



Zápis z 11. jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PACOV II

Reg. číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/17_047/0010687

Datum konání: 12. 5. 2021 od 14.00 hod.

Místo konání: online forma setkání přes Teams

Seznam účastníků: viz Printscreen obrazovky (příloha zápisu)

Omluveni: Mgr. Lucie Brodská, František Pinkas, Ing. Pavel Roubal (host), Vojtěch Vachta (host),
Mgr. Šárka Vitovská

Program:

1. Úvod
2. 3D tisk - katalog (připomínky, koncept nabídky do škol/k veřejnosti, realizace objednávek/výroby modelů atd.); realizace kroužku 3D tisku od 09/2021 (personální zajištění); letní kurz 3D tisku (kompenzace Covid)
3. Evaluační zprávy k Akčním plánům 2018/2019, 2019/2020
4. MAP III – seznámení s výzvou
5. Implementační aktivity – co se podařilo, co se plánuje
6. Diskuze a závěr



1) Úvod

Z. Tulachová zahájila setkání, které se kvůli pandemické situaci opět konalo formou online přes aplikaci MS Teams, a přivítala přítomné členy zmíněné pracovní skupiny. V úvodu členům pracovní skupiny představila novou koordinátorku projektu MAP II Mgr. Pavlu Popelářovou, která v projektu od 1. 5. 2021 nahradila Renatu Hronovou, DiS.

Zapisovatelem setkání byla určena P. Popelářová, ověřovatelem Z. Tulachová.

2) 3D tisk - katalog (připomínky, koncept nabídky do škol/k veřejnosti, realizace objednávek/výroby modelů atd.); realizace kroužku 3D tisku od 09/2021 (personální zajištění); letní kurz 3D tisku (kompenzace Covid)

Z. Tulachová sdělila, že kvůli Covidu nyní nebylo možné 3D kroužek provozovat. Lektoři 3D kroužku R. Kamenický a V. Vachta vytvořili katalog 3D modelů, které je možné realizovat, a jehož návrh byl členům pracovní skupiny v předstihu zaslán e-mailem společně s pozvánkou jako podklad k jednání (zejména kvůli možnosti připomínkování a kladení dotazů). 3D katalog chce nyní MAP nabídnout zapojeným školám. Každá škola by si mohla vybrat a následně nechat zhotovit výrobky v hodnotě 3 000,- Kč (co by bylo nad tento finanční rámec, musela by si již škola dohodnout a pořídit materiál sama). Postup pro školy, jak realizovat výrobu modelů, bude také zapracován do katalogu. Po zapracování případných připomínek, námětů a komentářů bude finální verze katalogu zaslána v horizontu zhruba dvou týdnů nejdříve členům PS, poté do ZŠ a MŠ zapojených v MAP II.

Přímo při jednání vznesli dotazy a připomínky I. Ťoupalová a J. Havel:

1. MŠ Za Branou by měla o některé výrobky zájem (např. vykrajovátka, autíčka, modely kostí, zubů, na konci školního roku i přívěsek na klíče jako dárek – vhodný návrh si najdou sami na uvedeném odkazu a budou dále komunikovat). Zřejmě ale ve větším rozměru, než je uvedeno v katalogu. Lze doplnit do katalogu minimální a maximální cenu výrobku dle možných minimálních a maximálních rozměrů?

Odpověď R. Kamenického: Cenu výrobku lze vykalkulovat, v rámci poptávky by ale byl raději spíše za individuální žádosti, které by mu zájemci zaslali e-mailem a on poté konkrétní požadavek propočítá a určí cenu.

2. Lze měnit oproti katalogu barvu výrobku?

Odpověď R. Kamenického: Materiál na výrobu je nakoupen v určité paletě barev, v rámci této palety je tedy možno vyrobit cokoli z poptávky. Paletu barev by bylo vhodné tedy doplnit i do 3D katalogu.

3. Lze vytisknout výrobek i dvoubarevně?

Odpověď R. Kamenického: Ano, je to možné. Ale pouze v případě, že lze barevnost rozdělit horizontálně. Cena výrobku se nemění.

4. Je možné si vytvořit vlastní 3D návrhy?

Odpověď R. Kamenického: Doporučuje využít stránky s již hotovými 3D modely. Vlastní modelace je poměrně náročná na naučení se a poté se i platí různé licence.

5. Kdy by bylo možné výrobky dodat? MŠ Za Branou by je uvítala ideálně v polovině června.

Odpověď Z. Tulachové: Výrobu je možné realizovat od června, ale záleží na tom, jak dlouho bude trvat připomínkový proces katalogu. Tedy je reálnější očekávat, že se začne až během července 2021.

Další členové pracovní skupiny nepoložili žádné dotazy. Budou mít dále možnost po obdržení tohoto zápisu.

L. Povondrová sdělila, že ZŠ Lukavec pořídila vlastní 3D tiskárnu a spíše než o výrobky, by několik pedagogů mělo zájem o vzdělávání v oblasti 3D tisku. Z. Tulachová podpořila zapojení ZŠ Lukavec do této aktivity (výrobky z 3D katalogu) v rámci spolupráce s MAP. Radim Kamenický uvedl, že z jeho strany by školení možné bylo. Ale nejprve by se musel sám detailně seznámit s daným typem tiskárny a poté



by byl teprve schopen školit další osoby. Z. Tulachová zjistí potřebné informace a poté L. Povondrovou zkontaktuje.

J. Havel uvedl, že s katalogem nejdříve seznámí pedagogický sbor a teprve v případě jejich zájmu se ozve.

L. Vlček ohodnotil provoz 3D kroužku jako přínosný, vidí v něm potenciál. Byl by nerad, aby aktivita skončila – naopak, pokud by se těšila zájmu, do budoucna by se snažil najít i větší prostory, než jsou na gymnáziu. Do konce MAP II (08/2022) by 3D tisk nadále rozvíjel. V případném MAP III již nebudou prostředky na implementační činnosti. Do té doby město vyhodnotí, zda bude 3D tisk schopno rozvíjet z vlastních zdrojů.

Z. Tulachová zmínila otázku personálního zajištění kroužku od 09/2021. R. Kamenický a V. Vachta odcházejí na VŠ, nabídli pro realizaci páteční odpoledne a soboty. To se nejeví jako vhodné řešení, proto bude MAP II hledat náhradní lektory. J. Novák má tip na Ing. Petra Štolbu, nabídl kontakt. Dále Z. Tulachová otevřela otázku prázdninového kurzu 3D tisku jako kompenzace za Covid. Nikdo z účastníků na tento podnět nereagoval.

3) Evaluační zprávy k Akčním plánům 2018/2019, 2019/2020

Celé znění obou evaluačních zpráv bylo zasláno členům pracovní skupiny e-mailem jako podklad k jednání. Bude možno je připomínkovat až do června 2021, kdy bude svoláno zasedání Řídícího výboru, který by měl tyto dokumenty *projednat* a schvalovat. I. Ťoupalová shrnula, že se za toto období podařilo profinancovat výjimečné množství financí, a to velkou měrou i díky spolupráci Města Pacov a zřizovatelů/ředitelů škol. Zároveň uvedla, že v příští evaluační zprávě se již nebude hodnotit priorita IV (byla upravena a rozpuštěna do zbývajících) – není možné sledovat všechny spolky, jsou uvedeny pouze příklady a data jsou tedy nepřesná.

4) MAP III – seznámení s výzvou

Z. Tulachová seznámila členy s výzvou na MAP III a nejdůležitějšími změnami v něm oproti MAP II. Tyto informace jsou přílohou tohoto zápisu. Pokud se podaří uspět a bude realizován MAP III a posléze i MAP IV, budou implementační činnosti opět až ve IV. MAP III bude zaměřen na proces plánování, dále hodnocení MAP I a MAP II, udržování RT MAP. Součinnost škol a dalších zapojených aktérů však bude nutná i nadále.

5) Implementační aktivity – co se podařilo, co se plánuje

Z. Tulachová okomentovala uskutečněné aktivity za poslední cca 3 měsíce a probíhající aktivity, dále nastínila plán do konce školního roku 08/2021. Přehled aktivit je přílohou tohoto zápisu.

6) Diskuse a závěr

I. Ťoupalová v závěru poděkovala RT MAP za jeho činnost, která není jen o základní nutné náplni projektu, ale probíhají zde i aktivity nad povinný rámec. MAP Pacov je ojedinělý v tom, že má sdíleného logopeda (V. Jónová), centrum 3D tisku, ZUŠ karty, školy mají podporu MAP a díky malému území a nízkému počtu aktérů je i větší možnost osobních kontaktů a dostatku času na projednávání potřeb.

J. Novák též poděkoval za činnost MAP Pacov, kterou vnímá progresivně a jako přínosnou pro území. Zároveň účastníky seznámil s Restart programem (školní docházka po Covidu – vazby, psychohygienu, kolektiv, prožívání změn...). Prozatím je dohodnuta účast 6. – 8. třídy ze ZŠ, dále předběžně 3 tříd z gymnázia (čeká se na termíny). Dále dodal, že NZDM Spirála by možná měla zájem o webinář CANVA (i proto, že zařízení mění design), J. Novák se případně ozve členům RT MAP.



Závěrem členové RT poděkovali všem za jejich účast na online setkání a dodali, že další schůzka PS je dle harmonogramu projektu předběžně naplánována na září 2021.

V Pacově dne 12. 5. 2021

.....

Zapsala: Mgr. Pavla Popelářová

.....

Ověřila: Bc. Zdeňka Tulachová

Přílohy k zápisu:

- PrintScreen obrazovky (účastníci online schůzky)
- Informace výzva MAP III
- Aktivity a plán do 08_2021 MAP II