvorů (dveří v přízemí)	15 000,-	<del>2018</del> <b>2023</b>	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a výmalba fasády budovy	500 000,-	<del>2018</del> <b>2023</b>	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce podlahových ploch ve třídách a šatnách MŠ (bezbariérovost)	50 000,-	<del>2018</del> <b>2021</b>	1.1, <b>3.2,3.3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce schodiště	80 000,-	<del>2018</del> <b>2020</b>	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace a revitalizace školní zahrady	200 000,-	<del>2018</del> <b>2019/2023</b>	1.1, 1.2, 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace a vybavení učeben a prostor interiéru MŠ (didaktické pomůcky, vybavení)	20 000,-	<del>2018</del> <b>2019/2023</b>	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, <b>3.1</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Svazek obcí mikroregionu Stražiště**

Náměstí Svobody 320, 395 01 Pacov

IČ: 709 68 721

Kontakt: info@straziste.cz



<b>Mateřská škola Kámen, okres Pelhřimov IČO:70984336 RED IZO:600061019 IZO:107533367</b>	pro polytechnické vzdělávání a čtenářskou a matematikou pregramotnost, interaktivní vybavení a jiné)									
	Efektivní systém větrání (rekuperace, vzduchotechnika, klimatizace) k zajištění bezpečného vnitřního prostředí	5 000 000,-	<del>2018/2020</del> 2023	1.1, 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace sociálního zařízení pro zaměstnance	50 000,-	2018 Zrealizováno	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školní kuchyně a modernizace gastro vybavení	500 000,-	2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce tělocvičny a modernizace jejího vybavení	300 000,-	2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení budovy a přílehlých prostor	800 000,-	2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a modernizace půdních prostor	500 000,-	<del>2018</del> 2023	1.1, 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





---

Pozn.1: Církevní mateřská škola Jonáš využívá pronajaté prostory Mateřské školy Jatecká 571, které jsou v majetku Města Pacov. Všechny stavební úpravy a modernizace budou konzultovány těmito třemi organizacemi. Prostory současně intenzivně využívá Středisko volného času Sít.

Pozn.2: Zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů;

\*\* definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP;

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Pozn.3: Červeně jsou vyznačeny změny oproti verzi leden 2020. Zeleně jsou vyznačeny změny před verzí leden 2020.

Pozn.4: Investiční priority a ostatní projekty uvedené v tabulce Strategického rámce nastavují rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání = PŘÍLEŽITOST.

## Příloha č.1 – Akční plán do roku 2023



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



---

Schválil Řídící výbor MAP II jako finální aktuální platnou verzi Strategického rámce MAP II do roku 2023 k 26. 11. 2020.

V Pacově dne 26. 11. 2020

.....  
Předseda Řídícího výboru MAP  
Ing. Lukáš Vlček

---

**Svazek obcí mikroregionu Stražiště**

Náměstí Svobody 320, 395 01 Pacov

IČ: 709 68 721

Kontakt: info@straziste.cz