



Zápis z 12. jednání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV II

Reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17_047/0010687

Datum konání: 21. 4. 2022 od 14.00 – 16.30 h

Místo konání: Kancelář místostarosty města Ing. Lukáše Vlčka, 2. patro, Městský úřad Pacov, nám. Svobody 320, 395 01 Pacov

Seznam účastníků: Mgr. Jaromír Havel, Mgr. Stanislava Mašátová, Mgr. Václava Kačerová, Bc. Ivana Ťoupalová, Bc. Zdeňka Tulachová, Mgr. Ladislav Janál, Ing. Lukáš Vlček v zastoupení Tomáš Kocour

Omluveni: Mgr. Lucie Brodská, Jakub Novák, Dis. Ing. Lukáš Vlček, František Pinkas, Mgr. Jana Růžičková, Ing. Pavel Hájek, Mgr. Lenka Povondrová, Ing. Monika Strašíková, Martina Krejčová, BBus, Dis.

Program:

1. Úvod
2. Krátké seznámení s realizovanými a plánovanými aktivitami do konce projektu MAP II (08/2022)
3. Nový Strategický rámec MAP 2021–2027
4. Aktualizace Analytické části
5. Agregovaný popis potřeb škol 2022
6. Sebehodnotící zpráva 2021
7. Závěr a diskuse



1) Úvod

Zdeňka Tulachová zahájila setkání, přivítala přítomné členy a představila program schůzky. Seznámila členy PS s novým členem RT Václavou Kačerovou a informovala o zastoupení člena PS pro financování (Lukáš Vlček) Tomášem Kocourem, starosta města Pacov – do odvolání. Dále uvedla, že potřebné dokumenty byly jako podklady k jednání zaslány předem na e-mail. adresy všech členů PS. Zapisovatelem setkání byla určena V. Kačerová, ověřovatelem Z. Tulachová.

2) Seznámení s realizovanými a plánovanými aktivitami MAP II do konce projektu (08/2022)

V. Kačerová představila aktivity projektu MAP II realizované od posledního setkání (11/2021), jaké aktivity právě probíhají a co projekt MAP čeká do konce srpna 2022, tedy do konce projektu. Podrobnosti viz Prezentace 1.

3) Nový Strategický rámec MAP 2021–2027

Z. Tulachová seznámila členy PS s novým Strategickým rámcem MAP (SR MAP) – seznam investičních priorit MŠ, ZŠ a zájmového, neformálního vzdělávání pro období 2021-2027. Projektová manažerka Z. Tulachová popsala zásadní změny v SR MAP oproti předchozímu SR 2014-2020. Dále se zaměřila na vyjmenování nových aktivit ZŠ a MŠ podporované z IROP (budování zázemí pro školní družiny a školní kluby, budování vnitřní konektivity školy atd.). Podrobnosti viz Prezentace 1.

Na základě osobních jednání (Z. Tulachová, ředitel/ka ZŠ, MŠ, zřizovatel) byly stanoveny jednotlivé záměry ZŠ, MŠ a následně byl SR zaslán všem ředitelům a zřizovatelům ke kontrole svých záměrů. Aktuálně je zpracováno několik nových záměrů k následnému schválení Řídícím výborem MAP. Poté Z. Tulachová vyzvala členy ke komentářům a diskusím.

Diskuse k novému Strategickému rámci MAP 2021–2027

- *Přítomní pedagogové, především L. Janál, se vyjádřil k aktivitám podporovaným z IROP, konkrétně k budování a modernizaci venkovních učeben. Dle jeho názoru je tyto prostory velice náročné vzhledem k přetrvávajícímu vandalismu udržovat. V Pacově bohužel dochází, i přes instalaci kamer a fotopastí, k poškozování školního majetku a prostor, které jsou volně přístupné. Tento fakt potvrdil i starosta Tomáš Kocour.*
- *Jedna z aktivit podporovaná z IROP je navyšování kapacit MŠ. Z. Tulachová informovala, že této možnosti má v plánu využít MŠ Lukavec (na základě výjimky od Krajské hygienické stanice).*
- *Na základě diskuse budou v SR všechny záměry navýšeny/rozšířeny o konektivitu (ZŠ Pacov) a doplněn samostatný záměr na podporu zajištění dostupnosti internetového připojení (ZŠ Pacov).*
- *Dále bude doplněn záměr (ZŠ Za Branou): Rekonstrukce objektu na pozemku st. 847 – kompletní rekonstrukce (zateplení, výplně otvorů, omítky, obklady, podlahy, vytápění, rozvody ZTI a EI atd.) objektu stávajících keramických dílen se vznikem učebny výtvarky, polytechniky, keramiky včetně vybavení nábytkem, pomůckami a ICT.*



4) Aktualizace Analytické části

I. Ťoupalová krátce shrnula Analytickou část projektu, dokument, který byl v průběhu posledních několika měsíců postupně aktualizován, a který je povinnou součástí příloh odevzdávaných při ukončení fyzické realizace projektu. Účastníci PS byli seznámeni s obsahem dokumentu a jeho stěžejními body. I. Ťoupalová poté vyzvala přítomné k diskusi a komentářům.

5) Agregovaný popis potřeb škol – aktualizace 2022

Z. Tulachová seznámila účastníky PS s aktualizací Agregovaného popisu potřeb škol 2022 (2x/po dobu projektu). Uvedla, že došlo k zapojení všech MŠ a ZŠ z ORP Pacov a jednotlivé výstupy byly zjišťovány formou individuálního dotazníku, zasláného řediteli či jiné kompetentní osobě, a to za maximální podpory RT MAP při jeho zpracování.

Každá MŠ a ZŠ zpracovala vyhodnocení vlastního pokroku a potřeb v oblastech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech, inkluzivní vzdělávání a polytechnické vzdělávání. Potřeby v jednotlivých oblastech v členění MŠ, ZŠ následně Z. Tulachová rozebrala, popsala a uvedla konkrétní příklady.

Matematická gramotnost:

Na PS bylo uvedeno, že z potřeb jednotlivých ZŠ a MŠ vyplývá, že pedagogové se zajímají o vzdělávání, besedy a o osvětu v rámci matematické, finanční pre/gramotnosti. Dále vnímají potřebu zakoupení či fin. pomoci na zajištění nákupu pomůcek. V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině vzniká v ZŠ potřeba podpory i v této oblasti – potřeba zařadit školení při práci s dětmi z Ukrajiny (jiný jazyk, latinka x azbuka, začlenění do kolektivu).

Diskuse k Agregovanému popisu potřeb škol – aktualizace 2022

- *Na základě potřeb ZŠ – podpora výuka ČJ pro ukrajinské žáky se rozběhla i diskuse na téma ukrajinských žáků na základní škole v Pacově. J. Havel téma doplnil z pohledu ředitele školy. Ve škole v tuto chvíli mají 8 ukrajinských dětí, které doučuje Natálie Bartošová, asistentka pedagoga pocházející z Ukrajiny.*
- *L. Janál se přidal do diskuse a dodal, že snaha školy je taková, aby děti byly v ročníku, do kterého oficiálně patří, aby se dobře adaptovali a aby byl progres.*
- *Obecně se všichni pedagogové shodli, že nárůst ukrajinských dětí na ZŠ je postupný, ale všichni se obávají září. S novým školním rokem totiž většinu ukrajinských dětí skončí 3 měsíční ochranná lhůta a ti, kteří doposud základní školu nenavštěvovali, nebo jsou vzdělávání distančně, budou muset nastoupit do povinné školní docházky. Otázkou zůstává, jak se k této situaci postaví stát, jednoznačně se v rámci diskuse shodují.*
- *Z. Tulachová informovala o možnosti využít v této situaci Krajského koordinátora na podporu dětí/žáků – cizinců, který zajišťuje organizaci vzdělávacích aktivit a centralizovanou podporu pedagogům – Mgr. Lukáš Válka. Kontakt bude školám rozeslán. Dále bude odeslán materiál, kde budou souhrnně uvedeny odkazy na metodiky, tipy do výuky, hry atd. (vazba na zjištěné potřeby v oblasti ČG, MG).*



- Zároveň při diskuzi zaznělo, že je potřeba učitele školit – ideální by bylo školení pro práci s dětmi z UK (začlenění do tříd...).
- S. Mašátová, jako učitelka matematiky na první stupni ZŠ, nevidí problém začlenit děti z UK v hodinách matematiky. Jazyková bariéra se dá v tomto předmětu lépe překonat než v předmětech jiných.
- Kromě dětí z Ukrajiny se v rámci diskuse řešila i otázka logopedické péče. V tuto chvíli zajišťuje pravidelnou logopedickou péči v MŠ v ORP Pacov sdílený logoped, Viola Jonova. Její činnost však od září 2022 nebude již možné podporovat z projektu MAP III a ani ze Šablon I z OP JAK. Všichni přítomní se shodli, že logopedická péče je v předškolním vzdělávání i na základní škole velice potřeba a je škoda, že tato aktivita již nebude v území touto formou zajištěna.
- Pan Janál se vyjádřil i k otázce polytechnického vzdělávání na ZŠ. Z jeho pohledu by bylo příhodné, aby se při výrobě produktů ve školních dílnách používali polotvary, které by bylo potřeba nakoupit. Při dotaci jedna hodina týdně ve školních dílnách je velice náročné s dětmi něco pořádného vyrábět. Polotvary by byly v rámci této snahy řešením. V rámci školních dílen by bylo dobré propojit digitální technologie s výrobou (např. 3D tisk).

6) Sebehodnotící zpráva 2021

Z. Tulachová v krátkosti seznámila se Sebehodnotící zprávou projektu MAP II, která reflektuje klady/zápory projektu pohledem RT za období 09/20– 08/21.

7) Závěr a diskuse

- V závěrečné diskuzi se dále řešilo téma 3D kroužku a sním spojeného 3D tisku na Gymnáziu v Pacově, který je jednou z hlavních aktivit realizovaných v průběhu projektu MAP II, a který již nebude možné v pokračujícím projektu MAP III realizovat. Účastníci a RT MAP II vyslovili potřebu tuto aktivitu zachovat. Z. Tulachová informovala, že na základě rozhovoru s ředitelem Gymnázia Pacov, má Gymnázium zájem kroužek 3D tisku zachovat pod vedením současných lektorů a financování kroužku je nyní v jednání (Šablony I/Středisko volného času).
- S. Mašátová na toto téma reagovala potřebou tisku písmenek abecedy pro nevidomou holčičku, která má od nového školního roku nastoupit na ZŠ Pacov. RT MAP zjistí možnosti tisku.
- L. Janál hovořil o projektu „Průša pro školy“. Jde o možnost získat 3D tiskárnu do školy, a to zcela zdarma, díky vývojáři a výrobci známých 3D tiskáren ORIGINAL PRUSA. Do tohoto programu se podle L. Janála zapojilo již mnoho škol a vzdělávacích institucí po celé České republice a je to jedna z mála možností, jak získat 3D tiskárnu do školy a podpořit polytech. vzdělávání, kreativitu a technické myšlení. RT MAP zjistí možnosti realizace projektu.
- T. Kocour se v rámci diskuse zaměřil na modely, které MAP II ve spolupráci s Gymnáziem Pacov, a především s lektory 3D tisku postupně tisknou a distribuují do škol a školek v ORP Pacov. Z diskuse vzešla připomínka, zda by nebylo lepší modely pro školy zakoupit. I. Ťoupalová však dodala, že tisk modelů je výrazně levnější, než koupě již hotových modelů.
- Dále se v rámci diskuse hovořilo o revizi Rámcových vzdělávacích programů (dále jen RVP), konkrétně o změnách RVP pro základní vzdělávání v oblasti nové informatiky a digitálních kompetencí. L. Janál přednesl na PS svou obavu. Z revize vyplývá spousta nových věcí, které bude velice náročné zavést do praxe. Intenzivnější zaměření se na digitální gramotnost přinese podle jeho názoru mnoho komplikací. S. Mašátová k tomu dodává, že mnoho pedagogů má na ZŠ Pacov problémy zvládat



některé základní digitální technologie, proto se také obává, zda na tuto změnu budou její kolegové umět flexibilně reagovat. Určitě je nutné pro pedagogy připravit metodickou podporu, pomůcky a návody, jak na to. Zároveň bude určitě potřeba zakoupit do školy nové vybavení (např. počítače) a zařídit kvalitní wifi připojení v každé třídě. RT MAP předá prověřený kontakt na kompetentní osobu v této oblasti.

- *Diskuse byla věnována i Střednímu článku podpory, se kterým se, do této doby, účastníci PS ještě nesetkali. Všichni potvrdili, až na pana ředitele J. Havla, že se s tímto tématem setkali poprvé na základě námi zaslanych podkladů (před PS). Z. Tulachová zopakovala a shrnula základní principy Středního článku podpory a upozornila na právě probíhající pilotáž.*

Závěrem členové RT poděkovali všem za jejich aktivní účast na setkání a aktivní diskusi.

V Pacově dne 26. 4. 2022

.....

Zapsala: Mgr. Václava Kačerová

.....

Ověřila: Bc. Zdeňka Tulachová

Přílohy k zápisu:

Prezentace 1

Prezentace 2 – výstupy Popis potřeb škol